



Guide pédagogique

Module « Génie des procédés » I2ER_8.3 --(6 crédits ECTS)

Place du module et enjeux

Ce module contient les cours fondamentaux nécessaires à un ingénieur afin de comprendre les grands principes du génie des procédés dans l'industrie, et de donner des outils théoriques pour œuvrer dans les domaines environnemental ; énergétique ou des risques.

Ce module comprend donc des cours de mécanique des fluides, de transferts de matières, de bilan énergétiques mais permet également d'assimiler le fonctionnement des colonnes de distillation, des réacteurs chimiques.

Enfin, les méthodes HAZID et ENVID sont présentées afin d'avoir une première vision de l'évaluation des risques et des impacts environnementaux.

Teaching guide and syllabus

Module « Process engineering»--I2ER 8-3- (6 ECTS credits)

Subject matter importance and associated issues

This module contains the fundamental courses required for an engineer to understand the main principles of process engineering in the industry, and to provide theoretical tools to work in the environmental field; energy or risks.

This module therefore includes courses in fluid mechanics, material transfer, energy balance but also allows to assimilate the operation of distillation columns, chemical reactors.

Finally, the HAZID and ENVID methods are presented in order to have a first vision of the risk assessment and environmental impacts.

Laurent Aprin
04 66 78 27 58
laurent.aprin@mines-ales.fr



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Si les modules sont constitués de plusieurs matières mettre tous les syllabus de chaque matière et présentez l'organisation du module de manière suivante :

ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES	Volume horaire	Détail des coefficients	Crédits
Génie des procédés	70 h		
○ Transfert de matière	14	1	6
○ Distillation	11	1	
○ Réacteurs chimiques	11	1	
○ Bilan énergétique	6		
○ Méthodes HAZID et ENVID	12		
○ Visites de sites	16		

Titre de la Conférence introductive présentant les enjeux et l'ancrage du module dans les problématiques technologiques et sociétales.	Intervenant (nom/ statuts/ expertise)

<i>Titre de la matière :</i>	
Code : I2ER 8_3	Titre du module : Génie des procédés
Semestre : S8	Cursus de rattachement : Département 2ER

Heures présentiel	Heures total	Cours	TD	TP	Projet	Contrôles	Travail personnel	Coef /module	ECTS
70	120	38	28			4h	50		6

Titre	Génie des procédés
résumé	Sans objet

Responsable	Laurent Aprin (IMT-Mines Alès)
Equipe enseignante	H. Vergnes (ENSIACET), E. Camarasa (SEQENS), D. Paolucci (Ecole Chimie Montpellier), M. Fabre, C. Mollet (TECHNIP)

Mots-clés	Opérations unitaires du génie des procédés, bilan matière, énergie, modélisation
Prérequis	Bases de thermique, mécanique des fluides, chimie et thermodynamique

<p>Contexte et objectif général : L'industrie chimique et son secteur économique affilié représentent un secteur clef des débouchés pour les élèves issus des départements dédiés à l'environnement, l'énergie et les risques.</p> <p>Le Génie des procédés se situe à la confluence de nombreuses disciplines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, matériaux) dans l'optique d'appliquer des méthodes et des outils à la mise en oeuvre d'un procédé de fabrication (Chimie lourde ou fine; industrie du pétrole, plastiques, stations d'épuration ou de traitement de l'eau). L'objectif de cet ensemble de cours est de donner les outils et repères bibliographiques nécessaires à un ingénieur généraliste pour appréhender un procédé industriel. Ces connaissances seront mises en application lors du projet « Implantation d'une unité industrielle sur un territoire ».</p>
<p>Programme et contenu :</p> <p><u>Distillation (11h)</u> Notions sur les équilibres liquide/vapeur La distillation continue d'un mélange binaire à deux constituants La distillation discontinue d'un mélange binaire à deux constituants Dimensionnement d'une colonne de distillation</p> <p><u>Transfert de matière (14h)</u> Présentation des différents modes de transfert de la matière, des grandeurs et systèmes utilisables Etude des phénomènes diffusifs</p>

<p>Etude du transfert de matière convectif- Détermination des coefficients de transfert de matière par approche nombres adimensionnels</p> <p><u>Réacteurs chimiques (11h)</u></p> <p>Présentation des différents réacteurs chimiques</p> <p>Eléments de cinétique et thermodynamique</p> <p>Bilan de matière et calcul des réacteurs isothermes en phase liquide et gaz</p> <p>Critères de comparaisons des réacteurs chimiques</p> <p>Réacteurs réels</p> <p><u>Bilan énergie (6h)</u></p> <p>Echangeurs de chaleur</p> <p>Réseaux de vapeur</p> <p>Principes d'économie d'énergie</p> <p>Bilans thermiques</p> <p><u>Méthodes Hazid et Envid (12h)</u></p> <p>Evaluattion de l'impact environnemental</p> <p>Evaluation des dangers</p> <p><u>Visites de sites industriels (18h)</u></p> <p>CNPE Tricastin EDF, Centrales hydroélectrique, éolienne et solaire de Bollene CNR, Usine ORANO</p>
<p>Méthode et organisation pédagogique :</p> <p>Cours, TD (Envid, Hazid)</p>
<p>Acquis d'apprentissage visés :</p> <p>Comprendre les points clés des différentes disciplines</p> <p>Etablir un bilan matière, énergie</p> <p>Résolution de problèmes industriels</p>
<p>Evaluation :</p> <p>Contrôles écrits</p> <p>à ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement</p>
<p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève :</p> <p>Copie corrigée consultable à la demande</p>
<p>Support pédagogique et références :</p> <p>Supports de cours (ppt)</p>

Méthode et organisation pédagogique

Cours magistraux, TD, videos et evaluations écrites

Modalité d'évaluation

Le niveau d'acquisition des compétences sera évalué selon les exigences suivantes :

N° indicateur	Indicateur
1	connaître les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux
2	Exploiter les savoirs théoriques et pratiques
3	Analyser, interpréter, modéliser, émettre des hypothèses, et résoudre

ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES	Volume horaire	Niveau d'acquisition
Génie des procédés	70 h	

○ Transfert de matière	14	2
○ Distillation	11	2
○ Réacteurs chimiques	11	2
○ Bilan énergétique	6	1
○ Méthodes HAZID et ENVID	12	1
○ Visites de sites industriels	18	

Engagement de l'étudiant, éthique et professionnalisme

La démarche éthique est définie dans le règlement intérieur de l'établissement. Chaque étudiant s'engage à en prendre connaissance et à la respecter.

Obligation des cours : la présence en cours est obligatoire. Les évaluations font appel à du contrôle continu comprenant des évaluations surprises et/ou à des évaluations programmées dans l'emploi du temps. Une partie de l'évaluation du module peut reposer sur une appréciation du comportement professionnel attendu.

Nombre d'heures estimées de travail personnel : Propre à chaque étudiant

Nombre d'heures estimées de préparation aux travaux dirigés (TD) :

Pénalité pour retard (Conformément à l'article 3.3 du Règlement de scolarité, les enseignants peuvent appliquer des pénalités en cas de remise tardive de rapport sans motif valable (la validité du motif est laissée à l'appréciation de l'enseignant).

Tout travail remis en retard sans motif valable peut être pénalisé selon les modalités définies par l'enseignant au démarrage du cours.

Équipe enseignante

Laurent Aprin, responsable de module

Nom	Domaine d'expertise	Email/telephone
H. Vergnes	Transfert de masse	Donné dans le cours
E. Camarasa	Transfert de chaleur, distillation	Donné dans le cours
D. Paolucci	Réacteurs chimiques	Donné dans le cours
M. Fabre	Hazid et Hazop	Donné dans le cours
C. Mollet	Hazid et Hazop	Donné dans le cours

Laurent Aprin

04 66 78 27 58

laurent.aprin@mines-ales.fr

If the modules are made of several different classes, indicate the syllabus for each class and present module organisation in the following manner: (see the « Mechanics of deformable solids » as an example)

ACADEMIC TEACHING	Teaching hours	Coefficients	Credits
Process engineering	72 h		
o Mass transfer	14	1	6
o Distillation	11	1	
o Chemical reactors	11	1	
o Energy balance	6		
o HAZID and ENVID methods	12		
o Industrial sites visit	18		

Title of Conference presenting subject matter importance and associated issues.	Speaker (name/ expertise)

<i>Class title</i>	
Code : IZER 8_3	Module title : Process engineering
Semester: S8	Classification : Department IZER

Hours of presence	Total hours	Lectures	Works hop	Labs	Project	Testing	Personal work	Coef /module	ECTS
70	120	38	28			4h	50		6
Title	Process engineering								
Summary									

Head	Laurent Aprin (IMT-Mines Alès)
Teaching team	H. Vergnes (ENSIACET), E. Camarasa (SEQENS), D. Paolucci (Ecole Chimie Montpellier), J. M. Fabre, C. Mollet (TECHNIP)

Key words	Unitary operations according to the process, material balance, energy balance, modelling
Prerequisites	Basics of thermal, fluid mechanics, chemistry and thermodynamics

Context and general objective:

The chemical industry and its affiliated economic sector represent a key sector of opportunities for the students 'in the areas of environment, energy and risks.

Process engineering is at the confluence point of many scientific disciplines (physics, chemistry, mathematics, materials) with a view to apply methods and tools to the implementation of a fabrication process (bulk and fine chemistry, petroleum industry, plastics, water treatment plants). The objective of this module is to give the tools and the bibliographic documents necessary to a general engineer who seeks to understand an industrial process. This knowledge will be implemented within the project « Installation of an industrial plant/unit on a territory »

Programme and contents:

Distillation (11h)

Notions on the equilibrium liquid/vapour

Continuous distillation of a binary mixture with two components

Discontinuous distillation of a binary mixture with two components

Dimensioning of a distillation column

Transfert of matter (14h)

Presentation of the different modes of transfert of the matter, of quantities and usable systems

Study of diffusive phenomena,

Study of the convective transfer of matter

Determination of the coefficients of the transfert of matter, method of dimensionless numbers

Chemical reactors(11h)

Presentation of the different chemical reactors

Notions of cinetic and thermodynamic

Matter balance and calculation of chemical reactors in liquid and gaseous phases

Comparison criteria of chemical reactors

Real reactors

<p><u>Energetic balance (6h)</u> Heat exchangers Vapour networks Principles of energy saving Thermic balances</p> <p><u>Hazid and Envid methods (12h)</u> Environmental impact assessment Hazards assessment</p> <p><u>Industrial sites visists (18h)</u> CNPE Tricastin EDF, Centrales hydroélectrique, éolienne et solaire de Bollene CNR, ORANO Tricastin Plant</p>
<p>Method and pedagogic organisation: Courses, tutorial classes</p>
<p>Targeted skills or knowledge Understand the key points of differentes disciplines Establish matter and energy balance Resolution of industrial problems</p>
<p>Evaluation Written examinations These main examination methods may be supplemented by other exercises, which will be specified at the start of the course.</p>
<p>Feedback made to the student : Consulting copies of exams on request</p>
<p>Teaching material and references : Teaching aids (ppt, internet, ...)</p>

Method and teaching organisation

Courses, tutorials, videos and exams

Testing procedures

The student's level of knowledge acquisition will be evaluated according to the following points :

N° Indicator	Indicator
1	To know the formal and practical knowledge constituting the foundation of a given field
2	Exploit theoretical and practical knowledge
3	Analyse, interpret, model, hypothesize and solve problems

Grading scheme:

ACADEMIC TEACHING	Teaching hours	Indicator
Process engineering	72 h	
○ Mass transfer	14	2
○ Distillation	11	2
○ Chemical reactors	11	2
○ Energy balance	6	1
○ HAZID and ENVID methods	12	1
○ Modelling-Fluent	18	2

Student commitments, ethics and professionalism

Expectations concerning ethics are defined in the establishment's code of conduct. Each student is expected to know and respect the code of conduct.

Obligatory presence in classes

Obligatory presence in classes is required. Evaluations require announced and unannounced controls. Part of the evaluation can rely on the judgement of expected professional behaviour

Estimated hours of personal study Self defined by each student

Estimated hours of preparation required for labs/Work Shop:

Late penalties (According to article 3.3 of the Teaching Code, teachers can administer penalties for reports/homework that are late without a valid justification (validity is left to the teacher's best judgement)).

All late work is subject to penalties according to the teacher judgement. The procedure has to be clarified at the beginning of the course.

Teaching team (list the names of the teachers and what they teach, with contact information (phone and email))

Laurent Aprin, in charge of the module

Name	Field of expertise	Email/phone
H. Vergnes	Mass transfer	Given in the course
E. Camarasa	Heat transfer, distillation	Given in the course
D. Paolucci	Chemical reactors	Given in the course
M. Fabre	Hazid and Hazop	Given in the course
C. Mollet	Hazid and Hazop	Given in the course

Laurent Aprin
04 66 78 27 58
laurent.aprin@mines-ales.fr

Approbation

Ce guide pédagogique entre en vigueur à compter du....

Il est porté à la connaissance des élèves par une publication sur

Rédaction	Vérification	Validation
L'enseignant responsable du module :	Le responsable d'UE / de département :	Le directeur de l'école, Pour le directeur et par délégation, Le directeur de la DFA / de la DE :