
Guide pédagogique

Langues vivantes et interculturalité- TC 7.7

(3crédits ECTS)

Place du module et enjeux

Dans un contexte économique et professionnel mondialisé, les élèves doivent se préparer à pouvoir communiquer en anglais et aussi dans une deuxième langue étrangère. Ils pourront ainsi évoluer avec plus d'aisance dans un monde qui s'internationalise de plus en plus aussi bien sur le plan professionnel que personnel. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langues étrangères et capable de s'adapter plus facilement aux réalités socioculturelles différentes.

D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) est un des éléments essentiels pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Alès.

Teaching guide and syllabus

Foreign Languages and interculturality--- (3 crédits ECTS)

Subject matter importance and associated issues

Mastering English and a second language have become essential both in the professional and the private sphere as globalisation is forcing companies to work more closely with their international partners. The school has a duty to prepare future engineers for this changing world by developing fluency in English and opening their minds to cultural differences that they will encounter in their careers.

A second vital element is the acquisition of B2 level in the external English test (TOEIC) which is one of the necessary elements for the validation of the engineering school degree.

Responsable : ROSSER, Sarah

ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES	Volume horaire	Détail des coefficients	Crédits
<ul style="list-style-type: none"> • Anglais • LV2 • Interculturality <p>La note du module langues est composée de la moyenne de l'anglais et de la LV2.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>3.5</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>3</p>

Matière 1 : Anglais

Titre de la matière : Anglais	
Code :	Titre du module : Langues vivantes et interculturalité
Semestre :S7	Cursus de rattachement : Tronc commun

Heures présentiel	Heures total	Cours	TD	TP	Projet	Contrôles	Travail personnel	Coef /module	ECTS
20	27.5			20			7.5	1/2	

Titre	Anglais
résumé	Dans un contexte économique et professionnel mondialisé les élèves ingénieurs généralistes doivent se préparer à pouvoir communiquer efficacement en langue anglaise et évoluer avec le plus d'aisance possible par rapport aux différences culturelles.

Responsable	ROSSER, Sarah
Equipe enseignante	ARTHUR Nathan, CHARMASSON Christine, ROSSER Sarah, WILLISTON Norma et 9 intervenants extérieurs

Mots-clés	Langue et Culture
Prérequis	Niveau minimum A2 (CECR)

<p>Contexte et objectif général : Approfondissement et perfectionnement des compétences en communication orale et écrite dans le cadre d'échanges internationaux professionnels et personnels. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées. Préparation au test TOEIC afin d'atteindre 800 points (test externe de TOEIC) nécessaires pour l'obtention du diplôme.</p>
<p>Programme et contenu : Cours préparation TOEIC : Une formation spécialisée avec l'objectif d'atteindre un score minimum de 800 points au test TOEIC. Les étudiants auront accès à des manuels dédiés (The road to TOEIC) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.)</p> <p>Cours Post-TOEIC – Atteindre le niveau européen B2 (CECR) et même plus, en expression orale et écrite et donner aux futurs ingénieurs les outils de communication dont il aura besoin pour ses études mais aussi dans sa vie professionnelle et personnelle.</p>
<p>Méthode et organisation pédagogique : Les étudiants n'ayant pas encore atteint le score de 800 au TOEIC suivront 2h de cours par semaine pour améliorer leur niveau d'anglais et approfondir leurs connaissances dans les thématiques abordées par le test de TOEIC. Les groupes sont limités à 16.</p> <p>Les étudiants ayant atteint le score de 800 au TOEIC suivront également 2h de cours par semaine mais le cours de préparation au TOEIC est remplacé par des projets encadrés par le professeur. Les groupes sont limités à 18.</p>

Les thématiques seront les suivantes :

Semestre	Thématiques pré-TOEIC	Thématiques post-TOEIC
7	Préparation intensive pour l'examen TOEIC	<p>« Behind the News » Projet de découvrir la face cachée de l'actualité à travers de l'analyse de textes et des documentaires. Les étudiants produisent en fin de module, une parodie d'un bulletin d'informations filmé.</p> <p>« The Seven Arts » Projet de découverte de la littérature, le cinéma, les TV shows, les arts visuels, la musique, le graffiti et le théâtre anglo-saxonne. L'activité finale est la création d'un extrait de series, debut de spectacle ou presentation de la musique en live.</p> <p>« Mineszine » Compétition de création d'un journal scolaire en équipes. Un jury choisit le meilleur journal et un prix est accordé à l'équipe gagnante.</p>

Acquis d'apprentissage visés :

Atteindre le niveau européen B2 minimum en expression oral et atteindre un score de 800 au test TOEIC avant la fin des études à l'école.

Evaluation : Les compétences en expression orale (sous forme de présentations, débats, vidéo) et écrite (rédactions, articles de journaux) seront évaluées lors d'épreuves pendant les cours. Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition des compétences. Le contenu et style du test dépendra du niveau de l'étudiant (groupes pré-TOEIC ou post-TOEIC). L'enseignant accordera à chaque étudiant une note de participation.

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :

3 semaines de délais maximum pour la correction des tests. Les corrections seront mises à disposition et la consultation des copies sera possible.

Support pédagogique et références :

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676
 Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668
 Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330
 Kahoot : <https://create.kahoot.it/>
 Duolingo : <https://www.duolingo.com/>
 App TOEIC : <http://www.apptoEIC.com/>
 Toeicator : <https://toeicator.com/>

--

Titre de la matière : LV2

Code :	Titre du module : LV2 S5, S6, S7
Semestre : S7	Cursus de rattachement : Tronc commun

Heures présentiel	Heures total	Cours	TD	TP	Projet	Contrôles	Travail personnel	Coef /module	ECTS
20	27.5			20			7.5	1/2	

Titre	LV2
résumé	Dans un contexte économique et professionnel mondialisé, les élèves ingénieurs généralistes doivent se préparer à pouvoir communiquer efficacement dans une deuxième langue et à évoluer avec le plus d'aisance possible par rapport aux différences culturelles. Les élèves poursuivent la langue vivante 2, déjà étudiée, avant d'intégrer l'école. Pour ceux qui n'ont jamais pu étudier une deuxième langue, ils ont le choix entre l'allemand, espagnol, italien, portugais. L'enseignement du FLE (Français Langue Etrangère) est dispensé pour les non-francophones.

Responsable	CHARMASSON Christine
Equipe enseignante	16 intervenants extérieurs

Mots-clés	Langue et Culture
Prérequis	Niveau minimum A2 (CECR) ou pas si langue jamais étudiée

<p>Contexte et objectif général : Permettre à l'élève d'acquérir ou de perfectionner des connaissances linguistiques et des compétences orales et écrites nécessaires pour la vie professionnelle et personnelle à l'international. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées.</p>
<p>Programme et contenu :</p> <p>Programme à adapter selon le niveau du groupe :</p> <p>Niveau débutant et faux-débutant A1/A2 : Acquisition rapide des connaissances linguistiques de base et/ou de remise à niveau.</p> <p>Niveau intermédiaire B1/B2 à niveau avancé C1/C2 : Développer et approfondir les connaissances linguistiques. Entraînement aux compréhensions et expressions écrites et orales.</p> <p>Etude ou remise à niveau ou approfondissement des connaissances grammaticales et lexicales en contexte.</p> <p>Connaissances linguistiques utiles dans des situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la vie quotidienne (se présenter, s'orienter, voyages et transports, séjours, relations sociales, santé, loisirs, argumenter un point de vue, présenter une synthèse, etc.) - de la vie professionnelle (éducation, CV, lettres de motivations, entretiens d'embauche, stages, lieu de travail, le monde de l'entreprise, etc.). <p>Approche et analyse de sujets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur la vie économique (ressources, agriculture, industrie, etc.) - sociaux (l'évolution des comportements, la place des jeunes dans la société, etc.) - culturels (codes culturels et savoir-être, traditions, etc.) - environnementaux (développement durable, innovations technologiques, etc.) <p>Méthode et organisation pédagogique :</p> <p>Méthode pédagogique active, basée sur des activités amenant l'élève à participer le plus possible afin de faciliter les exercices de pratiques communicatives.</p>

Petits groupes de niveau (maximum 17 élèves). Cours réguliers de 2h par semaine sur un module de 20h par semestre. Compte tenu de la diversité des niveaux et des langues, chaque intervenant adapte le programme pédagogique et les évaluations en fonction du niveau du groupe et des besoins des élèves.

Acquis d'apprentissage visés : (A l'issue des 60h)

Débutants : atteindre un niveau A2 minimum

Pour les autres niveaux : atteindre au minimum un niveau B1

Pour les élèves non-francophones : En FLE (Français Langue Etrangère) atteindre le niveau B2 au minimum

Evaluation : Les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par des contrôles en cours : 1 note évaluant l'oral (présentations ou autres exercices oraux), 2 notes écrites (devoirs écrits effectués en cours) et une note de participation basée sur l'implication active de l'élève.

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :

3 semaines de délais maximum pour la correction des tests. Les corrections seront mises à disposition et la consultation des copies sera possible.

Support pédagogique et références :

Magazine : Vocabulaire en ligne

Méthodes diverses en ligne, grammaire, vocabulaire, documents authentiques audio, films, etc.

Compte tenu de la diversité des langues et des niveaux, chaque enseignant utilise son propre matériel pédagogique qu'il fournit aux élèves.

Méthode et organisation pédagogique

Modalité d'évaluation

Le niveau d'acquisition des compétences sera évalué selon les exigences suivantes :

N° indicateur	Indicateur ANGLAIS
1	Utilisateur indépendant en anglais
2	Utilisateur indépendant en anglais – anglais courant
3	Utilisateur expérimenté en anglais

N° indicateur	Indicateur LV2/LV3
1	Utilisateur élémentaire
2	Utilisateur indépendant
3	Utilisateur expérimenté

Répartition

Matière	Contrôle	Coefficients	Type de notation	Indicateur	
---------	----------	--------------	------------------	------------	--

Anglais	Contrôle N°1 : Ecrit	0,3	Individuelle	1	Selon niveau
	Contrôle N°2 : Oral	0,3	Individuelle	1	
	Test	0,3	Individuelle	1	
	Participation	0,1	Individuelle	1	
LV2	Contrôle écrit n°1	0,3	Individuelle	1/2/3	
	Contrôle écrit n°2	0,3	Individuelle	1/2/3	
	Note orale	0,3	Individuelle	1/2/3	
	Participation	0,1	individuelle	1/2/3	
LV3	Pas d'évaluation sommative				

Engagement de l'étudiant, éthique et professionnalisme

La démarche éthique est définie dans le règlement intérieur de l'établissement. Chaque étudiant s'engage à en prendre connaissance et à la respecter.

Obligation des cours (Selon l'article 5.3 du Règlement Intérieur, l'on peut définir la présence obligatoire ou non à certains exercices pédagogiques) :

Nombre d'heures estimées de travail personnel : pour acquérir les compétences demandées, il est nécessaire que l'étudiant consacre minimum 45 min de travail personnel de compréhension et d'approfondissement par séance de cours.

To obtain the necessary skills students should do a minimum of 45 minutes of self-study after each lesson.

Pénalité pour retard (conformément à l'article 3.3 du règlement de scolarité, les enseignants peuvent appliquer des pénalités en cas de remise tardive de rapport sans motif valable (la validité du motif est laissée à l'appréciation de l'enseignant).

Tout travail remis en retard sans motif valable peut être pénalisé de 1 point par jour de retard, ou se voir attribuer la note de zéro.

Équipe enseignante (présenter ici l'équipe enseignante, son expertise, ses coordonnées)

Nom	Domaine d'expertise	Courriel/Téléphone
ARTHUR, Nathan	Anglais	nathan.arthur@mines-ales.fr 0466782080
CHARMASSON, Christine	Anglais, FLE	Christine.charmasson@mines-ales.fr 04 66 78 51 08
ROSSER, Sarah	Anglais	Sarah.rosser@mines-ales.fr 04 66 78 50 53
WILLISTON, Norma	Anglais	Norma.williston@mines-ales.fr 04 66 78 51 97
9 autres intervenants extérieurs	Anglais	
22 autres intervenants extérieurs	LV2, LV3	

Approbation

Ce guide pédagogique entre en vigueur à compter du 02/09/2019

Il est porté à la connaissance des élèves par une publication sur Campus2.mines-ales.fr

Rédaction	Vérification	Validation
L'enseignant responsable du module : ANGLAIS : Sarah Rosser LV2-LV3-FLE : Christine Charmasson	Le responsable d'UE / de département : Christine Charmasson	Le directeur de l'école, Pour le directeur et par délégation, Le directeur de la DFA / de la DE :

Version anglaise

ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES	Volume horaire	Détail des coefficients	Crédits
<ul style="list-style-type: none"> English LV2 Interculturality <p>The mark for the language module is composed of the average of English and a second foreign language.</p>	20 20 3.5	1 1 -	3

Matière 1 : English

Titre de la matière : English	
Code :	Titre du module : Langues vivantes et interculturalité
Semestre :S7	Cursus de rattachement : Tronc commun

Hours of presence	Total hours	Lectures	Work shop	Labs	Project	Testing	Self study	Coef /module	ECTS
20	27.5			20			7.5	1/2	

Titre	English
summary	In a global economy student engineers have to be able to communicate efficiently in English and be aware of cultural differences.

Responsable	ROSSER, Sarah
Equipe enseignante	ARTHUR Nathan, CHARMASSON Christine, ROSSER Sarah, WILLISTON Norma et 9 intervenants extérieurs

Keywords	Language and culture
Prerequisites	Minimum level A2 (CECR)

Context and general objectives :

Perfect and develop abilities in oral and written communication to communicate in the working world or on a personal level. Enlarge cultural skills throughout a wide range of situations. Prepare for the TOEIC test to achieve at least 800 points (external TOEIC test) necessary for graduation.

Program and contents :

TOEIC preparation lessons :

A specialised course with the aim of achieving a minimum score of 800 points in the TOEIC test. The students have access to specific books (The Road to TOEIC) as well as online material (Kahoot, Duolingo, TOEIC applications, TOEICATOR, MOOC: Unlock your English etc.)

Post-TOEIC lessons :

Achieve the European level B2 (CECR) and above in speaking and writing skills to give students engineers the skills they will need for their studies and also in their personal and professional life.

Method and pedagogy :

Students who have not yet achieved the required level of 800 points will have 2 hours of class per week to improve their English level and to develop their knowledge in TOEIC topics. The groups are limited to 16 students.

Students who have achieved the required level will have 2 hours of class per week to work on projects supervised by their teacher. The groups are limited to 18 students.

Semester	Pre-TOEIC topics	Post TOEIC topics
7	Intensive TOEIC exam preparation	« Behind the News »

		<p>Project to discover the hidden face of the news through documents, tests and documentaries. The students will produce a short filmed news bulletin.</p> <p>« The Seven Arts » Project to discover littérature, cinema, TV shows, arts, music, graffiti and Anglo-Saxon theatre. The final activity will be to create the beginning of a TV series, performance or present music live.</p> <p>« Mineszine » Competition to create a school magazine in teams. A jury will choose the best magazine and the team will be awarded a prize.</p>	
<p>Target skills :</p> <p>Attain level B2 minimum in speaking and attain a minimum score of 800 points in the TOEIC before the end of their studies.</p>			
<p>Evaluation :</p> <p>The speaking skills (in the form of presentations, debates, videos) and written skills (essays, magazine articles) will be evaluated during the lessons. A one hour test at the end of the semester will be used to evaluate the skills targeted. The content and style of the test will depend on the level of the students (groups pre or post-TOEIC). The teacher will give each student a participation mark.</p>			
<p>Correction time :</p> <p>Test will be corrected within three weeks of the testing date. The correction will be available for students to consult.</p>			
<p>Course material :</p> <p>La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676 Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668 Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330 Kahoot : https://create.kahoot.it/ Duolingo : https://www.duolingo.com/ App TOEIC : http://www.apptoeic.com/ Toeicator : https://toeicator.com/</p>			

Titre de la matière : LV2

Code :	Titre du module : LV2 S5, S6, S7
Semestre : S7	Cursus de rattachement : Tronc commun

Hours of presence	Total hours	Lectures	Work shop	Labs	Project	Testing	Self study	Coef /module	ECTS
20	27.5			20			7.5	1/2	

Titre	LV2
--------------	-----

Summary	In a global environment student engineers have to be able to communicate efficiently in a second foreign language and to understand different cultures. Students will continue the second foreign language studied before being admitted to the school. Those who have not studied another language will have the choice between German, Spanish, Italian or Portuguese. French lessons will be given to non-French speaking students.
----------------	--

Responsable	CHARMASSON Christine
Equipe enseignante	16 intervenants extérieurs

Keywords	language and culture
Prerequisite	Minimum level A2 (ECFR) or beginners

<p>Context and general objectives : To allow students to gain and develop language skills and knowledge in speaking and writing necessary for professional and personal life abroad. Enlarge cultural knowledge related to a variety of situations.</p>
<p>Program and contents</p> <p>Adapted program according to the level of the group :</p> <p>Beginner and false beginner A1/A2 Quick review or update of basic language skills</p> <p>Intermediate B1/B2 to advanced level C1/C2 Develop and widen language skills. Understanding and expression using oral and written skills.</p> <p>Work on grammar and lexical skills in context according to level.</p> <p>Useful language skills in different situations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - daily life (introducing yourself, directions, trips and transport, holidays, social interactions, health, leisure time, arguing your point of view, presenting a summary etc.) - Professional life (education, CV, cover letters, interviews, work placements, workplace, the working world, etc.) <p>Subject analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> - economy (resources, agriculture, industry, etc.) - society (changing behavioral habits, young people in society, etc.) - culture (cultural codes, behaviour, traditions, etc.) - environment (environmentally friendly issues, innovation and technology etc.) - <p>Method and organisation</p> <p>Active pedagogy methods leading to students being as active and communicative as possible in class . Small homogenous groups (maximum 17 students). Regular lessons of 2 hours per week for a 20 hour module per semester. Each teacher will adapt the program according to the level, language and the needs of the group.</p>
<p>Target skills (After 60 hours)</p> <p>beginners : achieve a minimum A2 level other levels atteindre au minimum un niveau B1/achieve a minimum B1 level</p> <p>for non-French speaking students : in French (FLE) achieve a minimum B2 level</p>
<p>Evaluation : Speaking and writing skills will be evaluated regularly in class. 1 oral mark (presentation or other oral activities), 2 written marks (essays in class) and one participation mark.</p>
<p>Correction time Test will be corrected within three weeks of the testing date. The correction will be available for students to consult.</p>

Course material

A variety of on line material, grammar, vocabulary, real life documents, films etc.

Each teacher will use and provide their own material according to the level of the students.

