



Guide pédagogique

Stage « Ouvrier » TC 6.9 (3 crédits ECTS)

Place du module et enjeux

Placé à la fin de la première année de formation, le stage est une mise en pratique, dans un contexte professionnel et à un niveau ingénieur-adjoint, des savoirs et compétences acquis au cours de la scolarité.

Teaching guide and syllabus

Module assistant engineer internship TC 6.9(3 ECTS credits)

Subject matter importance and associated issues

Placed at the end of the first year of training, the internship is a practical application, in a professional context and at a working level, of the knowledge and skills acquired during the school year.

Responsable : Ludivine CROCHET (Service pédagogie entreprise)
Jean Paul Veuillez (Tronc commun)

Téléphone : ?
04 66 78 50 61

Courriel : Ludivine.crochet@mines-ales.fr
Jean-Paul.Veuillez@mines-ales.fr

ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES	Volume horaire	Détail des coefficients	Crédits
Stage ouvrier	5 semaines	Tuteur : 1/2 Rapport : 1/2	3

Matière 1 :

<i>Titre de la matière : Stage niveau executant</i>	
Code :	Titre du module : Stage 1A
Semestre : S 6	Cursus de rattachement : Tronc commun

Heures présentiel	Heures total	Cours	TD	TP	Projet	Contrôles	Travail personnel	Coef /module	ECTS
175	195				175		20		3

Titre	Stage adjoint ingénieur
résumé	Placé à la fin de la deuxième année de formation, le stage est une mise en pratique, dans un contexte professionnel et à un niveau ingénieur-adjoint, des savoirs et compétences acquis au cours de la scolarité.

Responsable	Responsable de département
Equipe enseignante	Tuteur entreprise et Les enseignants de l'école

Mots-clés	Stage entreprise
Prérequis	

<p>Contexte et objectif général : Placé à la fin de la première année de formation, le stage est une mise en situation, dans un contexte professionnel et à un niveau exécution. L'objectif du stage exécution est découvrir le fonctionnement d'une entreprise, prendre conscience du travail industriel, faire l'expérience des conditions du travail salarié manuel et développer une réflexion sur cette expérience.</p>
<p>Programme et contenu :</p> <p>Le stage exécution, proposé et encadré par une entreprise, doit permettre aux élèves de première année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'acquérir une première connaissance du monde industriel, du point de vue exécutant ; - de s'intégrer dans les entreprises d'accueil ; - de découvrir les méthodes de travail spécifiques aux entreprises et d'y développer leurs compétences comportementales et humaines ; - de se préparer à la nécessaire adaptation au marché de l'emploi par la mobilité géographique, technique et fonctionnelle ; - de se familiariser à la gestion de leur propre carrière et à la recherche d'emploi ; - d'acquérir une somme d'expériences professionnelles valorisable vis-à-vis du futur employeur.
<p>Méthode et organisation pédagogique :</p> <p>Chaque stage exécution doit être validé au préalable par le responsable Tronc commun et fait l'objet d'une convention signée par l'élève, l'Ecole et l'Entreprise. Pendant la durée du stage, l'élève est placé sous l'autorité directe de son employeur. Les élèves sont guidés dans leur travail par un responsable de l'Entreprise (Tuteur Entreprise) et par un enseignant de l'Ecole (Tuteur Ecole).</p>
<p>Acquis d'apprentissage visés : Outre les compétences techniques et scientifiques, la réalisation du stage exécution met en œuvre de nombreuses compétences transversales. :</p> <p>Aptitude à la communication orale, Capacité rédactionnelle, Capacité d'adaptation, Curiosité - Ouverture d'esprit, Réactivité - Capacité d'initiative – Autonomie, Capacité d'acquisition de connaissances nouvelles, Méthodologie dans l'approche des problèmes – Organisation, Capacité de prise de recul et d'approche globale des problèmes, Capacité de propositions de Créativité, Capacité de travail en équipe, Qualité de rigueur et de Fiabilité.</p>
<p>Evaluation :</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation Tuteur entreprise (Coef 1) • Evaluation Rapport (Coef 1)
Si l'une des composantes est inférieure à 10/20, stage n'est pas validé
<p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève : au travers des fiches d'évaluations Le rapport corrigé (dans un délai de 8 semaines environ) est rendu aux élèves avec les annotations du correcteur.</p>
Support pédagogique et références :

Méthode et organisation pédagogique

La recherche de stage est de la responsabilité des élèves. Le service pédagogie les aide dans cette recherche en leur communiquant des offres via une plateforme en ligne. Ce service gère également les conventions de stage.

Le contenu du stage, de niveau exécutant, et doit être validé par le responsable pédagogique de 1^o année.

Modalité d'évaluation

L'évaluation repose sur l'avis du tuteur entreprise et sur le rapport de stage évalué par un enseignant de l'école.

Si l'une des composantes de l'évaluation est inférieure à 10/20, le stage n'est pas validé

Si le rapport de stage n'est pas remis à la date communiquée, l'élève se voit attribuer la note de 0/20 au rapport et le stage n'est pas validé.

Si le rapport de stage n'est pas remis à la date communiquée, l'élève se voit attribuer la note de 0/20 au rapport et le stage n'est pas validé.

Engagement de l'étudiant, éthique et professionnalisme

La démarche éthique est définie dans le règlement intérieur de l'établissement. Chaque étudiant s'engage à en prendre connaissance et à la respecter.

Les élèves réalisent leur stage au sein d'une entreprise et doivent donc se conformer aux règles de celle-ci.

Équipe enseignante

Nom	Domaine d'expertise	Courriel/Téléphone
Responsable de département <i>Ludivine CROCHET</i>	Responsable de département Responsable pédagogie entreprise	ludivine.crochet@mines-ales.fr

Module

Subject 1:

<i>Title of the subject</i> : Training at executant level	
Code :	Module title: Stage 1A
Semester: S 6	Core curriculum: <i>Common core</i>

Face-to-face hours	Hours total	Courses	TD	TP	Project	Controls	Personal work	Coef /module	ECTS
175	195				175		20		3

Title	Engineering assistant internship
summary	Placed at the end of the second year of training, the work placement is a practical application, in a professional context and at assistant engineer level, of the knowledge and skills acquired during the course.

Manager	Head of department
Teaching team	Company tutor and school teachers

Keywords	Company internship
Prerequisites	

<p>Background and general objective : Placed at the end of the first year of training, the work placement is a hands-on experience, in a professional context and at an executive level. The aim of the work placement is to find out how a company operates, become aware of industrial work, experience the conditions of manual salaried work and develop a reflection on this experience.</p>
<p>Programme and content :</p> <p>The work placement, offered and supervised by a company, should enable first-year students to :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquire an initial understanding of the industrial world, from the point of view of the operator; - integrate into host companies; - discover the specific working methods of companies and develop their behavioural and human skills; - prepare for the necessary adaptation to the job market through geographical, technical and functional mobility; - learn how to manage their own career and find a job; - acquire a body of professional experience that can be of value to a future employer.
<p>Teaching method and organisation :</p> <p>Each work placement must be approved in advance by the Common Core coordinator and is the subject of an agreement signed by the student, the school and the company. For the duration of the work placement, students are placed under the direct authority of their employer. Students are guided in their work by a manager from the Company (Company Tutor) and by a teacher from the School (School Tutor).</p>
<p>Target learning outcomes : In addition to technical and scientific skills, the execution of the work placement requires a number of cross-disciplinary skills. :</p> <p>Oral communication skills, Ability to write, Ability to adapt, Curiosity - Open-mindedness, Responsiveness - Ability to take initiative - Autonomy, Ability to acquire new knowledge, Methodology in approaching problems - Organisation, Ability to stand back and take a global approach to problems, Ability to make creative proposals, Ability to work in a team, Quality of rigour and Reliability.</p>
<p>Assessment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Company tutor assessment (Coef 1) • Evaluation Report (Coef 1) <p>If one of the components is less than 10/20, the course is not validated.</p>

Feedback on the student's assessment :

through evaluation forms

The corrected report (within approximately 8 weeks) is returned to the students with the marker's comments.

Teaching aids and references :

Method and teaching organisation

The search for an internship is the responsibility of the students. The pedagogy department helps them in this research by communicating offers to them via an online platform. This department also manages internship agreements.

The content of the internship, at the executive level, and must be validated by the 1st year pedagogical manager.

Testing procedures

The evaluation is based on the opinion of the company tutor and on the internship report evaluated by a teacher from the school.

If one of the components of the assessment is less than 10/20, the internship is not validated

If the internship report is not submitted by the communicated date, the student is assigned a score of 0/20 on the report and the internship is not validated.

Student commitments, ethics and professionalism

The ethical approach is defined in the institution's internal regulations. Each student undertakes to read it and to respect it.

Students complete their internship in a company and must therefore comply with its rules.

Teaching team

Nom	Domaine d'expertise	Courriel/Téléphone
Responsable de département <i>Ludivine CROCHET</i>	Responsable de département Responsable pédagogie entreprise	ludivine.crochet@mines-ales.fr

Approbation

Ce guide pédagogique entre en vigueur à compter du....

Il est porté à la connaissance des élèves par une publication sur

Rédaction	Vérification	Validation
L'enseignant responsable du module :	Le responsable d'UE / de département :	Le directeur de l'école, Pour le directeur et par délégation, Le directeur de la DFA / de la DE :