



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

BÂTIMENT

Construction durable
Énergétique du bâtiment



La science et la créativité pour inventer un monde durable



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à

l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômés arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec 181 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont seize ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence !

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

IMT Mines Alès,
une école de l'**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**



Institut Mines-Télécom

1^{er} groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France

- ▶ 13 600 étudiants
- ▶ + de 4 500 diplômés par an
- ▶ 11 incubateurs
- ▶ 1 150 chercheurs
- ▶ 1 400 doctorants
- ▶ + de 1 000 apprentis formés par an



8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC

CHIFFRES CLÉS IMT MINES ALÈS 2024

1353

élèves, dont 217 étrangers.

6

unités de recherche.

1900

entreprises partenaires.

5

écoles doctorales
co-accréditées.

236

start-up créées dans notre
incubateur à ce jour.

6

domaines d'excellence.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

IMT MINES ALÈS

est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale depuis de nombreuses années ; en témoignent notamment le positionnement scientifique et technologique de ses trois centres de recherche et d'enseignement ou encore sa politique sociale et d'ancrage territorial.



SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves (avec le soutien de l'école) :

- ▶ **Entr'EMA**, une épicerie solidaire qui propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.
- ▶ **Répare café**, pour redonner vie aux objets défectueux.
- ▶ **Tsiky Zanaka**, association qui réalise des projets de solidarité à l'étranger.

Défendez vos convictions au sein de collectifs :

- ▶ Le collectif **LE MOUVEMENT** et l'association **Ingénieurs sans frontières** promeuvent le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.



VIE DU CAMPUS ET DES ÉLÈVES


Un service dédié est en place au sein de l'école pour :

- ▶ Offrir un **cadre épanouissant et inspirant**, ouvert à toutes et tous.
- ▶ Accompagner le **développement de la vie étudiante**.
- ▶ Aider les **élèves en difficulté** grâce à un pôle médico-social : infirmier, médecin, référente handicap, assistante sociale...
- ▶ Promouvoir la **parité**, soutenir des initiatives remarquables et valoriser les carrières d'ingénieurs.

RESPECT ET ÉGALITÉ

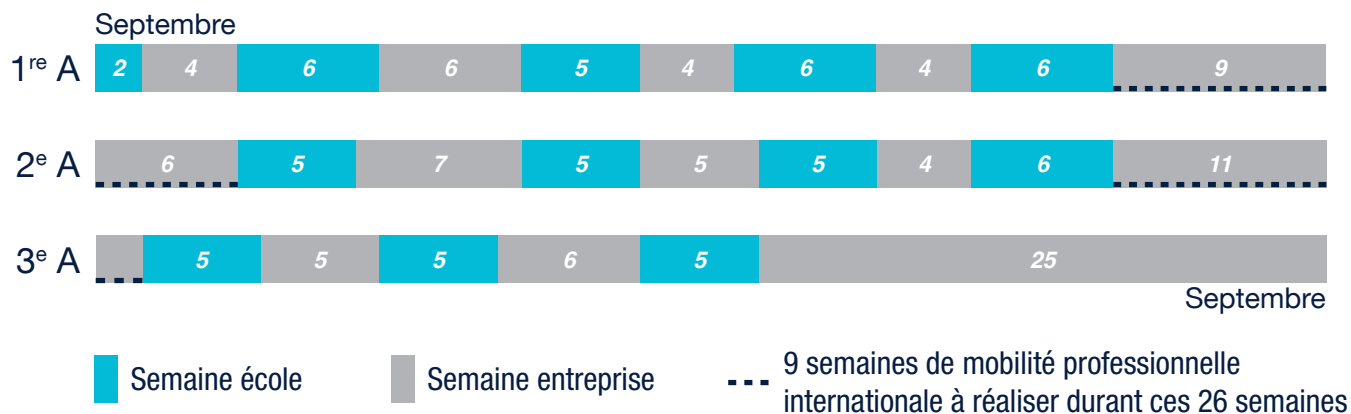
IMT Mines Alès met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour que notre campus soit un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.



 Une **plateforme de signalement dématérialisée**, bilingue français-anglais, **garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24**. Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.

 **Écoute et accompagnement** des victimes et des témoins par des professionnels externes ou des personnes formées spécifiquement.

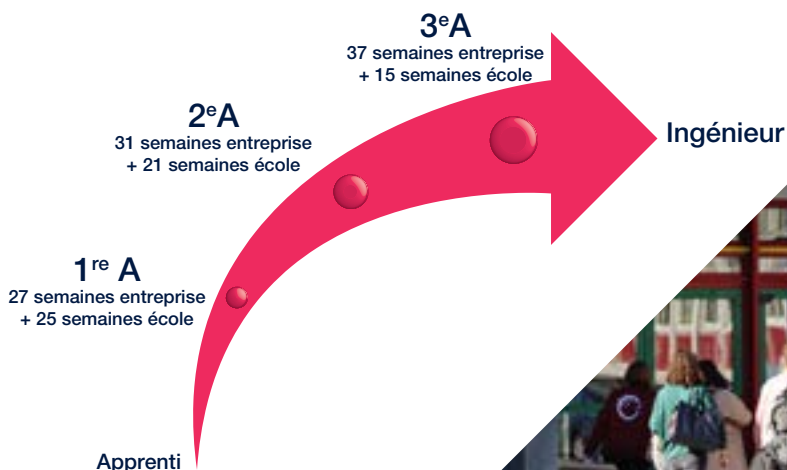
3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES, EN ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.



ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail est produit dans le cadre de l'unité d'enseignement (UE) DPPA (Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti) et vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre **appropriation du métier d'ingénieur.**

Il est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.

- ▶ Agir en ingénieur
- ▶ Devenir ingénieur
- ▶ Comprendre le rôle de l'ingénieur



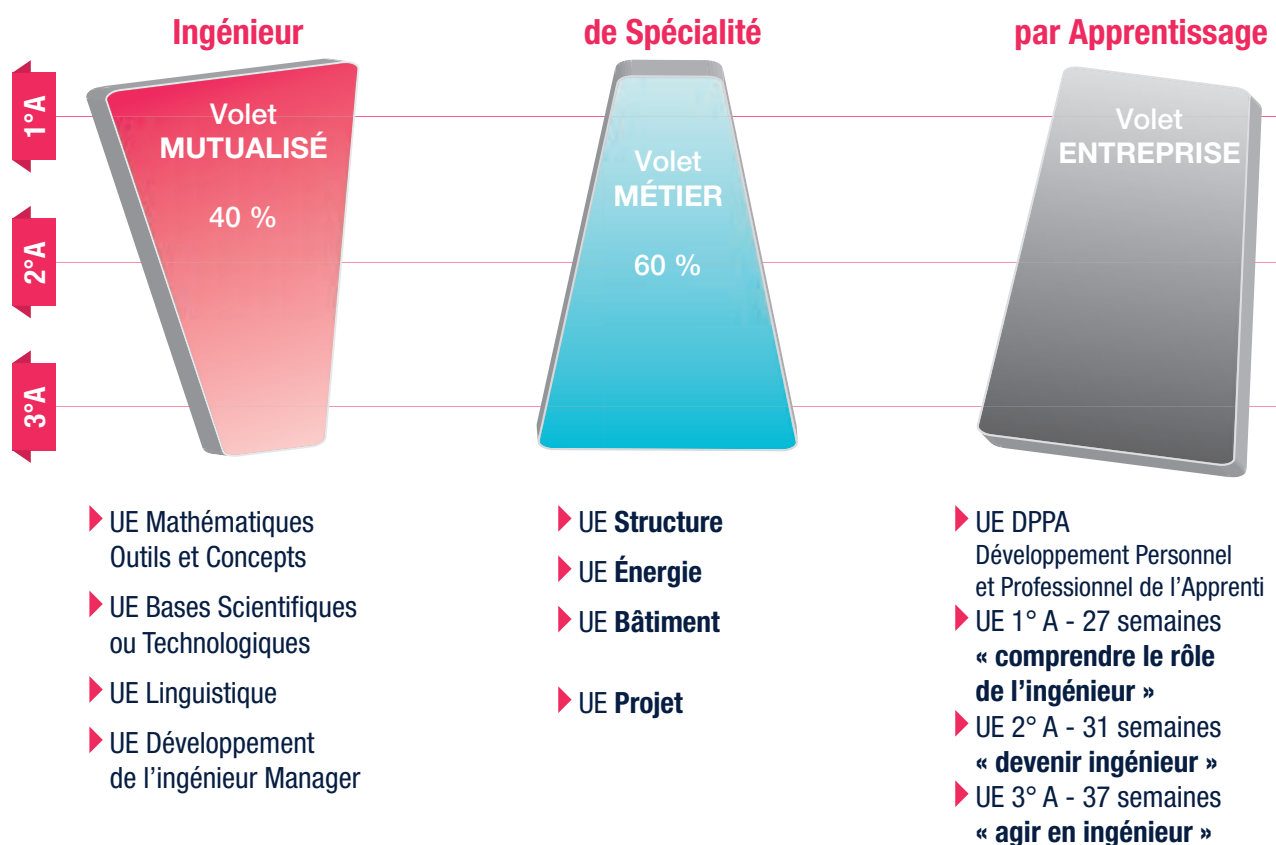
SPÉCIALITÉ BÂTIMENT

CONSTRUCTION DURABLE, ÉNERGÉTIQUE DU BÂTIMENT

Les métiers du secteur du bâtiment (habitat, tertiaire ou industriel) ne cessent d'évoluer : sobriété matière, décarbonation, défi énergétique, démarches de qualité environnementale, BIM, écoconstruction...

L'ingénieur Bâtiment d'IMT Mines Alès est un ingénieur polyvalent spécialiste du bâtiment durable tous corps d'état avec de fortes compétences développées en ossature des bâtiments, en énergétique des bâtiments et autour de l'usage de matériaux naturels.

UN CURSUS EN 3 VOILETS



LA FORMATION S'APPUIE SUR LE DÉPARTEMENT GÉNIE CIVIL ET BÂTIMENT DURABLE (GCBD) D'IMT MINES ALÈS QUI RÉUNIT DES EXPERTS DU DOMAINE DU BÂTIMENT ET DU GENIE CIVIL.



ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS SONT ÉQUIPÉS DE TABLETTES NUMÉRIQUES INDIVIDUELLES (IPAD).

AU CŒUR DE LA CONCEPTION ET DE LA CONSTRUCTION DES BÂTIMENTS DU FUTUR

Le cursus d'ingénieur Bâtiment vous apprend des méthodes de management de projet visant à concevoir et construire les futures générations de bâtiments intelligents qui intègrent des matériaux innovants dans le contexte de l'économie circulaire. En intégrant la formation Bâtiment d'IMT Mines Alès, vous faites le choix de travailler sur des projets concrets qui s'inscrivent dans une démarche de développement durable.

La 1^{ère} année permet d'asseoir les **bases scientifiques et techniques** du futur ingénieur.

Les grandes composantes métiers : **Structure, Énergie, Bâtiment** sont approfondies les 2 années suivantes.

Les options de 3^eA apportent des compétences plus pointues sur l'un des axes suivants :

► Réhabilitation structurelle du bâtiment

Béton armé et précontraint, structures métalliques et mixtes, calcul au feu.

► Réhabilitation énergétique du bâtiment

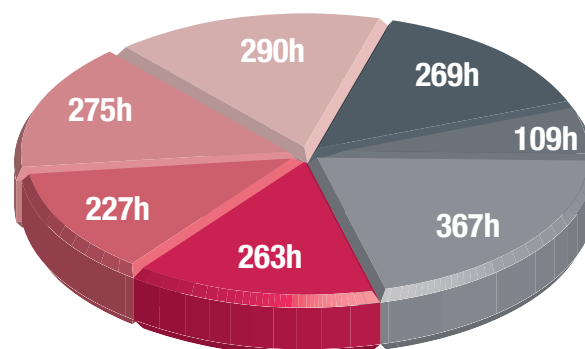
Éclairage, efficacité énergétique du bâtiment, exploitation et maintenance des installations.

► Construction en matériau bois

Calcul, conception et mise en œuvre des ossatures en bois.

En complément, des enseignements pour l'**ingénieur-manager** sont répartis sur l'ensemble du cursus.

De même, des séquences de **Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)** sont mises en œuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.



- Développement de l'Ingénieur Manager - DIM
- Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti - DPPA
- Bases Scientifiques et Technologiques - BST
- Énergie - ENR
- Bâtiment - BAT
- Structure - STR
- Approfondissement et Projet (d'application ou de recherche) - PRJ

LES MOTS CLÉS DE LA FORMATION

- Structure
- Enveloppe
- Efficacité énergétique
- Matériaux biosourcés
- Écoconstruction
- Architecture bioclimatique
- Décarbonation
- Construction bois
- Réhabilitation
- Économie circulaire
- Confort
- Résilience des bâtiments



LES COMPÉTENCES DE L'INGÉNIEUR BÂTIMENT

Vous développez des compétences pointues et diverses du bâtiment tous corps d'état grâce à des apports pédagogiques de haut niveau couplés à l'expérience de l'apprentissage pour :

- Concevoir la structure d'un bâtiment durable.
- Concevoir les dispositifs énergétiques adaptés à l'exploitation de bâtiments.
- Exécuter les travaux de construction d'un bâtiment durable.

Et en fonction de l'option choisie :

- Réhabiliter un bâtiment sur le plan structurel ou énergétique.
- Concevoir et réaliser une construction en matériau bois.

En tant qu'ingénieur Bâtiment, vous pouvez intervenir à tous les stades de l'**acte de construire**.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Semestre 5

BST 250h
Analyse
Algèbre
Mécanique générale
Mécanique des milieux continus
Résistance des matériaux
Mécanique des fluides
Thermodynamique
Transferts thermiques
Bases du projet de construction
Excel, programmation VBA, Ms Project
Jeu d'entreprise : initiation à la gestion

DIM 87h
Gestion de projet : outils et méthodes, simulation chef de projet
Anglais

DPPA 20h
Rentrée climat
Gestion de l'information
Booster sa mémoire
Mission 1 : Découverte de l'entreprise

Volume horaire académique du semestre : 357h

Semestre 6

BST 117h
Probabilités et statistiques
Analyse
Analyse numérique
Réseaux secs et humides
Voiries
Projet de VRD

STR 56h
Résistance des matériaux
Modélisation de structures

ENR 57h
Transfert thermique

BAT 50h
Thermique du bâtiment
Outil de CAO et de BIM
L'enveloppe du bâtiment
Analyse Architecturale de bâtiment existant

DIM 54h
Anglais

DPPA 29h
Séminaire créativité
Gestion du stress
Conduite de réunion
Transition écologique
Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 363h

Semestre 7

STR 81h
Liants hydrauliques et bétons courants
Bases de conception et de calcul de structures
Mécanique des structures
Éléments finis

ENR 64h
Transferts de masse
Confort et ambiance thermique
Les matériaux de l'isolation
Conception bioclimatique des bâtiments

BAT 70h
Acoustique du bâtiment
Conception des bâtiments
Bois construction
Calcul des structures en bois

DIM 68h
Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean...)
Droit social
Droit de la construction
Anglais ou autre langue vivante

DPPA 20h
Diversité, inclusion
Communication écrite
Développement personnel
Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 303h

Semestre 8

STR 78h
Mécanique des sols
Interactions Sol-Structure Bâtiment
Calcul des bâtiments en béton armé
Calcul des structures métalliques

ENR 92h
Réglementation environnementale
Bâtiment passif
Éclairage
Génie climatique
Simulation Thermique Dynamique
Analyse du cycle de vie du bâtiment

BAT 77h
Le BIM et l'interopérabilité
Initiation à la recherche
Économie du développement durable

DIM 60h
Management entreprise et équipe
Sécurité informatique et usage des TIC
Anglais ou autre langue vivante

DPPA 20h
Transition écologique
Gestion du temps, organisation personnelle
Compétences interculturelles
Mission 4 : Cœur de métier

Volume horaire académique du semestre : 327h

Semestre 9-10

STR 60h
Dynamique des structures
Génie parasismique
Béton armé - le projet d'exécution

ENR 50h
Génie climatique - Énergies renouvelables
Études des fluides sous environnement BIM

BAT 30h
Méthodes d'exécution et études de prix
Conception des bâtiments

DPPA 20h
Conduite du changement
Compétences interculturelles
Négociation du contrat de travail
Mission 5 : Bilan de compétences

ENR 120h
Réhabilitation énergétique du bâtiment
Éclairage
Régulation des installations thermiques
Diagnostics énergétiques des bâtiments
Études de prix en corps d'états
Génie électrique des installations
Étude d'un bâtiment

BOIS 120h
Construction en matériau Bois
Calcul des constructions en bois
Conception des bâtiments en bois
Conception parasismique des bâtiments en bois
Méthodes et mise en œuvre des structures en bois
Étude d'un bâtiment en bois

STR 120h
Réhabilitation structurelle des bâtiments
Bâtiments en béton armé
Structures en béton précontraint
Ouvrages en charpente métallique
Bâtiments à ossature mixte acier-béton
Interactions sol-structure
Ingénierie des structures au feu

PRJ 170h
Projet de spécialisation **Énergie, Bois ou Structure**
ou Projet personnel :
▶ Préparation double diplôme Ingénieur-Architecte
▶ Projet Recherche

Volume horaire académique du semestre 9 : 450h

Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur

Cti
Diplôme habilité
par la Commission
des Titres d'Ingénieur



25 semaines école
27 semaines entreprise

21 semaines école
31 semaines entreprise

15 semaines école
37 semaines entreprise

UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE À L'ÉTRANGER

Tout ingénieur doit être capable d'évoluer dans un contexte international.

Durant votre formation, vous devrez réaliser une **mobilité professionnelle de 9 semaines minimum**, continues ou non. Des périodes particulièrement propices à cet exercice sont identifiées dans le calendrier prévisionnel de l'alternance. Les missions seront définies en accord avec l'employeur et l'école et devront naturellement s'inscrire dans le parcours préparé.

Cette exposition internationale enrichira votre formation et fera de vous un ingénieur ouvert sur le monde.



UN LIEU POUR EXPRIMER VOTRE CRÉATIVITÉ

Un fab manager pour vous guider, des imprimantes 3D haute vitesse et de tailles différentes, une découpe graveuse laser, une fraiseuse à commande numérique, des presses à chaud, etc. sont à votre disposition.

Vous y trouverez tout ce qui peut être utile à l'expression de votre créativité, dans une démarche respectueuse de l'environnement car tous les déchets sont recyclés (notamment grâce à notre extrudeuse).

DES MISES EN SITUATION RÉELLES... À L'ÉCOLE !

En 3^e année, vous travaillez sur un projet **réel**. Il s'agit d'**études** de conception et d'**exécution**, d'études de **méthodes** et de préparation de **chantier**.

La thématique du projet est bien entendu en phase avec l'option suivie : **réhabilitation structurelle**, **réhabilitation énergétique** ou **construction bois**.

Chacun des projets est un sujet concret traité par un **professionnel** (le client). Vous vous répartissez les tâches au sein de l'équipe projet et vous travaillez avec des **données**, des **contraintes réelles**, dans un double objectif, la satisfaction client et la sobriété matières pour un faible impact environnemental. Vous disposez des logiciels métiers les plus actuels pour effectuer vos calculs, faire vos dessins et construire vos maquettes numériques 3D.

Avec 290h à l'emploi du temps, vous approfondissez votre maîtrise dans un domaine qui peut être différent de celui dans lequel vous évoluez en entreprise. C'est ainsi un moyen **d'enrichir** votre parcours de formation.

En conclusion de votre travail, vous présentez vos résultats à un jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. **Vous devez convaincre le jury de la pertinence de vos solutions.**

Vos propositions de jeunes professionnels en devenir sont aussi **source d'inspiration** pour les professionnels en exercice !

QUELQUES EXEMPLES :

Réhabilitation d'une halle industrielle en bureaux et restauration d'entreprise

Amélioration de la performance énergétique et du confort de bâtiments tertiaires



L'EXPÉRIENCE ENTREPRISE

LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR BÂTIMENT

- Chef de projet
- Ingénieur structure
- Ingénieur travaux
- Assistant MOA/MOE
- Chargé d'études environnementales
- Ingénieur CVC
- BIM Manager
- Ingénieur d'études
- Ingénieur Contrôle Technique Construction
- Ingénieur en efficacité énergétique
- Ingénieur études de prix
- Ingénieur méthodes...






TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS

- ▶ Entreprises de constructions
- ▶ Bureaux d'études structures et fluides
- ▶ Bureaux d'études d'ingénierie du bâtiment et Maîtres d'œuvres
- ▶ Bureaux de contrôle technique
- ▶ Maîtrise d'ouvrage publique ou privée
- ▶ BIM Management
- ▶ Entreprises et bureaux d'études spécialisés en construction bois
- ▶ Entreprises de conception et de fabrication de systèmes énergétiques (Energie renouvelables) du bâtiment
- ▶ Bureaux de consulting et d'expertise (diagnostic d'ouvrages)

QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

3IA • AIA ARCHITECTES • ALPES CONTROLES • ALTEABOIS • ALTO INGENIERIE • AREP • ARTELIA • AXIMA CONCEPT • AXIOLIS • BOUYGUES BATIMENT • CEA • CITINEA • COFEX • DARVER • EDF • EIFFAGE CONSTRUCTION • EKIU • GINGER CEBTP • HERVE THERMIQUE • IB 2 M • KAUFMAN ET BROAD • KUBE INGENIERIE • LEON GROSSE • ORANO PROJETS • OSMOZ • RECTOR LESAGE • ROURISSOL • S.B.I • SERBA • SIXENSE ENGINEERING • SOCOTEC CONSTRUCTION • SOGEA • TED • TEMPO CONSULTING • TEREGA • TPF INGENIERIE...

LE CURSUS EN RÉSUMÉ

-  **3** années de formation **alliant théorie et pratique**
-  **9** semaines de **mobilité professionnelle à l'étranger**
-  **3** domaines étudiés en **synergie** : Structure • Énergie • Bâtiment
-  **170** heures de **projet de spécialisation ou projet personnel**
-  **2** entités support : **1 centre de recherche et le département GCBD**
-  **25** semaines consécutives en **entreprise sur la fin du parcours**

EXEMPLES DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Chargé d'études Fluides

Ses missions principales :

- Choisir des solutions de conception en fonction du budget et des attentes du client.
- Produire des plans minutes de conception.
- Réaliser des études en autonomie.
- Préparer et suivre les projets et chantiers.

Ingénieur Chargé d'Affaires Construction

Avec un Chargé d'Affaires en Contrôle et Vérification Technique, l'apprenti intervient depuis la conception d'un projet immobilier jusqu'à sa livraison afin de garantir la maîtrise des risques sur diverses typologies de bâtiments (ERP, logements...).



Ingénieur Méthodes

L'apprenti définit les solutions techniques à mettre en œuvre sur les projets en phase étude et exécution. Il participe à l'amélioration des processus méthodes à travers la gestion d'une affaire méthode en autonomie et le développement d'outils. Ces outils permettent d'optimiser les missions méthodes, d'en fiabiliser les résultats et de valoriser les rendus.

Cheffe de projet en Maîtrise d'Oeuvre et Ingénierie du bâtiment

L'apprentie gère en autonomie des projets dans les missions d'économie et de structure. Elle dimensionne la structure des projets étudiés (métal, bois et béton) par l'analyse structurelle des projets, l'utilisation des feuilles de calculs internes et des logiciels.

TÉMOIGNAGES D'APPRENTIS



Retrouvez l'intégralité des témoignages sur notre chaîne IMT Mines Alès :
Ingénieur Bâtiment par apprentissage



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF DEPUIS
1883 : MINES ALÈS ALUMNI

UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès
dans les palmarès 2024
de l'enseignement
supérieur en France
et dans le monde



LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS BÂTIMENT 2023



40 k€

Salaire médian brut avec primes (France)

87 %

Taux d'embauche avant diplomation

93 %

Taux d'embauche en CDI

4,2/5

Niveau de satisfaction dans l'emploi

100 %

Taux net d'emploi à moins de 6 mois

UNE FORMATION ADAPTÉE AUX BESOINS DU SECTEUR

Extrait du rapport Métiers 2030*

"Par rapport à un scénario qui prolongerait seulement les mesures déjà prises en matière de transition **bas carbone**, le secteur le plus en **croissance** serait la **construction**, avec 120 000 emplois supplémentaires, en raison du volume plus élevé de **rénovations thermiques**.

[...]

Le niveau d'emploi anticipé dans la construction suppose une **forte accélération** de la rénovation énergétique des logements. Il implique que les formations et les mobilités permettent de résorber les déséquilibres projetés sur les emplois à pourvoir dans ce secteur."

*rapport France Stratégies/Dares

HORIZON 2030

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



1h15 des stations de ski du Mt-Lozère

1h des gorges de l'Ardèche

1h des plages de Méditerranée



Paris-Alès : 3h30
Alès-Montpellier : 1h00

Montpellier



UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements...
Trouvez l'activité qui vous correspond !



PRÈS DE
100 CLUBS

+ DE
28 SPORTS
PRATIQUÉS

+ DE
800 ADHÉRENTS



Gala 2023



CARTEL
Tournoi sportif entre les écoles
de l'IMT et de son réseau



À « COÛT ÉTUDIANT »

UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 780 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



LAVERIES



TERRAINS DE SPORT



SALLE DE MUSIQUE



ESPACE DE TRAVAIL



AIRE DE BARBECUE



SALLE DE MUSCU



BAR



PARKING ET PARC À VÉLOS

Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 780 logements et de multiples prestations.

Loyers entre 295 et 463€/mois (eau comprise, électricité et internet en sus) en fonction du logement : chambre (15 m²), duplex (30 m²) ou studio (de 18 à 25 m²).

Pour en savoir plus : www.mines-ales.org

Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.



+ RESTAURATION À L'ÉCOLE
LE MIDI : SELF ET SANDWICHES

+ CHAQUE JOUR UN REPAS VÉGÉTARIEN AU RESTAURANT DE L'ÉCOLE

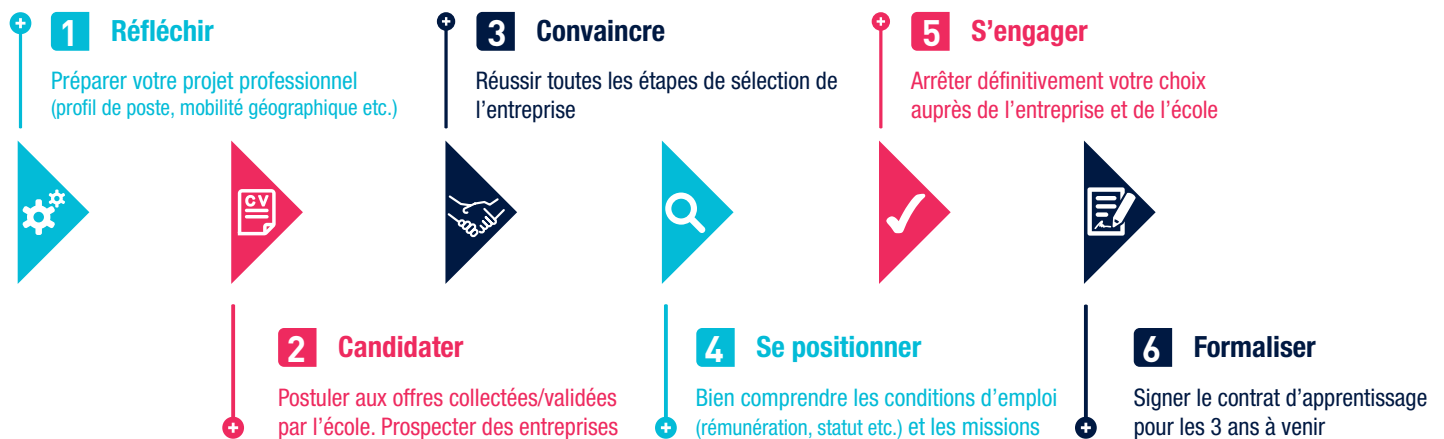


DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

CONDITIONS PRÉALABLES

- ▶ **Avoir moins de 30 ans** à l'entrée en formation (hors dérogations).
- ▶ Être déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. modalité de candidature).
- ▶ Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).
L'école vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil.

LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



IMT Mines Alès s'appuie sur le CFA FORMASUP HDF pour la gestion des contrats d'apprentissage.



VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans*	26 ans* et +
1 ^{re} année	43 % 774,77 €	53 % 954,95 €	100 % 1 801,80 €
2 ^e année	51 % 918,92 €	61 % 1 099,10 €	100 % 1 801,80 €
3 ^e année	67 % 1 207,21 €	78 % 1 405,40 €	100 % 1 801,80 €

Salaire minimal (en % du Smic et en € au 1^{er} novembre 2024)

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

La rémunération de l'apprenti est exonérée de cotisations salariales s'il perçoit moins de 79 % du SMIC.

À SAVOIR

- Votre **période d'essai** est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- **Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.**
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre **maître d'apprentissage** en entreprise et par votre **tuteur académique** à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers (apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique) permettront de s'assurer de votre **montée en compétences** au fil du temps.

Sous réserve de modification de la législation en vigueur

MODALITÉS DE CANDIDATURE

- ▶ Avoir **moins de 30 ans** au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - issus de **2^{ème} ou 3^{ème} année de BUT GC-CD, MT2E...** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
 - issus de **Spé TSI, Spé PT...**
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats issus d'une **L2/L3** (ou équivalent) **validée** dans la spécialité.
- ▶ Possibilité d'admission directe en 2^{ème} année dans la limite des places ouvertes, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.

Étapes pour intégrer l'école :

- ▶ **Déposez votre candidature en ligne du 3 février au 11 mars** : <https://dossier-apprentissage.imt.fr>
- ▶ **Présélection sur dossier (14 avril)**
- ▶ **Épreuves probatoires (du 15 au 18 avril)** : entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais, en distanciel
- ▶ **Admissibilité (22 avril)** : une aide à la recherche d'entreprise est apportée à tous les candidats déclarés admissibles
- ▶ **L'admission définitive** en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).

45 places sont ouvertes en première année.

Plus d'informations :



Crédits Photos : Adobe Stock / Freepik / Phatboy
IMT Mines Alès • Novembre 2024 • Document non contractuel

L'apprentissage, une voie d'excellence



www.imt-mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur



Diplôme habilité par la



IMT Mines Alès
Formation Bâtiment
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
04 66 78 50 00
apprentissage@mines-ales.fr