

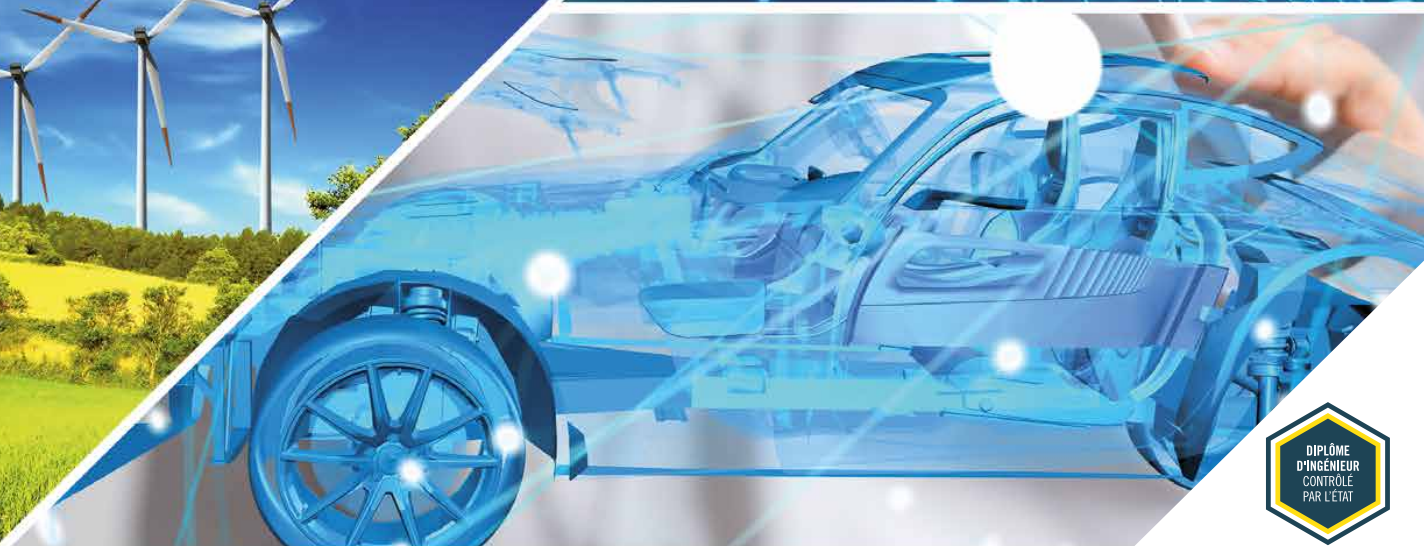


IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

CONCOURS
Mines-Télécom



IMT MINES ALÈS
LA SCIENCE
ET LA CRÉATIVITÉ
POUR INVENTER
UN MONDE DURABLE



ÉCOLE GÉNÉRALISTE
Fondée en 1843



SOMMAIRE

- ▶ Les classements 3
- ▶ Pourquoi rejoindre notre école ? 4 | 5
- ▶ Une formation généraliste à haut niveau scientifique 6 | 7
- ▶ Domaines d'excellence 8 | 14
- ▶ 6 profils métiers au choix 15
- ▶ Le Hub Créativité 16
- ▶ Parcours entrepreneuriat 17
- ▶ Une expérience unique au cœur de la créativité 18 | 19
- ▶ TechTheFutur 20
- ▶ Construisez un parcours qui vous ressemble 21
- ▶ Ouvrez-vous l'esprit, apprenez différemment, vivez autre chose ! 22 | 23
- ▶ IMT Mines Alès s'engage à porter les valeurs de la responsabilité environnementale et sociétale 24
- ▶ Des carrières féminines valorisées 25
- ▶ Des doubles diplômes pour diversifier vos compétences 26 | 27
- ▶ Une école ouverte sur le monde 28 | 29
- ▶ Placement : les entreprises vous recherchent déjà ! 30 | 31
- ▶ La force des réseaux 32 | 33
- ▶ Vivre dans le sud ! 34
- ▶ Un exceptionnel lieu de vie à « coût étudiant » 35
- ▶ Une vie extrascolaire riche et épanouissante 36 | 37
- ▶ Les voies d'accès à l'école 38 | 39

UNE EXCELLENCE RECONNUE PAR LES GRANDS CLASSEMENTS FRANÇAIS ET MONDIAUX

LES CLASSEMENTS FRANÇAIS



France
 IMT Mines Alès appartient au prestigieux « groupe A » réservé au top 20 % des meilleures écoles d'ingénieur dans le palmarès 2020 de *l'Étudiant*.



France
 Médaille d'argent pour IMT Mines Alès, classée 2^e meilleure école en France dans la catégorie « Génie civil et construction » du palmarès 2020 du *Figaro Étudiant*.



France
 Classée 13^e école en France dans la catégorie « Écoles généralistes » du palmarès 2020 du *Figaro Étudiant*.



France
 Classée 23^e dans la catégorie « Numérique et informatique » du palmarès 2020 du *Figaro Étudiant*.

LE CLASSEMENT DES ÉLÈVES



Enfin, IMT Mines Alès est classée 13^e école en France dans le palmarès *HappyAtSchool*® 2020. Ce palmarès repose sur une enquête directement faite par l'organisme ChooseMyCompany auprès des élèves des écoles et porte notamment sur la qualité de vie.

LES CLASSEMENTS MONDIAUX



Monde
 Classement dans le top 400 mondial du prestigieux palmarès 2020 du *Times Higher Education Impact* (classement général).

L'école figure également dans le top 100 mondial de plusieurs classements thématiques de ce palmarès dédiés aux objectifs de développement durable (ODD) des Nations-unies :



Classée 47^e dans le monde, dans la thématique « Gestion durable de l'eau ».



Classée 69^e dans le monde, dans la thématique « Consommation et production responsables ».



Classée 97^e dans le monde, dans la thématique « Lutte contre le changement climatique ».



L'école obtient 9 fois la note « très bien » dans le palmarès mondial *U-Multirank* 2020. Elle figure dans le top 5 des établissements français dans la catégorie « Enseignement et apprentissage ».



Classée dans le top 10 % des meilleures établissements mondiaux évalués dans le palmarès 2020 de *Webometrics*.

POURQUOI REJOINDRE NOTRE ÉCOLE ?

ÉDITO

Thierry de Mazancourt,
directeur d'IMT Mines Alès



Félicitations ! Malgré les perturbations extraordinaires de ces derniers mois, vous avez atteint votre objectif : réussir le concours Mines-Télécom, un des concours d'entrée en école d'ingénieurs les plus sélectifs. Vous avez donc la chance de pouvoir rejoindre IMT Mines Alès. Pourquoi la saisir ?

Cette plaquette vous apportera la réponse.

À IMT Mines Alès, vous bénéficierez d'enseignements au meilleur niveau académique grâce à un adossement à des laboratoires de recherche reconnus par la communauté internationale dans leur domaine.

Vous bénéficierez surtout d'un accompagnement individuel dans la construction de votre projet professionnel car c'est là le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement. Nous le faisons, épaulés par l'Institut Mines-Télécom, de dimension internationale et par le territoire alésien dans lequel l'école est ancrée depuis plus de 175 ans. Cet accomplissement professionnel, nous vous apporterons les éléments pour que vous puissiez lui donner une dimension citoyenne et socialement responsable.

À l'appui de ce qui précède, il y des faits, attestés par les plus grands classements nationaux et internationaux.

À IMT Mines Alès, vous entrerez donc dans l'antichambre de la vie professionnelle. Vous verrez, ça va vous changer des classes prépa ! Vous développerez votre créativité sans laquelle il n'y a pas d'innovation. Vous construirez votre parcours selon vos goûts et vos compétences, connus ou révélés au contact des entreprises. Dès la première année, vous serez mis en responsabilité de créer des produits ou services nouveaux pour une entreprise. Ayez confiance en vous : vos prédécesseurs ont tellement bien réussi que les entreprises se bousculent pour nous proposer chaque année de nouvelles missions. Ce n'est qu'un exemple, vous en découvrirez de nombreux autres dans cette plaquette.

Je ne m'étendrai pas sur l'attrait du climat méditerranéen. On peut aimer le travail et le soleil. Chez nous, c'est le cas.

Si vous avez le sentiment que tout cela vous correspond bien, n'hésitez plus. Nous vous accueillerons avec plaisir.

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Forte de son appartenance à l'IMT et de son ancrage territorial, IMT Mines Alès donne à ses élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète.



une école fondée en 1843

LES VALEURS QUI NOUS ANIMENT

L'AUDACE !

L'ENGAGEMENT

LE PARTAGE

L'EXCELLENCE



10 BONNES RAISONS D'INTÉGRER IMT MINES ALÈS

1
175 ans d'innovation et de créativité pour inventer un monde durable

2
Une école de rang A

3
Un profil généraliste à forte composante créative, humaine & managériale recherché par les entreprises

4
Des options couvrant les principaux défis scientifiques et sociétaux du XXI^e siècle pour vous donner le choix d'un parcours qui vous ressemble

5
Pour passer enfin dans le concret

6
1/3 du cursus en entreprise = un réseau de contacts industriels constitué dès la scolarité

7
La force du réseau Institut Mines-Télécom

8
De nombreuses opportunités pour acquérir une expérience significative à l'international

9
Un environnement qui favorise et encourage l'émergence de projets personnels

10
De nombreux doubles diplômes français et étrangers pour une double compétence, technique ou économique

+ 1
11
Une vie extrascolaire riche et épanouissante dans une situation géographique exceptionnelle

CHIFFRES-CLÉS

1 400
ÉLÈVES, DONT 250 ÉTRANGERS

94%
DE MENTIONS TB ET B AU BAC

1/3
DU CURSUS EN ENTREPRISE
DANS 1900 ENTREPRISES PARTENAIRES

1
IMMERSION UNIQUE DANS LA CRÉATIVITÉ

5
LABORATOIRES DE RECHERCHE
DONT 2 UNITÉS CNRS

6
DOMAINES D'EXCELLENCE, PROPOSANT
18 OPTIONS DONT 2 EN ANGLAIS

8
LANGUES ENSEIGNÉES

86
UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES
PARTENAIRES DONT 28 DOUBLES-
DIPLOMES INTERNATIONAUX

40 K€
DE SALAIRE ANNUEL MOYEN
À LA SORTIE DE L'ÉCOLE

94 %
D'EMPLOIS TROUVÉS
EN MOINS DE QUATRE MOIS

24 %
DES DIPLÔMÉS EMBAUCHÉS À L'ÉTRANGER

210
START-UP CRÉÉS DANS NOTRE
INCUBATEUR A CE JOUR

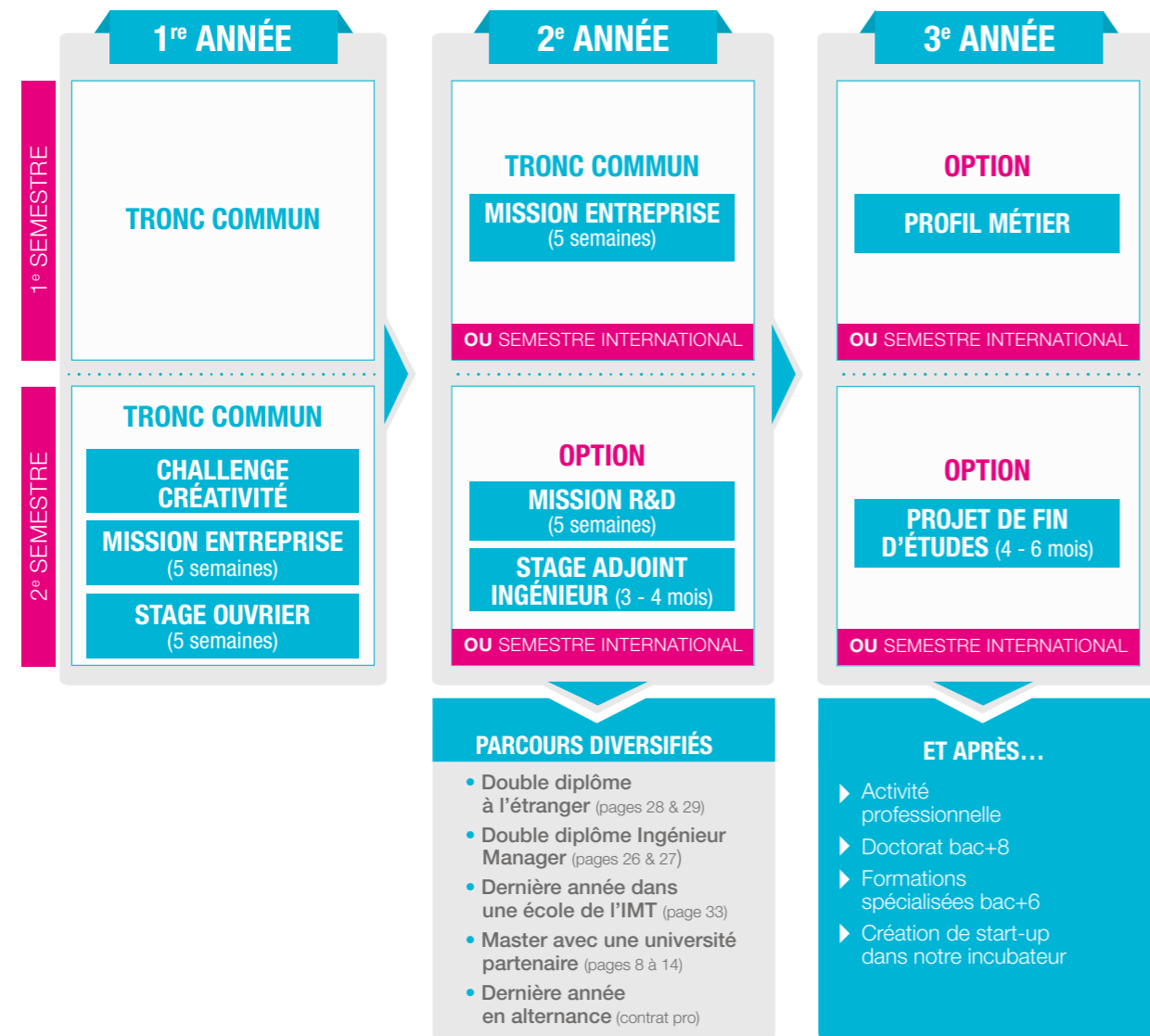
40 %
D'ENSOULEILLEMENT EN PLUS
QUE LA MOYENNE EN FRANCE

UNE FORMATION GÉNÉRALISTE À HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE



► 1 TRONC COMMUN + 1 OPTION

DES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES, MANAGÉRIAUX ET MÉTHODOLOGIQUES ASSOCIÉS À **DE NOMBREUSES EXPÉRIENCES EN ENTREPRISES SUR DES APPLICATIONS CONCRÈTES.**



+
1/3 DE LA FORMATION EST CONSTITUÉE D'EXPÉRIENCES RÉELLES EN ENTREPRISES

+
SCOLARITÉ AMÉNAGÉE POUR ARTISTES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

+
IMT MINES ALÈS DÉLIVRE DES DIPLÔMES DE DOCTORAT. DES POURSUITES D'ÉTUDES EN THÈSES SONT POSSIBLES

► 18 OPTIONS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE

<p>GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastructures et grands ouvrages • Bâtiment & Énergie • Ingénieur Architecte 	<p>MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écoconception matériaux et procédés • Modélisation en Mécanique 	<p>INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelligence Artificielle & Science des Données • Ingénierie Logicielle • Science & Numérique pour la Santé
<p>INDUSTRIE DU FUTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie des systèmes mécatroniques • Génie industriel et transition numérique 	<p>ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Énergie & Environnement • Risques Naturels & Industriels • Eau & Environnement • Chimie & Environnement • Disaster Management and Environmental Impact • Biotechnologies & Innovation 	<p>RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie du sous-sol & Exploitation des ressources minérales • Géosciences

+
TOUS LES GRANDS DÉFIS SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES ET SOCIÉTAUX DU XXI^e SIÈCLE SONT REPRÉSENTÉS

+
210 ENSEIGNANTS-CHERCHEURS, TECHNICIENS ET DOCTORANTS TRAVAILLENT EN PERMANENCE SUR DES RECHERCHES PROPOSÉES PAR LES ENTREPRISES

+
TOUS LES ÉLÈVES EFFECTUENT UNE MISSION DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DE 5 SEMAINES DANS UN LABO EN COLLABORATION AVEC UN CHERCHEUR

DOMAINES D'EXCELLENCE



► GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

3
OPTIONS

CRÉER LES BÂTIMENTS ET LES GRANDS OUVRAGES DE DEMAIN AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ ET INNOVER POUR PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT.

INFRASTRUCTURES ET GRANDS OUVRAGES

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (matériaux du GC, calcul conception et réalisation d'ouvrage), l'option propose un approfondissement vers les métiers des bureaux d'études du BTP (ingénieur calcul, méthodes, ingénieur contrôle) ou vers les métiers de conducteur de travaux et chargé d'affaires.

BÂTIMENT & ÉNERGIE

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (calculs de structures, conception et réalisation de bâtiments, thermique et énergétique du bâtiment), l'option propose un approfondissement vers les métiers du bureau d'études (ingénierie du bâtiment), du contrôle, vers les entreprises de construction et vers les organismes publics ou semi publics.

EN DOUBLE DIPLÔME

INGÉNIEUR ARCHITECTE

Une douzaine d'élèves intègre, chaque année, un parcours bi-diplômant en trois ans qui conduit à une double compétence en ingénierie et en architecture :

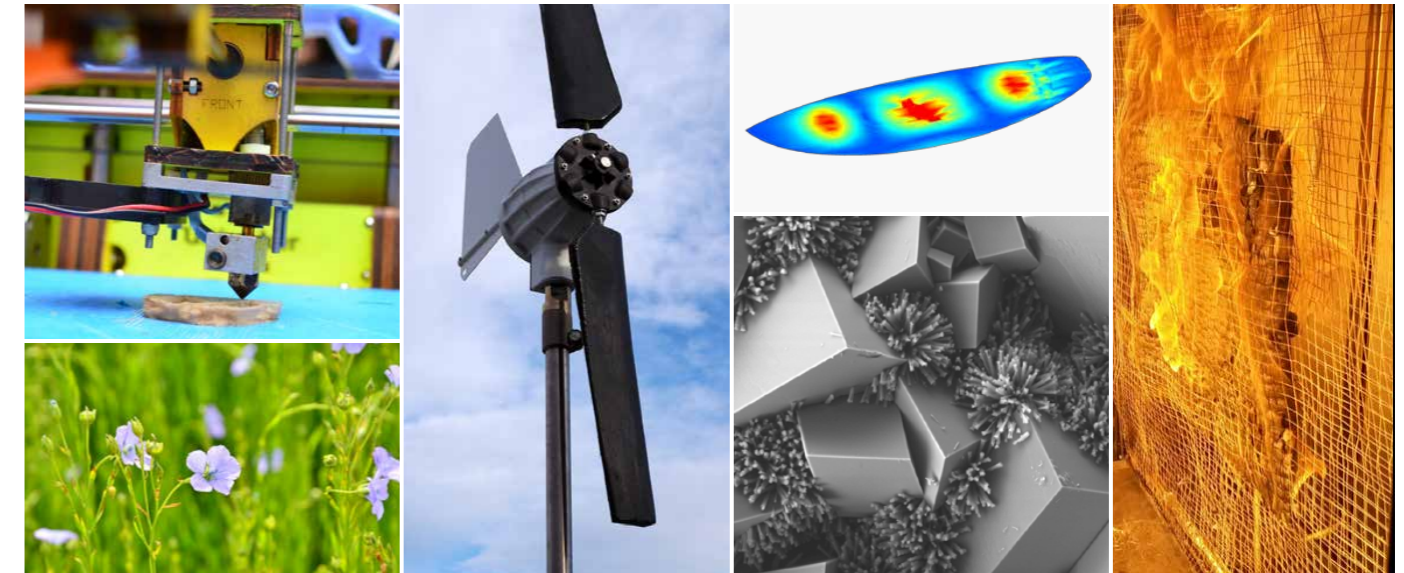
- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Liège.
- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Mons.
- Diplôme d'état d'architecture de l'école nationale supérieure de Montpellier.

Ces doubles diplômes permettent aux jeunes diplômés de concevoir des bâtiments et des ouvrages d'arts esthétiquement et techniquement réussis.

► MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES

2
OPTIONS

CONCEVOIR DE MANIÈRE ÉCORESPONSABLE LES MATÉRIAUX ET PRODUITS DE DEMAIN.



ÉCOCONCEPTION MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

L'enjeu de cette spécialisation est de former des ingénieurs capables d'être acteurs dans la société de demain. Acteurs en proposant des solutions qui permettent de réduire l'empreinte environnementale des nouveaux produits mis sur le marché tout en trouvant des solutions de fin de vie aux produits déjà existants. Ces solutions sont pensées en termes de **matériaux**, de **conception** et de **procédés**, disciplines à croiser pour proposer des matériaux innovants et performants.

Cette formation permet de mettre en œuvre des procédés innovants dans le domaine de la plasturgie et la fabrication additive avec pour cible diverses applications telles que l'écoconception d'une coque de voilier ou d'un dispositif médical.

EN DOUBLE DIPLÔME

MODÉLISATION EN MÉCANIQUE

Il est possible de réaliser sa dernière année au sein du Master « Mécanique parcours Modélisation et simulation en mécanique » de l'université de Montpellier. Ce parcours permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

Une ouverture du parcours vers le domaine de la santé est aussi possible avec le Master Bioingénierie des Tissus et Implants de l'université Aix-Marseille.



DOMAINES D'EXCELLENCE



3
OPTIONS

► INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LE NUMÉRIQUE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DE L'HUMANITÉ.



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & SCIENCE DES DONNÉES

 **FORMATION EN ANGLAIS**

L'intelligence artificielle s'intéresse à la résolution de problèmes complexes via l'utilisation de techniques informatiques capables de simuler certains traits de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...). Elle entretient des liens étroits avec les Sciences des Données. Avec l'avènement du Big Data, le machine learning et l'intelligence artificielle sont devenus d'indépassables sujets scientifiques et technologiques au cœur de toutes les ambitions de la transition numérique de nos sociétés.

Cette option propose de former des Data Scientists et des informaticiens intégrateurs des technologies de l'IA qui pourront se doter d'une forte spécialité dans certains domaines applicatifs pour imaginer le monde numérique de demain.

INGÉNIERIE LOGICIELLE

Des objets connectés domestiques aux réseaux de capteurs à large échelle des villes intelligentes, des smartphones aux clouds géant des services en ligne, l'émergence des nouveaux usages du numérique nécessite l'ingénierie d'architectures logicielles de qualité maîtrisée malgré une complexité croissante.

Cette option a pour ambition de former des ingénieurs acteurs de la transition numérique de nos sociétés grâce à leur maîtrise des méthodes, des paradigmes et des technologies nécessaires à la conception et au développement de solutions logicielles pertinentes. Pour compléter cette expertise en ingénierie logicielle, des fondamentaux d'intelligence artificielle permettront d'intégrer des approches automatiques de résolution de problèmes ou d'interprétation sémantique à des services logiciels innovants. Les débouchés de cette option, nombreux et géographiquement bien répartis, sont typiquement : ingénieur étude et développement pouvant évoluer rapidement vers des fonctions de chef de projet, maîtrise d'ouvrage, architecte fonctionnel, expert technique, product owner...

► INDUSTRIE DU FUTUR

2
OPTIONS



MÉCATRONIQUE ET GÉNIE INDUSTRIEL :
ÊTRE ARCHITECTE DE TECHNOLOGIES INNOVANTES
POUR CONTRIBUER AU PROGRÈS INDUSTRIEL ET SOCIÉTAL.

INGÉNIERIE DES SYSTÈMES MÉCATRONIQUES

La mécatronique vise l'intégration en synergie de la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique. Dans la conception et la fabrication d'un produit, cette approche interdisciplinaire permet d'augmenter et d'optimiser les fonctionnalités. Elle est indissociable des percées technologiques réalisées en systèmes embarqués, cobotique, fabrication additive ou encore dans le domaine des drones, des robots et des véhicules autonomes.

Notre ambition est de former des ingénieurs capables d'adopter une démarche mécatronique pour concevoir, produire et mettre en œuvre des solutions performantes, intelligentes et connectées.

Cette formation très polyvalente permet d'accéder à différents métiers : Recherche et Développement, bureau d'études, ingénieur produit, chef de projet ou ingénieur d'affaires. Les domaines industriels concernés sont notamment l'énergie, les transports, l'aérospatial, la construction mécanique, le médical et la défense.

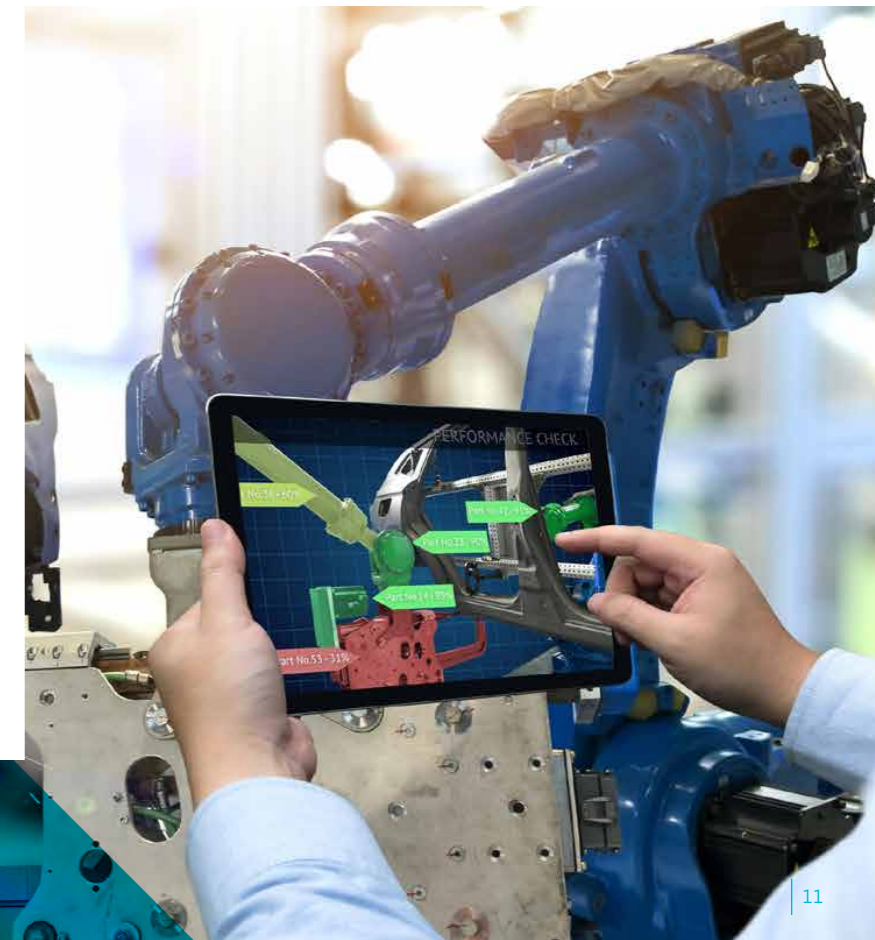


GÉNIE INDUSTRIEL ET TRANSITION NUMÉRIQUE

L'objectif de cette option est de former des ingénieurs possédant la culture requise pour maîtriser les outils et les enjeux de la transformation numérique de l'entreprise et leurs impacts sur le système d'information de l'entreprise.

Ils pourront s'intégrer dans des équipes pluridisciplinaires pour le déploiement et la mise en œuvre des processus techniques (d'ingénierie, d'intégration, de production,...) et des processus de management (piloteage, gestion de configuration, MCO,...)

Ils sont appelés à évoluer vers des fonctions et des rôles d'animation puis de conduite d'équipes : ingénieur système, ingénieur de production ou architecte système.



DOMAINES D'EXCELLENCE

► ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES

6
OPTIONS

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA QUALITÉ DE VIE
DES GÉNÉRATIONS FUTURES TOUT EN PROTÉGEANT NOTRE PLANÈTE.



ÉNERGIE & ENVIRONNEMENT

L'option « Énergie et Environnement » est dédiée à deux enjeux majeurs de la société : la maîtrise de l'énergie et la préservation de l'environnement. Les étudiants issus de ce cursus seront capables d'imaginer et de proposer des solutions intelligentes, efficaces et durables pour répondre aux attentes de réduction de l'impact écologique et de performance énergétique. Aux côtés de solides compétences techniques, ils feront preuve de réelles aptitudes à animer, communiquer et convaincre.

Ils peuvent intégrer de grands groupes, des PME/PMI, des bureaux d'ingénierie, des collectivités en tant que chargé d'études, chargé d'affaires, responsable de site ou responsable environnement. Ils sont destinés à devenir, à terme, des managers.

RISQUES NATURELS & INDUSTRIELS

L'ingénieur spécialisé en risques majeurs s'appuie sur une solide formation généraliste. Cet expert possède une très bonne maîtrise des risques majeurs, de la modélisation de leurs conséquences, de leurs impacts sur le territoire et des moyens de prévention et de gestion de crise. Il peut aussi bien évoluer comme cadre dans la direction QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement) d'une entreprise industrielle ou dans un bureau d'études et d'ingénierie en risques (risques technologiques et naturels) que dans l'administration ou les collectivités locales.

DISASTER MANAGEMENT & ENVIRONMENTAL IMPACT

 FORMATION EN ANGLAIS

This program serves as an interface between two fields of application: disaster management and environmental impact assessment. This multidisciplinary approach will allow students to strengthen their knowledge base by integrating an international dimension on large-scale crises. The proposed courses will allow students to assess the risks (risk analysis methods), propose solutions for risk reduction and preparedness planning. The students will be able to offer and professionally analyze the management and coordination in the event of human or environmental catastrophe.

EN DOUBLE DIPLÔME

EAU & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Sciences de l'eau de l'université de Montpellier qui se décline en trois parcours :

- Hydrogéologie qualitative et quantitative – Environnement
- Contaminants Eau Santé
- Hydrologie Risque Environnement

Ce parcours permet d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

CHIMIE & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'école nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de différentes options :

- Dépollution et Gestion de l'Environnement
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- Chimie du Nucléaire, Environnement
- Ingénierie des Principes Actifs Naturels

Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

BIOTECHNOLOGIES & INNOVATION

Les élèves ayant un socle de connaissances en biologie (filière BCPST, licence biologie ou équivalent) peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master « Biologie Santé parcours management de projet et innovation en biotechnologie » des universités de Nîmes, Montpellier et d'IMT Mines Alès.

Ce parcours permet d'approfondir le domaine des biotechnologies et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.



DOMAINES D'EXCELLENCE

► RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

APPROVISIONNER L'HUMANITÉ EN RESSOURCES MINÉRALES ET ÉNERGÉTIQUES, AMÉNAGER LE SOUS-SOL EN PRÉSERVANT LE PATRIMOINE NATUREL

2
OPTIONS

INGÉNIERIE DU SOUS-SOL & EXPLOITATION DES RESSOURCES MINÉRALES

L'option « Ingénierie du sous-sol et Exploitation des ressources minérales » forme des ingénieurs capables de relever les défis technologiques induits par l'approvisionnement en matières premières minérales et par l'aménagement du sous-sol. Ils seront capables d'intégrer les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, d'utiliser les nouvelles technologies numériques permettant de rendre les systèmes productifs plus intelligents et de participer au développement de la transition énergétique en fournissant toutes les ressources utiles et nécessaires.

Cette formation couvre ainsi quatre secteurs d'activité :

- les mines et les carrières, pour lequel l'ingénieur sera amené à explorer, extraire et transformer les ressources naturelles, cela dans une démarche responsable, raisonnée et concertée ;
- les tunnels et les espaces souterrains, pour lequel l'ingénieur sera apte à maîtriser les travaux géotechniques nécessaires à l'aménagement durable du territoire et du sous-sol urbain ;
- les réservoirs souterrains naturels pour permettre le stockage de liquide ou gaz, que l'ingénieur sera apte à dimensionner puis à construire ;
- le recyclage qui permet de produire des matières premières alternatives et ainsi préserver la ressource naturelle.

Cette option permet d'accéder aux métiers de l'extraction et de la transformation des ressources minérales primaires ou alternatives, de l'ingénierie en bureau d'études et de la conduite de projet.

En fin de cursus, deux modules sont proposés au choix pour préparer les élèves aux évolutions futures qui permettront de « mieux » exploiter tant sur le plan technico-économique que sur le plan enviro-sociétal.

- Le module « Carrière connectée et évolutive » concerne la digitalisation des processus de production et de commercialisation, mais aussi les outils à forte interopérabilité qui permettront d'assurer la gestion optimisée et systémique d'une unité de production. La carrière du futur « 4.0 » sera une carrière « numérique » en termes de relation homme/machine et « digitale » en plaçant l'utilisateur de ces outils comme acteur majeur du système.
- Le module « Mine intégrée » concerne l'intégration de la mine à son environnement, à son territoire, à son contexte humain, social et socio-économique. La mine du futur « 4.0 » sera une mine « invisible », respectueuse et responsable localement, avec des retombées bénéfiques sur la population locale. Condition sine qua non pour obtenir l'acceptation sociétale.

EN DOUBLE DIPLÔME

GÉOSCIENCES

Quelques élèves peuvent effectuer une année au sein du Master « Géosciences spécialité Géologie de l'exploration et des réservoirs » de l'université de Montpellier.

Ce parcours permet de former des géologues de l'exploration des ressources naturelles capables de modéliser les géo-réservoirs dans différents domaines d'application : exploration pétrolière, ressources minérales, géothermie, hydrogéologie, stockages souterrains, confinement des déchets.

Ce parcours permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

6 PROFILS MÉTIERS AU CHOIX

UNE OPTION + UN PROFIL MÉTIER = UNE VÉRITABLE EXPERTISE AJOUTÉE À VOTRE DIPLÔME D'INGÉNIEUR.



INGÉNIEUR MANAGER STRATÉGIE INNOVATION

Vous voulez diriger et développer une entreprise ou un projet ? Ce profil se concentre sur un volet essentiel : le positionnement stratégique. Il vous apporte les méthodes et outils permettant de placer le projet dans une position différenciée vis-à-vis de la concurrence, voire susceptible d'apporter un nouveau marché et vous mène aux fonctions de dirigeant d'entreprise, de responsable d'un centre de profits ou de chef de projet.

INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPER

 FORMATION EN ANGLAIS

Vous voulez renforcer votre stature internationale. Ce profil (en anglais) vous apporte les compétences permettant de développer une entreprise à l'international : analyse de l'environnement, maîtrise des variables juridiques et culturelles, développement des outils de prospection, de commercialisation et de négociation. Une attention particulière est portée aux enjeux culturels des affaires à l'étranger.

CHEF DE PROJETS COMPLEXES

Formez-vous à la gestion de grands projets qui réunissent de multiples partenaires internationaux dont les enjeux économiques, humains et environnementaux sont considérables. Apprenez à coordonner les intervenants et à maîtriser les délais, les coûts et la qualité de projets de cette envergure.

INGÉNIEUR D'AFFAIRES

Vous souhaitez développer et conduire la relation client en autonomie avec de fortes responsabilités et gérer un projet de la prospection à la facturation finale. Ce profil vous apporte les compétences transversales vous permettant de participer activement au développement des marchés de l'entreprise (étude de marché, montage de l'offre, calcul des coûts, ...).

INGÉNIEUR SUPPLY CHAIN MANAGER

Vous voulez comprendre les enjeux de la chaîne logistique, en maîtriser les différents maillons, vous voulez être au cœur de la stratégie d'une entreprise. Ce profil vous apporte les compétences et les outils vous permettant d'analyser et de proposer une stratégie globale de la chaîne logistique, élément capital pour la performance de l'entreprise.

RESPONSABLE D'UNITÉ

Vous vous destinez à la direction des équipes, au pilotage des organisations, à la maîtrise des processus ? La formation RUN vous permet d'accéder à des fonctions de responsable d'usine, d'unité de production ou de centre de profits. Elle vous donne les compétences nécessaires en matière de management, de gestion des processus, de techniques d'audit, ...

+
DES PROJETS EN ÉQUIPE

+
5 SEMAINES EN DERNIÈRE ANNÉE

+
UN ENCADREMENT PROFESSIONNEL





LE HUB CRÉATIVITÉ :

LIEU EXEMPLAIRE POUR IMAGINER ET CRÉER LE MONDE DE DEMAIN

Le campus scientifique Louis Leprince-Ringuet, dont la dernière tranche sera livrée en 2021, soutient les ambitions de développement d'IMT Mines Alès : accueillir plus d'élèves en formation, regrouper les trois laboratoires de recherche sur un seul site et matérialiser son leadership en matière de créativité.

Le « **hub créativité** », espace privilégié unique en Europe, permettra la rencontre et l'échange, au cœur du campus, d'élèves, de chercheurs, de porteurs de projets, de créateurs et chefs d'entreprises autour de projets excitants et concrets.



PARCOURS ENTREPRENEURIAT :

DISPOSITIF POUR OSER ET MANAGER LES INNOVATIONS DE DEMAIN

IMT Mines Alès vous propose un accompagnement sur-mesure pour tester, valider, expérimenter, peut-être passer à l'acte ou peut-être pas. Dans tous les cas, il s'agit d'acquiescer une posture entrepreneuriale que vous valoriserez par la suite si vous souhaitez rejoindre une start-up, entrer dans un incubateur, apporter votre « esprit start-up » dans un grand groupe...

Pour cela vous aurez à votre disposition :

- Un « coach » de notre incubateur pour vous accompagner dans la construction de votre parcours personnalisé
- Une véritable boîte à outils (ateliers, week-ends d'accélération, cours, options...)
- La possibilité de réaliser un certain nombre de vos exercices pédagogiques sur votre propre projet dès la première année et tout au long de votre scolarité (stage, PFE, missions de terrain...).

IMT Mines Alès, pionnière en entrepreneuriat

Avec la création du tout premier incubateur-école dès 1984 et des enseignements en entrepreneuriat dès 1999, IMT Mines Alès vous fait profiter d'un savoir-faire éprouvé et reconnu.

ENTREPRENDRE ? POURQUOI PAS...

Mais j'aimerais mieux savoir ce que c'est, trouver des idées...

J'AI UNE IDÉE,
UN PROJET,
j'aimerais le faire grandir pour créer peut-être mon entreprise...



UNE EXPÉRIENCE UNIQUE AU CŒUR DE LA CRÉATIVITÉ

DES AVENTURES CRÉATIVES SUR DES SUJETS RÉELS ET PRATIQUES, VÉCUES
DÈS LE DÉBUT DE LA SCOLARITÉ.

UN EXCELLENT POINT DE DÉPART POUR MOBILISER ENSUITE LA CRÉATIVITÉ
TOUT AU LONG DU CURSUS ET SUR DES ACTIVITÉS ASSOCIATIVES.



CRÉATIVITÉ

- Définition usuelle -

Comment voir les choses
autrement pour générer
de nouvelles idées.



COURS, SÉMINAIRE,
CHALLENGE,
MISSIONS...
POUR TOUT
COMPRENDRE DU
PROCESSUS CRÉATIF.
AUCUNE ÉCOLE NE
VA AUSSI LOIN !



SI VOUS VOUS
DÉCOUVREZ
LA FIBRE D'UN
CRÉATEUR
D'ENTREPRISE,
L'INCUBATEUR
TECHNOLOGIQUE
IMT MINES ALÈS
VOUS AIDERA
À VALIDER
VOTRE PROJET
TECHNIQUEMENT ET
ÉCONOMIQUEMENT

SÉMINAIRE CRÉATIVITÉ

Un événement unique en France destiné aux élèves. Pendant 2 jours, 62 animateurs du monde de l'entreprise et du monde artistique rencontrent 453 étudiants à IMT Mines Alès.

Les élèves côtoient les acteurs de la créativité et de l'innovation d'entreprises et de start up innovantes.



PARTENAIRES 2020 : ACCENTURE France, ADÉLIE, AMADEUS, ASSOCIATION LIMOUSINE DES CHALLENGES, BOUCHARENC, C9 CONSULTING, CAISSE D'ÉPARGNE LR, CRÉDIT AGRICOLE, DIAMOND CONSULT, DISNEYLAND PARIS, EDF, ERGO SANTÉ, FRAMATOME, HUMANLAB SAINT-PIERRE, IMT MIMES ALÈS, LA POSTE, MBERTRAND DESIGN, ORANO, PIXITELA, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, TOTAL Direct Énergie, TOTAL Exploration Production, TOTAL Marketing & Services, TOTAL Marketing France, TOTAL Raffinage Chimie, VIE D'ARTISTE.



J'ai exploité mon potentiel créatif que je ne soupçonnais pas vraiment. Confrontés à des problèmes concrets d'une entreprise, nous avons trouvé des solutions par des méthodes créatives et collectives.

Clémentine Bafcop



La méthode «lego» nous a permis de trouver en un temps record de nombreuses solutions pour permettre à l'entreprise d'attirer de jeunes ingénieurs. Deux jours très riches en découvertes sur le monde de l'entreprise mais également sur moi-même.

Alix Tresson

CHALLENGE CRÉATIVITÉ

Pendant 6 semaines, les élèves de première année relèvent un défi lancé par de grandes entreprises.

Les plus belles idées sont récompensées par des prix et valorisées dans les entreprises.



PARTENAIRES 2020 : ASSOCIATION LIMOUSINE DES CHALLENGES, CRÉDIT AGRICOLE, DISNEYLAND PARIS, HUMANLAB SAINT-PIERRE, LA POSTE, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, TOTAL Marketing & Services.

MISSIONS DE TERRAIN INNOVATION

Les élèves lauréats du challenge peuvent partir en entreprises pendant 5 semaines afin de concrétiser leurs idées.



CRÉATIVITÉ

by IMT Mines Alès

Prendre du plaisir à avoir
de nouvelles idées en utilisant
la force du groupe.



Un projet concret, stimulant, utile et qui ne restera pas dans les tiroirs ! C'est une occasion unique d'être en contact avec une entreprise et de construire son réseau.

Ludwig Deguffroy



Un avant goût des responsabilités rencontrées en entreprise. J'ai stimulé ma créativité en découvrant les outils utilisés en entreprise.

Ferréol Brochier



Un projet concret en relation directe avec des professionnels.

Lisa Crépin

#TechTheFutur

#TechTheFutur

<https://entreprendre.mines-ales.fr/acceleration/techthefutur/>

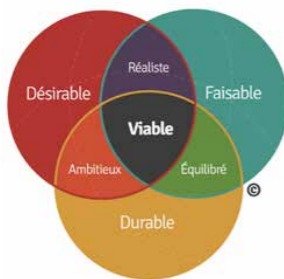


ET SI VOUS POUVIEZ COMPRENDRE ET DÉTENER LES CLÉS DU MARKETING DE L'INNOVATION EN 48 HEURES ?

C'est ce que vous propose Techthefutur. Conçu par IMT Mines Alès, ce programme d'accélération est devenu un outil déployé sur de nombreux territoires. Il permet à 10 entrepreneurs d'accélérer leur projet d'innovation en un week-end, au sein d'une compétition entre équipes qui utilisent toutes les mêmes outils méthodologiques, rythmé par des étapes de création et de pitch.

VOTRE COMPÉTENCE : SAVOIR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Réunis en équipe autour d'un créateur d'entreprise ou d'un entrepreneur innovant, vous utilisez un guide méthodologique qui permet de résoudre un problème en faisant apparaître une solution désirable, faisable et durable. Votre capacité à résoudre ces problèmes complexes permet alors de doubler votre créativité et votre ingéniosité par une nouvelle compétence : l'entrepreneuriat.



COMPRENDRE COMMENT FONCTIONNE LE MODÈLE DE L'ENTREPRISE

Au-delà de la faisabilité technique, Techthefutur vous permet de comprendre comment créer un modèle économique autour d'une innovation, comment faire en sorte qu'une entreprise développe des avantages concurrentiels qui la différencient de ses concurrents tout en proposant des solutions espérées par ses clients.

CRÉER UNE MARQUE GRÂCE À LA TECHNOLOGIE

Demain, vous serez cadre, dirigeant ou même entrepreneur. Techthefutur peut vous aider dès aujourd'hui à maîtriser la logique marketing et entrepreneuriale afin de parfaire une formation d'ingénieur de haut niveau, une double compétence exigée par les meilleures entreprises.

Techthefutur vous permet aussi de maîtriser la base du marketing et de créer une valeur durable dans le temps.

MÉTHODE ET OUTILS DES STARTUPS AU SERVICE DES ENTREPRENEURS D'UN TERRITOIRE

Techthefutur se déroule sur un territoire, le temps d'un week-end, en vous proposant une expérience unique dans un cadre privilégié, accompagnés par des coaches aux profils complémentaires (innovation, design, marketing, finance, techno...) : vous travaillez sur des outils et des méthodes utilisées chaque jour par des centaines d'entreprises innovantes, les startups.

TechTheFutur, TAKE YOUR CHANCE !

Ces 48 heures, qui sont aujourd'hui dans votre cursus scolaire, sont une chance unique pour éveiller en vous des envies, des compétences non détectées, comme pour l'immense majorité des 400 élèves qui ont déjà participé et vécu ce programme.



CONSTRUISEZ UN PARCOURS QUI VOUS RESSEMBLE

DIFFÉRENTS PAR VOS TALENTS, DIFFÉRENTS PAR VOS AMBITIONS, PROFITEZ DES PARCOURS PERSONNALISÉS.

ANNÉE DE CÉSURE OU SCOLARITÉ AMÉNAGÉE

Sportifs ou artistes de haut niveau, étudiants avec un projet personnel et/ou professionnel, citoyen du monde engagé dans un projet solidaire,... vous souhaitez mobiliser du temps pour réaliser vos projets. L'école saura vous proposer des aménagements. Nous établirons ensemble une scolarité individuelle, réfléchie et planifiée en fonction de vos objectifs. Que ce soit une scolarité allégée, prolongeant le cursus d'une année supplémentaire ou une année de césure en cours de cursus pour réaliser un projet ramassé dans le temps.

SCIENCES PO PARIS

Un accord entre nos deux établissements permet de faciliter l'accès aux Masters de Sciences Po Paris pour les élèves d'IMT Mines Alès en fin d'études.

SPORTIFS ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Vous êtes sportif ou artiste de haut niveau et vous avez besoin de temps pour préparer vos compétitions ? Aménagez votre cursus en fonction de vos besoins.

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

En parallèle de votre formation d'ingénieur, vous pourrez vous inscrire au diplôme « D2E » Diplôme d'établissement étudiant-entrepreneur. Vous pourrez ainsi acquérir les outils de réflexion et de construction pour faciliter un projet d'entreprise et être « coaché » pendant sa mise au point.

CURSUS FIL ROUGE

Si vous souhaitez dérouler un projet personnel tout au long de vos études, pensez au « Fil Rouge ». Celui-ci vous permettra d'articuler des exercices pédagogiques (missions de terrain par exemple) autour de ce projet. Ce cursus « Fil Rouge » donne lieu à une convention entre l'élève et l'école précisant les conditions de suivi et d'évaluation.

PARCOURS RECHERCHE

Les élèves souhaitant, dès leur entrée à l'école, s'orienter vers les métiers de la recherche (doctorat, etc.) peuvent aménager leur cursus, avec des immersions dans les laboratoires de recherche, et des stages ou des projets de fin d'études orientés sur des problématiques scientifiques de recherche.



UN PROJET DE CRÉATION D'ENTREPRISE TECHNOLOGIQUE ? L'INCUBATEUR EST LÀ POUR VOUS ÉPAULER



LE RÉSEAU IMT : 11 ÉCOLES DONC 11 FOIS PLUS DE CHOIX POUR LES ÉCHANGES EN DERNIÈRE ANNÉE



OUVREZ-VOUS L'ESPRIT, APPRENEZ DIFFÉREMMENT, VIVEZ AUTRE CHOSE !

APRÈS DEUX OU TROIS ANS DE CLASSE PRÉPARATOIRE, VOUS ÊTES DEVENUS DES CHAMPIONS DE DISCIPLINES SCIENTIFIQUES. **TOUT EN CONSOLIDANT VOS BASES TECHNIQUES, IMT MINES ALÈS VOUS PROPOSE DE DÉCOUVRIR AUTRE CHOSE, DE VOUS INITIER À D'AUTRES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE, DE TRAVAILLER AU CONTACT DE CHERCHEURS ET D'ENTREPRENEURS...**

INTERROGEZ-VOUS SUR L'ÉTHIQUE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'INGÉNIEUR

Dans les dix dernières années, nous avons autant innové que dans l'ensemble du siècle précédent. Des innovations technologiques inimaginables il y a seulement quelques années sont rentrées dans le quotidien. À IMT Mines Alès, vous participerez à un module « ingénieur et société » dans lequel vous réfléchirez à des notions d'éthique de l'ingénieur, du rôle de l'ingénieur dans la société, de vos futures responsabilités en lien avec des problématiques sociétales complexes : intelligence artificielle, biotechnologies génétiques, nouvelles méthodes de management humain...

Vous pourrez approfondir ces thèmes dans l'UE au choix « Responsabilité environnementale & citoyenne de l'ingénieur ».



RENOUVELEZ PROFONDÉMENT VOS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Les élèves et les enseignants d'IMT Mines Alès ont mis en place une nouvelle pédagogie, fondée sur l'efficacité, l'autonomie et le plaisir. Une grande partie des amphithéâtres a été supprimée, au profit de méthodes d'apprentissage par projet ou par problème. Certaines classes sont même « inversées » : ce sont les élèves qui bâtissent le cours et l'enseignant devient une personne ressource ! D'autres exercices sont conduits sous la forme de simulations ou de « serious games ». Une nouvelle façon d'appréhender la relation élève-enseignant !



DÉCOUVREZ D'AUTRES CULTURES



Au-delà des langues traditionnellement enseignées, IMT Mines Alès propose le japonais, le russe, le chinois, le portugais. L'école compte 256 internationaux représentant 45 nationalités et vous aurez de multiples possibilités d'avoir des expériences internationales avec nos 86 établissements partenaires et 28 accords de double diplômes. Une occasion unique de découvrir d'autres façons de s'exprimer, de concevoir, de vivre... et de s'ouvrir au monde !

APPRENEZ AU CONTACT DE CHERCHEURS DE POINTE

IMT Mines Alès comporte 5 laboratoires de recherche, dont 2 partagés avec le CNRS où travaillent des chercheurs du meilleur niveau. La deuxième moitié de votre cursus se déroulera dans l'un de ces laboratoires, en fonction de l'option que vous choisirez parmi les 18 options proposées. Vous serez au contact des préoccupations scientifiques de pointe dans le domaine d'approfondissement que vous aurez choisi. Un savoir-faire très recherché par les entreprises.



IMMERGEZ-VOUS DANS LA RÉALITÉ DES ENTREPRISES

UNE EXCLUSIVITÉ IMT MINES ALÈS !

Un tiers de votre scolarité se déroulera en entreprise. En plus des stages que l'on retrouve dans toutes les écoles, IMT Mines Alès vous propose 3 « missions de terrain » dans votre scolarité. Elles vous mettront en situation réelle en entreprise pendant 5 semaines consécutives. Vous travaillerez en équipe de trois, sur un projet exprimé par une entreprise, un organisme, une association humanitaire...



IMT MINES ALÈS S'ENGAGE À PORTER LES VALEURS DE LA RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIÉTALE.

DÉFENDEZ VOS CONVICTIONS

Le collectif « **LE MOUVEMENT** » a été lancé par les élèves et soutenu par l'école. Son objectif est de sensibiliser et mobiliser les étudiants, l'administration et les enseignants pour le développement durable et l'éthique écologique en intégrant la notion d'« ingénieur citoyen », pour laquelle les élèves ont proposé une vision et une définition.

L'ingénieur citoyen est capable de prendre des décisions éthiques, cohérentes, pérennes et respectueuses dans sa future vie professionnelle et citoyenne en considérant la complexité et la systémique des enjeux écologiques, sociétaux et économiques.

DES ÉVÉNEMENTS SONT ÉGALEMENT ORGANISÉS :

- « **Rencontres de la solidarité internationale et de la citoyenneté** » (ReSIC) organisées par Ingénieurs Sans Frontière,
- « **Journées Ingénieur Citoyen** »,
- **Conférences de spécialistes**, comme Arthur KELLER « Limites et vulnérabilités des sociétés industrielles : comprendre pour anticiper », intervenu en 2020.

Autant d'occasions de débattre et défendre vos convictions sur le climat, les écosystèmes, le pétrole, l'accès à l'eau, la démocratie...

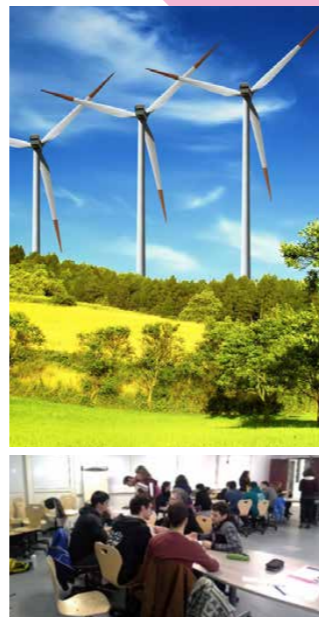
REJOIGNEZ UNE ÉCOLE RECONNUE POUR SON ENGAGEMENT



IMT Mines Alès fait son entrée dans le cercle très fermé des meilleures universités au monde pour son impact environnemental et sociétal. En 2020, elle est classée au Times Higher Education (THE) University Impact Rankings pour son engagement à soutenir les objectifs de développement durable via ses formations, sa recherche et sa politique de développement du campus (voir en p.3).

SOYEZ ACTEUR POUR UN CAMPUS DURABLE QUI VOUS RESSEMBLE

Apportez votre pierre à l'édifice en participant aux projets pour une meilleure gestion environnementale du campus, comme « **CAMPUS 2025** ». Le projet Campus 2025 d'IMT Mines Alès dessine un lieu de travail, d'études et de vie écoresponsable qui favorise le bien-être, l'ouverture au monde et les échanges. Pour le construire, étudiants, enseignants et personnels s'engagent ensemble dans l'amélioration continue de la prise en compte des enjeux de responsabilité environnementale et sociétale.



Atelier Campus 2025 du 06 février 2020 : Le « marché à idée », de l'écoute à la restitution.

ASSISTEZ AUX NÉGOCIATIONS INTERNATIONALES

Grâce à **INGÉNIEURS SANS FRONTIÈRE** et à leur initiative, des élèves ont assisté aux négociations internationales de l'ONU sur le climat.



Sam ALLIER et Victor DAUCHEZ à la COP25 en décembre 2019 à Madrid.

DES CARRIÈRES FÉMININES VALORISÉES

APPUYÉE SUR SES VALEURS, NOTRE ÉCOLE S'INVESTIT FORTEMENT POUR **LA PARITÉ ET LA PROMOTION DES CARRIÈRES D'INGÉNIEURES.**



PROMOUVOIR LA PARITÉ

L'école a mis en place un groupe de travail associant élèves, doctorants, personnel, anciennes élèves et personnes extérieures compétentes afin de définir des feuilles de route pour promouvoir la parité au sein de l'école, mettre en avant les initiatives remarquables et valoriser les carrières d'ingénieures.

Exemple d'actions envisagées pour renforcer les liens entre les jeunes diplômées :

- Proposer de parrainer des étudiantes à leur entrée à l'école
- Organiser les temps de rencontre (petit déjeuner, table ronde...) autour de thématiques (connaissances de secteurs industriels, techno, économie, management, etc.)
- Mettre en place un événement annuel au sein de l'école pour permettre aux étudiantes et aux ingénieures de se rencontrer (événement convivial, conférence, ateliers thématiques autour du recrutement et du management)

À PARTIR DU RÉSEAU DES ANCIENS ÉLÈVES, IMT MINES ALÈS MET EN AVANT LES CARRIÈRES D'INGÉNIEURES AU FÉMININ NOTAMMENT AU TRAVERS DE CONFÉRENCES-MÉTIER.



Ainsi durant l'année 2019, 2 conférences-métier ont pu s'insérer dans l'emploi du temps des élèves et elles ont été animées par **2 diplômées**. La 1^{re} intervention, en février, de Corinne GOUHIER, diplômée sortie en 1991 et responsable du Laboratoire d'essais UTC Aerospace Systems et l'intervention, en octobre, de Sabrina DUCRUET, diplômée sortie en 2008, Chef de service Programmation Méthodes et Contrats au sein de la société du Groupement Européen d'Intérêt Économique du Tunnel du Mont-Blanc ont été unanimement appréciées.

LA PARITÉ EST POUR MOI UN SUJET DE SOCIÉTÉ QUI VA AU-DELÀ DE L'ENTREPRISE.

Claire-Anne REIX
Diplômée IMT Mines Alès - 1980



- Directrice du programme européen Copernicus pour le groupe Thalès Alenia Space
- Présidente du Palais des Festivals de Cannes

Les études qui sont choisies par les femmes vont avec l'éducation qu'elles ont reçue, la société dans laquelle elles vivent et la manière dont elles appréhendent le monde. En France, les écoles d'ingénieur des domaines très techniques comptent en moyenne au maximum 25 % de femmes parce que les femmes ne sont pas attirées par ces sujets (ou l'image qu'elles en ont).

Un facteur aggravant est le partage des tâches domestiques. Tant qu'il n'y aura pas un rééquilibrage entre les hommes et les femmes, les femmes seront naturellement pénalisées car moins disponibles pour l'entreprise. Personnellement, je ne vois pas comment, à compétences égales, favoriser la carrière des femmes moins disponibles au profit d'hommes qui sont toujours disponibles sans créer des sentiments d'injustice (ou de décrédibiliser les femmes par une discrimination positive).

Thalès met en œuvre un certain nombre d'actions : sensibilisation des femmes aux métiers techniques, congé parental pour les hommes, télétravail, berceaux en crèches réservés ou prise en charge de frais de garde.

Je soutiens bien entendu l'action d'IMT Mines Alès dans le cadre de la promotion des carrières féminines.

DES DOUBLES DIPLÔMES POUR DIVERSIFIER VOS COMPÉTENCES

LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS AVEC D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS EN FRANCE COMME À L'ÉTRANGER PERMET AUX ÉLÈVES D'OBTENIR UN SECOND DIPLÔME DANS LES DOMAINES LES PLUS DIVERS.



► Campus de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

INGÉNIEUR & MANAGER UN HYBRIDE TRÈS RECHERCHÉ

Une année complète dans l'une des écoles de commerce partenaires (Audencia à Nantes et Institut Mines-Télécom Business School à Evry-Paris) ajoute une compétence managériale à la compétence technique des élèves ingénieurs. Le parcours est sanctionné par l'attribution du double diplôme : Ingénieur IMT Mines Alès et Master Grande École de l'École Supérieure de Management.



MASTERS GÉOSCIENCE, MÉCANIQUE, EAU, SANTÉ, BIOTECHNOLOGIES

En collaboration avec les universités de Montpellier et de Nîmes, des parcours bidualmants permettent aux élèves de l'école d'obtenir un master en parallèle de leur diplôme d'ingénieur. C'est également un parcours privilégié pour poursuivre en thèse de doctorat :

- Master Géosciences
- Master Mécanique
- Master Eau
- Master Science et Numérique pour la Santé
- Master Biotin (Management de projets et innovation en biotechnologies)
- Master Risques



INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ CHIMIE & ENVIRONNEMENT

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'école nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de différentes options :

- Dépollution et Gestion de l'Environnement
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- Chimie du Nucléaire, Environnement
- Ingénierie des Principes Actifs Naturels

Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.



INGÉNIEUR & ARCHITECTE INTERFACE ENTRE 2 MONDES

Après avoir effectué une partie de leur scolarité à IMT Mines Alès et l'autre dans l'un des trois établissements partenaires de Liège, Mons ou Montpellier, les élèves obtiennent le double diplôme ingénieur et architecte en 5 ans.

Cette double compétence est de plus en plus recherchée pour des projets innovants où conception architecturale et solutions techniques sont de plus en plus complexes.



MASTER À L'INTERNATIONAL

28 ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔME INTERNATIONAUX

Des partenariats avec des universités étrangères permettent d'obtenir un master de l'université d'accueil en plus de celui d'IMT Mines Alès. Les domaines les plus divers sont représentés, depuis l'ingénierie maritime jusqu'à l'aéronautique, en passant par les énergies renouvelables et la mécatronique.

Voir la carte des universités partenaires (p28-29)

UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNERA, QUELS QUE SOIENT VOTRE PROJET ET VOTRE DESTINATION **POUR UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE.**

ROYAUME-UNI

Cranfield
Cranfield University
Londres
Imperial College London

ALLEMAGNE

Weimar
Bauhaus-Universität Weimar

RUSSIE

Saint-Petersbourg
SPSIT-TU

BELGIQUE

Liège
ULg
Mons
UMONS

NORVÈGE

Trondheim
Norwegian University of Science and Technology - NTNU

CANADA

Chicoutimi
UQAC

Montréal
ETS • EPM • Université de Concordia • Mc Gill University

Sherbrooke
Université de Sherbrooke

Laval
Université de Laval

MAROC

Casablanca
EHTP

Kénitra
Université Ibn Tofaïl

MAURITANIE

Nouakchott
École Supérieure Polytechnique

BRÉSIL

Guaratinguetá
UNESP

Porto-Alegre
UFRGS

Rio de Janeiro
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro • UFRJ

Campinas
UNICAMP

CHINE

Nanjing
NUST

JAPON

Tokyo
Keio University

VIETNAM

Hanoï
ENSGC • ESCT

CAMBODGE

Phnom Penh
Institut de Technologie du Cambodge

AUSTRALIE

Sydney
University of Technology Sydney

28
ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔMES

86
ÉTABLISSEMENTS ÉTRANGERS PARTENAIRES

8
LANGUES PROPOSÉES (dont le portugais, le japonais, le russe et le chinois)*

5
MOIS DE SÉJOUR INTERNATIONAL MOYEN (UNIVERSITÉ, ENTREPRISE, HUMANITAIRE,..)

VOUS POUVEZ PASSER 1 SEMESTRE À 2 ANNÉES À L'INTERNATIONAL DANS VOTRE DOMAINE OU DANS UN DOMAINE D'OUVERTURE.



AIDES FINANCIÈRES : RÉGIONS, ERASMUS, MÉCÉNAT...



CHAQUE ANNÉE, GRÂCE AU MÉCÉNAT D'ANCIENS ÉTUDIANTS, DES BOURSES DE FINANCEMENT SONT ATTRIBUÉES POUR UN DOUBLE DIPLÔME



RÉSEAU IMT



LISTE COMPLÈTE DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES SUR LA PLAQUETTE INTERACTIVE ACCESSIBLE SUR LE SITE WWW.MINES-ALES.FR/CANDIDAT



Universités partenaires



PAYS Accords de double diplôme
Ville Université

PLACEMENT : LES ENTREPRISES VOUS RECHERCHENT DÉJÀ !

UN TIERS DE LA FORMATION EN ENTREPRISE SUR DES MISSIONS CONCRÈTES :
UNE EXPÉRIENCE APPRÉCIÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL.

HÉLOÏSE LAGNIER



Avenue de Clavières
30100 Alès

008 659 864 4568

www.mines-ales.fr

contact@email.com

FORMATION

IMT MINES ALÈS
Diplôme ingénieur 2019
Promo 167

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL
(UFRGS) - PORTO-ALEGRE
Brésil

EXPÉRIENCE EN ENTREPRISE

- MISSION CRÉATION D'ENTREPRISES OU D'ACTIVITÉS NOUVELLES**
BOUYGUES ÉNERGIES ET SERVICES – Lyon (France)
Business Plan d'une offre d'autoconsommation photovoltaïque sur bâtiments industriels.
- MISSION CRÉATION DE PRODUITS OU SERVICES INNOVANTS**
TOTAL BELGIUM – Bruxelles (Belgique)
Construire une offre commerciale et technique pour la recharge des bus électriques ou hybrides.
- STAGE 1^{re} ANNÉE**
AIR FRANCE – Roissy (France)
Optimisation organisationnelle au sein du projet Anti-FOD.
- MISSION CONSEIL EN ORGANISATION**
AIRBUS HELICOPTERS – Marignane (France)
Mise à jour des VSM et des manufacturing flowcharts.
- STAGE 2^e ANNÉE**
UNIVERSITÉ DE MAYNOOTH – Maynooth (Irlande)
Développement d'une solution portable de détection et d'enregistrement de crise épileptique.
- PROJET DE FIN D'ÉTUDES**
WATERMAN GROUP – Sydney (Australie)
Structural design of large works.

+

STAGES ET MISSIONS DE TERRAIN PERMETTENT D'ÉLABORER UN CURSUS PROFESSIONNEL QUI SE VALORISE LORS DE LA PHASE D'EMBAUCHE

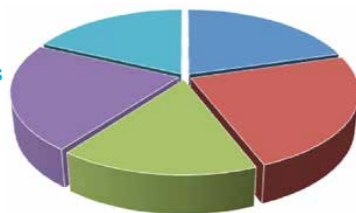
FORUM ENTREPRISES À MONTPELLIER

Chaque année, IMT Mines Alès avec l'école de chimie de Montpellier et en partenariat avec Montpellier Business School, organise un forum des entreprises au Parc Expos de Montpellier/Sud de France Arena.

Des start-up, des PME et des grands groupes, français et étrangers, de tous secteurs d'activités couvrant les besoins des élèves en formation initiale ou en apprentissage, sont au rendez-vous.

Secteurs d'activités des entreprises présentes

■ BTP ■ GC
■ ÉNERGIE ■ PROD
■ INFO



139

entreprises

1000

élèves

3

écoles partenaires

Parmi les 139 entreprises présentes :

ACCENTURE, AIRBUS, ALCIIMED, ASSYSTEM, BOUYGUES, CEA, CDE GLOBAL, COLAS, DECATHLON, EIFFAGE, ERAMET, GFI, MARINE NATIONALE, ONET, ORANO, SNEF, SOPRA STERIA, SPIE, VEOLIA, VINCI...

Les élèves, préparés en amont par des ateliers CV et entretiens d'embauche, rencontrent tout au long de cette journée, des RH et anciens élèves de l'école ; l'occasion pour eux de trouver stages, projets de fin d'études et embauches.



<https://forum-entreprises.mines-ales.fr/>

94 %

des jeunes diplômés ont trouvé un emploi en moins de 4 mois

90 %

de CDI dès la première embauche

40 K€

Salaire brut

24 %

d'emplois à l'étranger (avec VIE)

SECTEURS D'ACTIVITÉ

36 % Construction, Travaux publics
15 % Énergie, Environnement, Ressources
15 % Informatique et Numérique
14 % Autres Industries
10 % Industrie du transport
4 % Finance et Commerce
6 % Autres secteurs

TAILLE DES ENTREPRISES

25 % Grands groupes (plus de 5 000 salariés)
37 % ETI (de 250 à 5 000 salarié(e)s)
28 % PME (de 20 à 250 salarié(e)s)
10 % TPE (moins de 20 salarié(e)s)

LIEU DE TRAVAIL

40 % France (hors région parisienne)
36 % Ile-de-France
24 % International



92 %

Des diplômés recommanderaient l'école à un ami qui souhaiterait poursuivre un cursus dans l'enseignement supérieur.



93 %

Des diplômés recommanderaient l'école à leur employeur qui souhaiterait développer des relations partenariales avec une grande école.



LES MISSIONS DE TERRAIN, UNE FORMATION SPÉCIFIQUE À IMT MINES ALÈS (p23)



UN CHALLENGE CRÉATIVITÉ PILOTÉ PAR DES ENTREPRISES (p18 - 19)



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF (p32)



LA FORCE DES RÉSEAUX

► BIENVENUE DANS LA COMMUNAUTÉ DES DIPLÔMÉS IMT MINES ALÈS

UN RÉSEAU SOLIDAIRE, CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS

Mines Alès Alumni, l'association des diplômés d'IMT Mines Alès est un réseau solidaire créé en 1883 pour contribuer à la réussite et l'épanouissement personnel et professionnel de ses membres. Elle construit activement son réseau de 8 500 alumni et favorise la mise en relation, la solidarité et l'échange entre ses membres dans le but d'œuvrer pour la promotion du titre d'ingénieur d'IMT Mines Alès.

Gestionnaire de la Maison des Élèves depuis 1975, l'association soutient également les futurs alumni dans leur formation et leur entrée dans la vie active à travers son réseau et un large panel de services.



MINES ALES ALUMNI C'EST ...



8500 ALUMNI



UN SERVICE CARRIÈRE



2840 ENTREPRISES



90 ÉVÉNEMENTS PAR AN



20 GROUPES THÉMATIQUES



UN CAMPUS ÉTUDIANT

+ **DES SERVICES ADAPTÉS** Hébergement, bourses sociales, CVthèque, offres de stage, annuaire des Alumni, speed recruiting, formation CV, aide à l'embauche, ... le réseau des diplômés d'IMT Mines Alès est présent pour vous accompagner dans toute votre scolarité et lors de votre entrée dans la vie active.

Retrouvez l'ensemble des services sur notre site www.mines-ales.org/services ainsi que sur nos réseaux sociaux !

www.mines-ales.org

infos@mines-ales.org | 04 66 78 20 37

► AVEC L'IMT, ENTREZ DANS LE 1^{ER} GROUPE D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET DE MANAGERS EN FRANCE



11 ÉCOLES MEMBRES OU ASSOCIÉES ET 2 ÉCOLES FILIALES



12 600 étudiants

4 230 diplômes délivrés par an

60 000 anciens élèves en poste partout en France et dans le monde

1 400 chercheurs, enseignants-chercheurs et ingénieurs de recherche

N°1 NATIONAL en termes de recherche partenariale avec les entreprises : 64 millions d'euros de ressources contractuelles issues de la recherche chaque année

ÉTABLISSEMENT LEADER DANS LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

50 MOOC en catalogue dont 18 certifiants. Membre fondateur de FUN-MOOC et de la plateforme internationale EdX ; partenaire de la plateforme Coursera

10 START-UP IMT au CES de Las Vegas 2020

VIVRE DANS LE SUD !

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR.



► **1h15** des stations de ski du Mt-Lozère



► **1h** des gorges de l'Ardèche



► **15mn** des falaises de Seynes



► **30mn** de Nîmes



► **1h** de Montpellier



► **1h** des plages de la Méditerranée



UN EXCEPTIONNEL LIEU DE VIE À « COÛT ÉTUDIANT »

DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 780 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS.

-  BUANDERIE
-  TERRAINS DE SPORT
-  SALLE DE MUSIQUE
-  ESPACE DE TRAVAIL
-  AIRE DE BARBECUE
-  SALLE DE MUSCU
-  BAR



- Loyers entre 270 et 420 €/mois (eau comprise, électricité et internet en sus), hors APL.
- Salle de musculation, salle de musique, studio radio, foyer avec billard et baby-foot, salles de réunion, espace de coworking de 700 m².



- +
- RESTAURATION À L'ÉCOLE LE MIDI (TARIF GROUS)**
- +
- UNE RÉGION CULTURELLEMENT RICHE (FÉRIAS, PATRIMOINE HISTORIQUE, FESTIVAL DU CINÉMA...)**
- +
- NOMBREUSES RESSOURCES LOISIRS/CULTURE : CINÉMA MULTIPLEX, THÉÂTRE SCÈNE NATIONALE, BOWLING, PATINOIRE, CIRCUIT AUTO, MOTO ET KART, CENTRE NAUTIQUE...**

UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE



ORGANISEZ DE GRANDES MANIFESTATIONS, MANAGEZ, UN VRAI DÉFI PROFESSIONNEL !

TROUVEZ L'ACTIVITÉ QUI VOUS CORRESPOND ...

70 CLUBS

Depuis l'athlétisme jusqu'au yoga, en passant par le canyoning, la cuisine, le parapente ou le théâtre.

GALA MINES ALÈS

140 000 €

DE BUDGET

2 500

INVITÉS

1 500

REPAS



BDS



Alan MONTFORT,
Président du Bureau des Sports

Le sport est un élément central de la vie étudiante et IMT Mines Alès en propose plus de 20, du rugby à la natation en passant par le basket et l'athlétisme. À raison de 1 à 3 entraînements par semaine, ces sports conviennent aux débutants comme aux confirmés. Le dépassement de soi, l'esprit d'équipe et le respect des autres sont autant de valeurs apportées par le sport et qui complètent la formation d'ingénieur. Les élèves auront de nombreuses occasions de démontrer ces valeurs lors de compétitions inter-écoles (Cartel, Challenge Centrale Lyon, Trams...) qui leur permettront de vivre des moments de dépassement de soi mais surtout de partage. Le Cartel, point d'exclamation de l'année, nous donnera l'occasion de rencontrer les élèves de 12 écoles du réseau et de montrer qu'Alès est bel et bien l'école la plus sportive !

BDE



Bastien BRIUSSEL,
Président du Cercle des Élèves

Le Cercle des Élèves, BDE d'IMT Mines Alès, a pour mission de vous aider à vous épanouir dans votre vie étudiante tout au long de votre scolarité d'élève ingénieur. Nous sommes là pour aider les projets associatifs menés par les élèves et pour soutenir les très nombreux clubs déjà existants au sein du Cercle et parmi lesquels chacun trouve sa place. De plus, les nombreux événements organisés par le Cercle dont le Gala de l'école ainsi que le Festival de la Meuh Folle, permettent aux étudiants de se retrouver chaque semaine pour se détendre et profiter pleinement des années passées à Alès.

BDA



Arnaud PILLON,
Président du Bureau des Arts

Nietzsche disait "L'art est le propre de la vie". Ainsi pourrait-on vraiment parler de vie associative sans parler du Bureau Des Arts ? Le BDA c'est toute la fibre artistique au service de l'école au travers des sorties ciné, des spectacles au Cratère théâtre scène nationale, des sorties concerts et des projections en plein air. Mais aussi des initiations (pôle danse, photo argentique...), des soirées à thème (Halloween et Pornst'Art), une gazette artistique collaborative bimensuelle, le Calend'Art de l'aveint, le Please Stand Up, un concours d'éloquence et le Grand Bol d'Art, un week-end 100 % dédié à l'art. Et bien évidemment, le tout à des prix défiant toute concurrence. Alors n'aie plus peur de t'ennuyer et rejoins-nous !

GRAND BOL D'ART

Le Grand Bol d'Art est un festival artistique dont la seconde édition a eu lieu les 5 et 6 octobre 2019. Durant tout le week-end sont organisées des épreuves artistiques comme un concours culinaire, un concours de court-métrage, un concours de doublage et un concours de danse. Nous avons introduit cette année une initiation au graffiti animée par l'association Da Storm.



1 Fresque peinte sur un bâtiment de la Maison des Élèves par l'association Da Storm, dans le cadre du Grand Bol d'Art.



2 Initiation « graffiti » dans le cadre du Grand Bol d'Art.

FESTIVAL DE LA MEUH FOLLE



240 000 €
DE BUDGET

2 jours
DE CONCERT

8 000
PARTICIPANTS

CARTEL



Malgré l'annulation de l'édition 2020 du Cartel des Mines, l'événement que tout le monde attend sera de retour à Alès en 2021 !

IMT Mines Alès ne compte plus ses victoires dans ce tournoi multisport annuel, rejoignez-nous ! Préparez-vous à 3 jours inoubliables entre un défilé à travers la ville, des rencontres sportives de haut niveau ou des soirées inoubliables.

La prochaine édition sera l'occasion pour l'ensemble des étudiants d'IMT Mines Alès de montrer leur supériorité sportive et de s'illustrer dans l'organisation d'un événement majeur. Expérience sportive, festive mais surtout humaine : LE CARTEL EST L'ÉVÉNEMENT À NE PAS MANQUER !

Gurvan SEVENOU, Président du Cartel Alès 2020

14 sports

football, rugby, cross, basket, tennis, handball, volleyball, badminton, relais natation, relais athlétisme, escalade, ...

1 800 étudiants

provenant des écoles d'ingénieurs du réseau IMT (françaises et étrangères).

35 victoires

pour IMT Mines Alès sur 46 éditions.



ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS



ASSOCIATIONS HUMANITAIRES



WWW.CERCLE-DES-ELEVES.FR

LES VOIES D'ACCÈS À L'ÉCOLE

► FORMATION D'INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES



CONCOURS MINES-TÉLÉCOM

Inscription entre début décembre et début janvier sur www.scei-concours.fr



200 places ouvertes

FILIÈRES	ÉPREUVES ÉCRITES	ÉPREUVES ORALES
MP PC PSI	CCMP (Concours Commun Mines-Ponts)	1 Admissible CCMP ► Oraux CCMP 2 Admissible MINES-TELECOM ► Oraux Mines-Télécom (à Paris ou Évry)
PT	Concours de la filière Physique-Technologie	Oraux Mines-Télécom (à Paris ou Évry)
TSI	Concours Centrale-Supélec ► Inscription spécifique au concours Mines-Télécom www.concours-centrale-supelec.fr	
ATS	Concours ENSEA ► Inscription spécifique au concours Mines-Télécom www.concours-ensea.fr	
BCPST	Concours G2E www.g2e.ensg.univ-lorraine.fr	

ADMISSIONS SUR TITRES

15 places en 1^{re} année de formation généraliste
Étudiants titulaires d'une licence 3 ou d'un DUT dans certaines spécialités.

► Dossier à télécharger sur www.mines-ales.fr, disponible à partir du mois de janvier

25 places en 2^e année de formation généraliste (intégrant les recrutements spécifiques à l'international)
Étudiants en 1^{re} année de master dans certaines spécialités ou étudiants étrangers de niveau équivalent.

FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE

Titulaires d'un diplôme Bac+2 scientifique avec une expérience professionnelle supérieure à 3 ans : accès possible en 2^e année après un cycle préparatoire ou une formation scientifique complémentaire.

DROITS ET FRAIS DE SCOLARITÉ

À IMT Mines Alès, les droits et frais de scolarité s'élèvent à :

- **2 350 €/an** pour les étudiants ressortissant de l'UE et assimilés
- **2 350 €/an** pour les étudiants non ressortissant de l'UE recrutés par la voie du concours après CPGE.
- **4 350 €/an** pour les étudiants non ressortissant de l'UE recrutés par une autre voie que le concours.

Les élèves boursiers du gouvernement français sont

exonérés du paiement des droits et frais de scolarité. Les élèves dont les ressources dépassent d'au plus 3 000 € le plafond de revenu fixé pour l'attribution de bourses sur critères sociaux, bénéficient d'une exonération de 50 % des droits et frais de scolarité.

BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX

Les demandes de bourse sont gérées par le CROUS. Dossier social étudiant sur : www.messervices.etudiant.gouv.fr

► IMT MINES ALÈS PROPOSE 69 PARCOURS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE

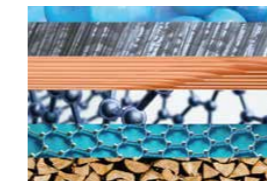


Génie civil et bâtiment durable : 7 parcours

- Ingénieur généraliste, option Infrastructures et grands ouvrages.
- Ingénieur généraliste, option Bâtiment et énergie.
- Ingénieur de spécialité en Conception et management de la construction (par apprentissage) (Bac + 5).
- 3 parcours bidiplômants Ingénieur-architecte : Ingénieur généraliste + diplôme d'architecte (avec 3 établissements partenaires au choix).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Durabilité des écomatériaux et des structures (Bac + 8).

Matériaux innovants et écologiques : 4 parcours

- Ingénieur généraliste, option Écoconception, matériaux et procédés.
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Modélisation en mécanique (université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Polymères, composites et hybrides (Bac + 8).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Interactions des matériaux avec leur environnement (Bac + 8).



Environnement, énergie et risques : 11 parcours

- Ingénieur généraliste, option Énergie et environnement.
- Ingénieur généraliste, option Risques naturels et industriels.
- Master international Disaster management & environmental impact (DAMAGE) (Bac + 5).
- Master Biotechnologies et innovation (BIOTIN) (Bac + 5).
- Mastère spécialisé Sécurité industrielle et environnement (Bac + 6).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master Eau (université de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Ingénieur chimiste (école nationale supérieure de chimie de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Biotechnologies et innovation.
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master international en Disaster management & environmental impact (Bac + 5).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Étude des risques et de la qualité de l'air (Bac + 8).

Ressources minérales : 4 parcours

- Ingénieur généraliste, option Ingénierie du sous-sol et exploitation minière.

- Mastère spécialisé Environnement et extraction minière (Bac + 6).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Géosciences (université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).



Informatique et intelligence artificielle : 7 parcours

- Ingénieur généraliste, option Intelligence artificielle et science des données.
- Ingénieur généraliste, option Ingénierie logicielle.
- Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Développement logiciel (par apprentissage) (Bac + 5).
- Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Systèmes et réseaux (par apprentissage) (Bac + 5).
- Master en Communication et technologie numérique (en partenariat avec Sorbonne université) (Bac + 5).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Sciences et numérique pour la santé (université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Informatique, image, intelligence artificielle (Bac + 8).

Industrie du futur : 5 parcours

- Ingénieur généraliste, option Systèmes mécatroniques.
- Ingénieur généraliste, option Systèmes industriels et transition numérique.
- Ingénieur de spécialité en mécatronique (par apprentissage) (Bac + 5).
- Master Design, innovation, société (porté par l'université de Nîmes) (Bac + 5).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Ingénierie des systèmes et des organisations pour les activités à risques (Bac + 8).



+ 3 parcours dédiés au management et à l'entrepreneuriat :

- 2 parcours bidiplômants Ingénieur-manager : Ingénieur généraliste + diplôme d'une grande école de commerce (Audencia, Institut Mines-Télécom Business School).
- Ingénieur-entrepreneur (statut d'Étudiant-entrepreneur, dispositif PÉPITE).

+ 28 accords de double diplôme internationaux couvrant l'ensemble des disciplines



IMT Mines Alès

dans les Palmarès 2020
de l'enseignement supérieur
en France et dans le Monde



Monde

Webometrics
RANKING WEB
OF UNIVERSITIES



Monde



multirank



Monde



2020 TOP 400



France

LE FIGARO
étudiant

Catégorie Écoles généralistes



France



Happy
at School



France

l'Étudiant

Réalisation : www.bauer-eric.com • Impression SEP avec encres végétales sur papier sans chlore • Crédits photos : © Gilles Lefrançois, © Grégory Viard, © Robert Lorquet, © Guvan Sévenou, © Benjamin Dubois, © François Manné, © CEW Eiffage / Foster & Partners / Janos Gaspar, © 123RF.com, © Fotolia, © Pixabay.com, © stocklib.com • juin 2020

IMT MINES ALÈS

6 Avenue de Clavières, 30319 Alès Cedex • Tél. + 33 (0)4 66 78 50 00

www.mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur

