

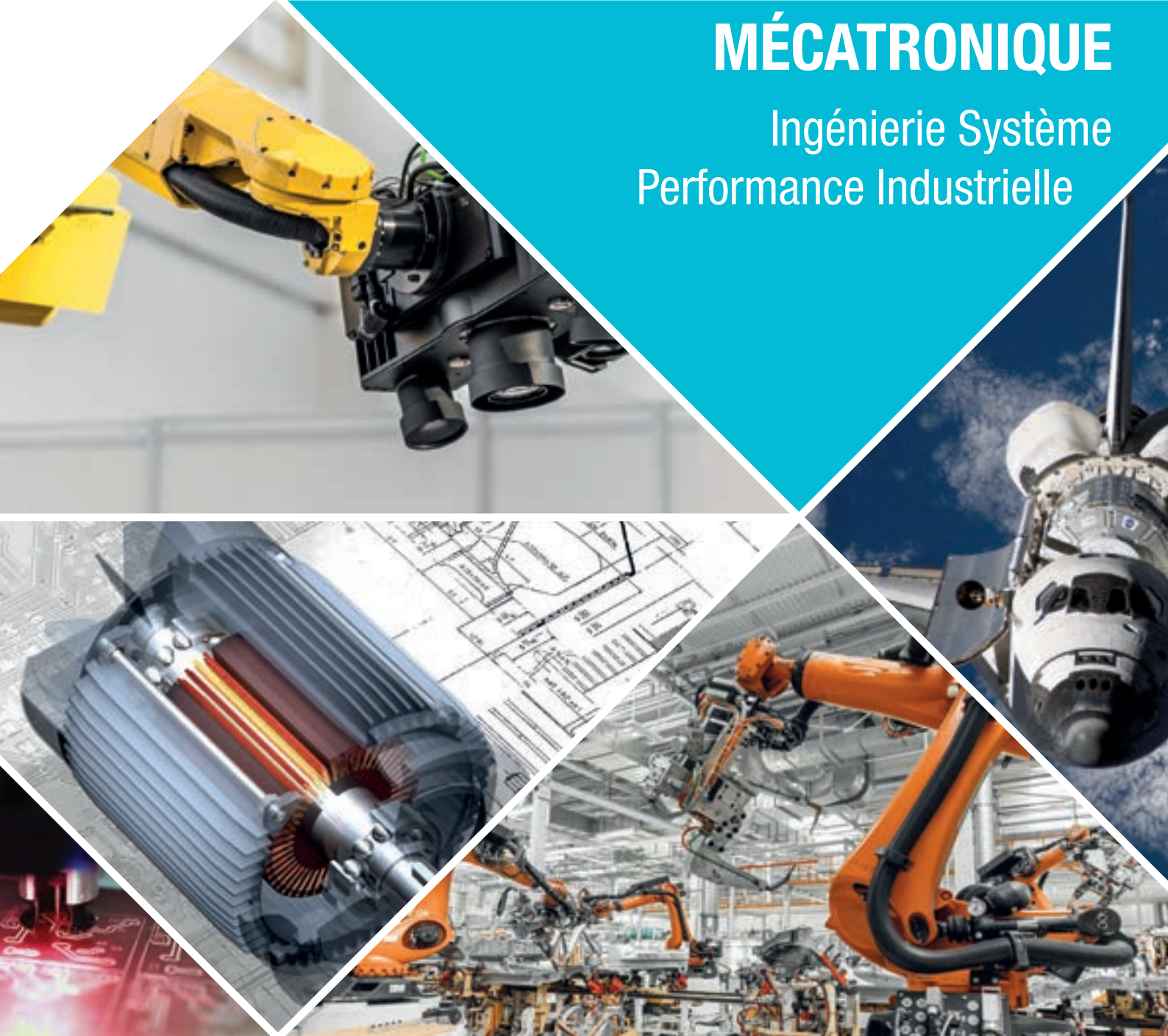


**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom

# INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

## MÉCATRONIQUE

Ingénierie Système  
Performance Industrielle



**La science et la créativité pour inventer un monde durable**



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à

l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômés arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec 181 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont seize ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

**Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence !**

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

**IMT Mines Alès,**  
une école de l'**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**



Institut Mines-Télécom

1<sup>er</sup> groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France

- ▶ 13 600 étudiants
- ▶ + de 4 500 diplômés par an
- ▶ 11 incubateurs
- ▶ 1 150 chercheurs
- ▶ 1 400 doctorants
- ▶ + de 1 000 apprentis formés par an



## 8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

## 2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC

## CHIFFRES CLÉS IMT MINES ALÈS 2024

# 1353

élèves, dont 217 étrangers.

# 6

unités de recherche.

# 1900

entreprises partenaires.

# 5

écoles doctorales  
co-accréditées.

# 236

start-up créées dans notre  
incubateur à ce jour.

# 6

domaines d'excellence.

# UNE ÉCOLE ENGAGÉE

## RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

### IMT MINES ALÈS

est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale depuis de nombreuses années ; en témoignent notamment le positionnement scientifique et technologique de ses trois centres de recherche et d'enseignement ou encore sa politique sociale et d'ancrage territorial.



### SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves (avec le soutien de l'école) :

- ▶ **Entr'EMA**, une épicerie solidaire qui propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.
- ▶ **Répare café**, pour redonner vie aux objets défectueux.
- ▶ **Tsiky Zanaka**, association qui réalise des projets de solidarité à l'étranger.

Défendez vos convictions au sein de collectifs :

- ▶ Le collectif **LE MOUVEMENT** et l'association **Ingénieurs sans frontières** promeuvent le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.



### VIE DU CAMPUS ET DES ÉLÈVES

Un service dédié est en place au sein de l'école pour :

- ▶ Offrir un **cadre épanouissant et inspirant**, ouvert à toutes et tous.
- ▶ Accompagner le **développement de la vie étudiante**.
- ▶ Aider les **élèves en difficulté** grâce à un pôle médico-social : infirmier, médecin, référente handicap, assistante sociale...
- ▶ Promouvoir la **parité**, soutenir des initiatives remarquables et valorisant les carrières d'ingénieurs.

### RESPECT ET ÉGALITÉ

IMT Mines Alès met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour que notre campus soit un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.

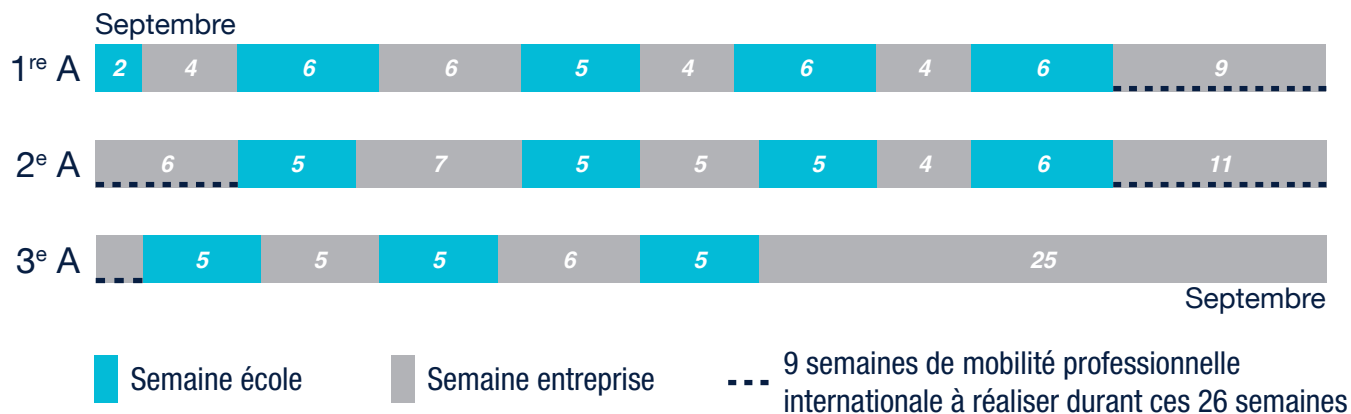


**Une plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24.** Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.



**Écoute et accompagnement** des victimes et des témoins par des professionnels externes ou des personnes formées spécifiquement.

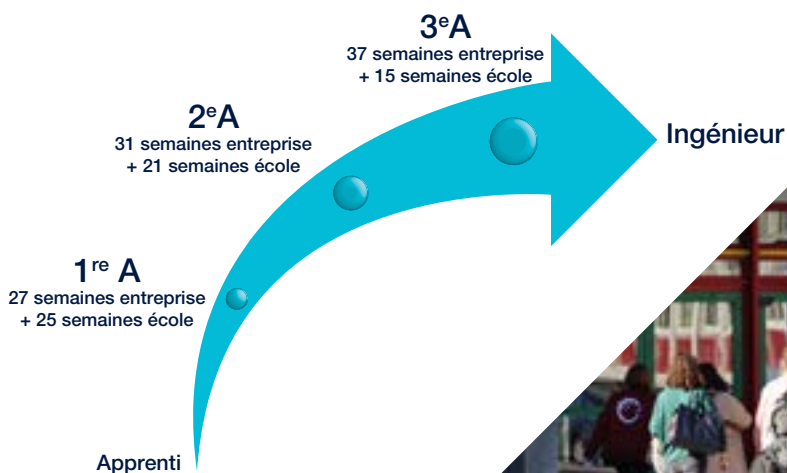
## 3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES, EN ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE



## ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.

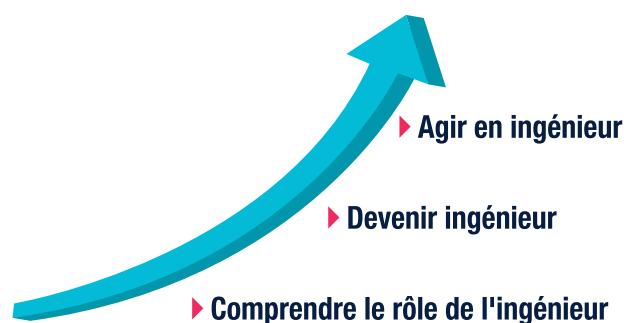


## ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail est produit dans le cadre de l'unité d'enseignement (UE) DPPA (Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti) et vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre **appropriation du métier d'ingénieur.**

Il est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.



# SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE

## AU CŒUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

### Mécatronique

Démarche d'intégration en synergie de

- ▶ la mécanique
- ▶ l'électronique
- ▶ l'informatique
- ▶ l'automatique

qui permet de concevoir et de fabriquer un produit en vue d'augmenter et/ou d'optimiser ses fonctionnalités.

L'ingénieur mécatronique combine la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique pour concevoir, réaliser et améliorer des systèmes ou des produits intelligents multi-technologiques.

Avec un profil d'architecte de systèmes mécatroniques, vous participez à la transformation numérique de l'entreprise et vous contribuez aux progrès industriels et sociétaux.

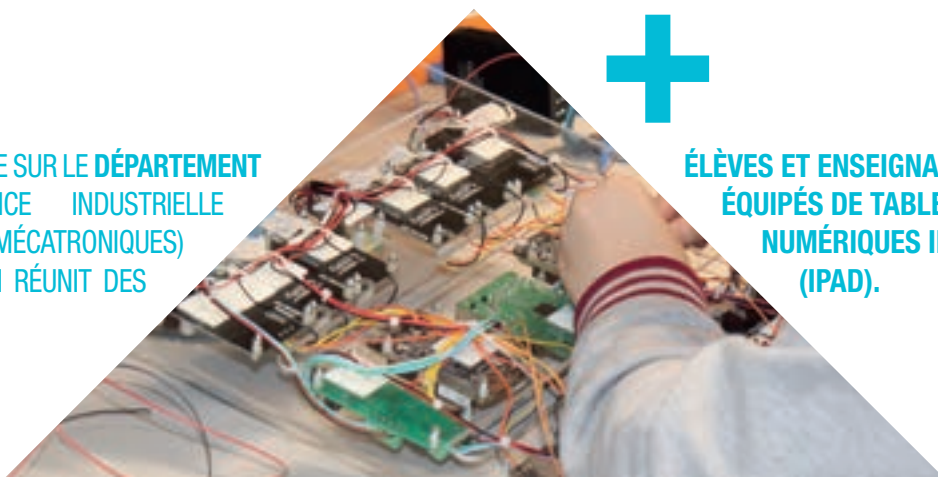
## UN CURSUS EN 3 VOILETS



LA FORMATION S'APPUIE SUR LE DÉPARTEMENT **PRISM** (PERFORMANCE INDUSTRIELLE ET SYSTÈMES MÉCATRONIQUES) D'IMT MINES ALÈS QUI RÉUNIT DES **EXPERTS** DU DOMAINE.



ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS SONT ÉQUIPÉS DE TABLETTES NUMÉRIQUES INDIVIDUELLES (IPAD).



### UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

**1<sup>re</sup> année : fondamentaux scientifiques et techniques** (maths, mécanique, électronique, informatique et automatique). Savoir-faire méthodologiques en **Ingénierie système** et **Performance industrielle**.

**2<sup>e</sup> année : approfondissement des techniques** de la mécatronique, découverte des **spécificités des systèmes mécatroniques** (cycle de vie du produit, architecture, innovation, performance, fiabilité, complexité...).

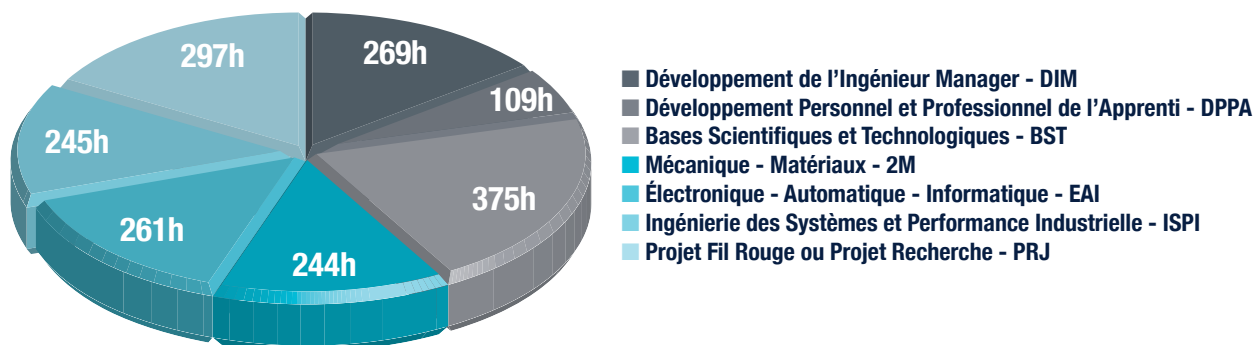
**3<sup>e</sup> année : développement et prototypage**, en équipes, d'un **système mécatronique**. Renforcement de la **vision globale des process** industriels à des fins **de performance**.

Une orientation plus marquée de votre parcours est possible grâce à **82h dédiées** à une option :

- L'option **Conception** pour approfondir le domaine de l'électronique embarquée et du traitement de l'information.
- L'option **Génie Industriel** pour approfondir le domaine de l'excellence opérationnelle et de la modélisation d'entreprise.

En complément, des enseignements pour **l'ingénieur manager** sont répartis sur l'ensemble du cursus.

De même, des séquences de **Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)** sont mises en oeuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.



### LES MOTS CLÉS DE LA FORMATION

- Modélisation
- Simulation numérique
- Optimisation
- Prototypage
- Intégration
- Systèmes mécatroniques
- Performance industrielle
- Objets connectés
- Créativité et innovation
- Management
- Stratégie d'entreprise
- Conception

### LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Au terme de la formation, vous serez en mesure de :

- ▶ **Spécifier** un système mécatronique : Traduire les besoins en exigences techniques en interopérant avec les experts métiers en mécanique, électronique, automatique et informatique.
- ▶ **Concevoir** un système mécatronique : Prototyper, simuler et dimensionner un système ou une organisation d'entreprise. Développer des solutions en adoptant une démarche d'ingénierie système et en interopérant avec les experts métiers.
- ▶ **Réaliser** un système mécatronique : Mettre en œuvre la fabrication et l'intégration du système en lien avec les experts métiers. Vérifier, Valider et Qualifier le système mécatronique afin de garantir la conformité du système réalisé avec le cahier des charges et les besoins du client.
- ▶ **Exploiter** un système mécatronique : Contrôler un système mécatronique en définissant et surveillant les indicateurs de fonctionnement et de performance. Conduire une démarche d'amélioration continue afin de déployer l'excellence opérationnelle et de minimiser les impacts environnementaux.

# PROGRAMME DE LA FORMATION

**Semestre 5**

**BST 250h** Analyse  
Algèbre  
Résistance des matériaux  
Mécanique des milieux continus  
Construction Mécanique Industrielle  
Automatique  
Électronique  
Électrotechnique  
Principes et outils de la performance Industrielle  
Ingénierie Système

**DIM 87h** Jeu d'entreprise : initiation à la gestion  
Gestion de projet : outils et méthodes, simulation chef de projet  
Anglais

**DPPA 20h** Rentrée climat  
Gestion de l'information  
Booster sa mémoire  
Mission 1 : Découverte de l'entreprise

**Volume horaire académique du semestre : 357h**

**Semestre 6**

**BST 125h** Probabilités et statistiques  
Analyse  
Analyse numérique  
Langage de programmation et modélisation objet (Python + projet)  
Langage de programmation et algorithmique (langage C + projet)

**2M 50h** Mécanique générale  
Conception assistée par ordinateur

**ISPI 62h** Ingénierie des exigences : application projet fil rouge  
Ingénierie des architectures : principes et application projet fil rouge  
Analyse de la valeur

**PRJ 43h** Projet fil rouge : Vérification et Validation (VV)  
Projet d'initiation : système mécatronique

**DIM 54h** Anglais  
**DPPA 29h** Séminaire créativité  
Gestion du stress  
Conduite de réunion  
Transition écologique  
Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur

**Volume horaire académique du semestre : 363h**

**Semestre 7**

**2M 46h** Mécanique générale (systèmes multicorps)  
Métrologie

**EAI 109h** Capteurs et chaînes de mesure  
Micro contrôleurs  
Automatique  
**Option Conception** : Domaine électif (vision, syst. embarqués...)  
**Option Génie Industriel** :  
SI pour l'entreprise (ERP) et gestion de la chaîne logistique (SCM)  
Performance industrielle : approfondissement et étude de cas  
Ingénierie Système projet fil rouge : élaboration de l'IVTV  
Processus d'évaluation

**ISPI 70h** Projet Fil rouge  
Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean...)

**PRJ 30h** Droit social  
**DIM 68h** Propriété industrielle  
Anglais ou LV2  
Diversité, inclusion  
Communication écrite  
Développement personnel  
Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur

**DPPA 20h**

**Volume horaire académique du semestre : 303h**

**Semestre 8**

**2M 62h** Éléments finis  
Procédés de fabrication et sélection des matériaux  
Transferts Thermiques  
Électronique de puissance  
Traitement du signal  
Automatique  
Robotique industrielle - développement  
Systèmes et réseaux

**EAI 110h** Outils Performance  
Lean Management  
**ISPI 21h** Projet Fil rouge  
**PRJ 54h** Initiation à la recherche  
**DIM 60h** Management entreprise et équipe  
Sécurité informatique et usages des TIC  
Anglais ou LV2  
**DPPA 20h** Transition écologique  
Gestion du temps, organisation personnelle  
Compétences interculturelles  
Mission 4 : Cœur de métier

**Volume horaire académique du semestre : 327h**

**Semestre 9-10**

**DPPA 20h** Conduite du changement  
Compétences interculturelles  
Négociation du contrat de travail  
Mission 5 : Bilan de compétences

**2M 86h** Simulation multi-domaines  
Simulation multi-physiques  
Procédés de fabrication et sélection des matériaux  
Propriétés et structure des matériaux

**EAI 124h** Robot Operating System (ROS)  
Bases de données  
Robotique industrielle - intégration  
**Option Conception** : Circuits logiques programmables (FPGA)  
**Option Génie Industriel** : Méthode 6 Sigma - Projet SMED  
et gestion de stock  
Modélisation et automatisation des processus métiers  
Pilotage de flux

**ISPI 92h** Qualification opérationnelle du Projet fil rouge (mise en œuvre IVTV)  
**PRJ 170h** Projet Fil rouge ou Projet Recherche

**Volume horaire académique du semestre 9 : 450h**

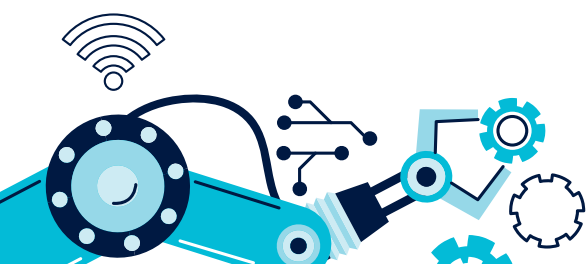
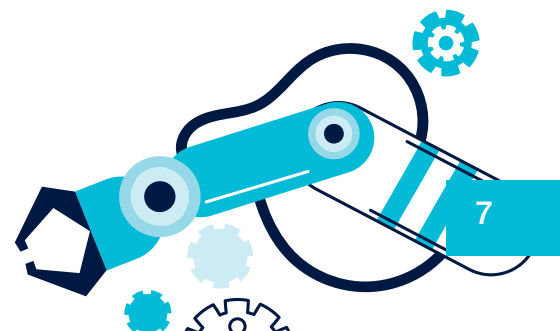
Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur

**Cti**  
Diplôme habilité  
par la Commission  
des Titres d'Ingénieur



INDUSTRIE 4.0



27 semaines école  
25 semaines entreprise

21 semaines école  
31 semaines entreprise

15 semaines école  
37 semaines entreprise

## UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE À L'ÉTRANGER

Tout ingénieur doit être capable d'évoluer dans un contexte international.

Durant votre formation, vous devrez réaliser une **mobilité professionnelle de 9 semaines minimum**, continues ou non. Des périodes particulièrement propices à cet exercice sont identifiées dans le calendrier prévisionnel de l'alternance. Les missions seront définies en accord avec l'employeur et l'école et devront naturellement s'inscrire dans le parcours préparé.

Cette exposition internationale enrichira votre formation et fera de vous un ingénieur ouvert sur le monde.



## UN LIEU POUR EXPRIMER VOTRE CRÉATIVITÉ

Un fab manager pour vous guider, des imprimantes 3D haute vitesse et de tailles différentes, une découpe graveuse laser, une fraiseuse à commande numérique, des presses à chaud, etc. sont à votre disposition.

Vous y trouverez tout ce qui peut être utile à l'expression de votre créativité, dans une démarche respectueuse de l'environnement car tous les déchets sont recyclés (notamment grâce à notre extrudeuse).

## PROJET FIL ROUGE

Le Fil Rouge est un **projet intégrateur** qui se déroule sur les trois années de la formation et fédère la mise en application de nombreux enseignements dans **les quatre domaines de la mécatronique** : mécanique, électronique, automatique et informatique.

Vous développez un **système complexe** (de type robot d'investigation), pour le besoin d'un industriel. Sur la base d'un même cahier des charges fourni par ce client, tous les apprentis s'organisent en **plusieurs équipes** et se challengent pour proposer les concepts les plus **innovants**.

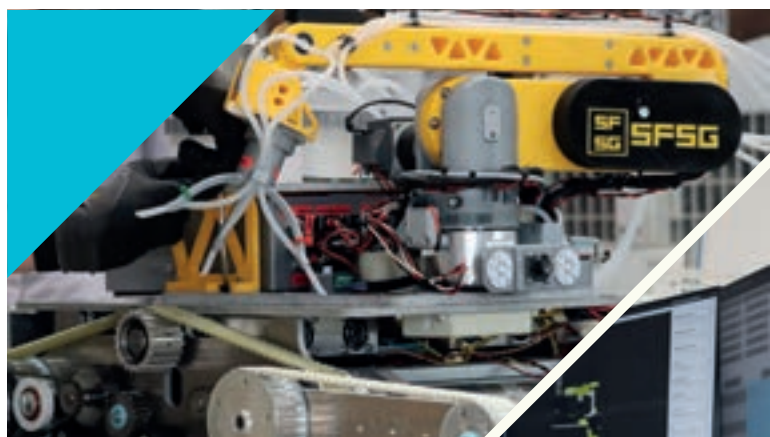
La 1<sup>ère</sup> année est consacrée à l'analyse du besoin et aux spécifications.

La 2<sup>e</sup> année est dédiée à la conception (tous métiers).

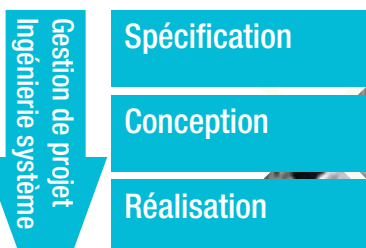
Enfin, en 3<sup>e</sup> année, avec votre équipe, vous réalisez un **prototype opérationnel** grâce aux moyens techniques de l'école. Vous validez **devant le client** les exigences initiales.

Sur la base de **l'ingénierie système**, vous vivez ainsi l'intégralité d'un projet industriel et vous êtes confronté aux **exigences** de chaque étape, sous la tutelle du client à qui vous rendez compte. Tout au long du projet, vous bénéficiez du concours des enseignants et techniciens de la Plateforme Mécatronique.

Au-delà des compétences techniques que vous renforcez, vous êtes amené à appréhender nombre de **compétences transverses** (management, planification, budget, communication, relation client / fournisseurs...).



### LES PHASES DU PROJET :





# L'EXPÉRIENCE ENTREPRISE

## LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE

- Ingénieur amélioration continue
- Chef de projet
- Ingénieur fiabilité
- Responsable de Production
- Ingénieur d'applications
- Ingénieur R&D
- Ingénieur d'études
- Roboticien
- Ingénieur d'affaires machines spéciales
- Mécatronicien
- Ingénieur digitalisation...

## SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ Automobile
- ▶ Aéronautique
- ▶ Spatial
- ▶ Défense
- ▶ Médical
- ▶ Éolien
- ▶ Nucléaire
- ▶ Ferroviaire
- ▶ Naval
- ▶ Robotique
- ▶ Machines-outils
- ▶ Équipements et engins mobiles (travaux publics, agricoles...) etc.

## QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

AIRBUS • ALSTOM TRANSPORT • AMPERE • APELEM • ASSYSTEM • AXONE • BLANC AERO INDUSTRIES • BS OUTDOOR • BUREAU VERITAS • CEA • CNRS • COCA-COLA • CONSTELLIUM • CYBERNETIX • DACTEM INTERNATIONAL • DASSAULT SYSTEMES • DIAGDEV • ECLORE ACTUATORS • EDF • EURO DISNEY • EXPLEO • EXXACT ROBOTICS • FRAMATOME • HAGER ELECTRO • HUTCHINSON • HYDRO BUILDING SYSTEMS • KNDS • MERLIN GERIN • MINISTERE DES ARMEES • NAVAL GROUP • NOVO NORDISK PRODUCTION • PAPREC • REPUBLIC TECHNOLOGIES • SAFRAN • SCHNEIDER ELECTRIC • SKF • ST MICROELECTRONICS • TEKNAERO • THALES • VALEO • VITESCO • ZODIAC POOL CARE EUROPE...

## LE CURSUS EN RÉSUMÉ



**3** années de formation **alliant théorie et pratique**



**9** semaines de mobilité professionnelle à l'étranger



**4** domaines étudiés en parallèle : Mécanique • Électronique  
Informatique • Automatique



**300** heures de projet fil rouge sur les 3 années  
du cursus en partenariat avec un industriel



**3** entités support : 2 centres de recherche  
et la plateforme mécatronique  
pour des expérimentations, des prototypages, etc.



**25** semaines consécutives en entreprise  
sur la fin du parcours

## EXEMPLES DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

### Ingénieur Systèmes Mécatroniques

L'apprenti intègre un domaine technique en pleine mutation, sous l'effet de changements technologiques : véhicules électriques, autonomes, Software Defined Vehicles (SDV), nouveaux besoins client (éclairages évolués, rétrovision numérique, etc.), nouvelles réglementations...

Sa mission consiste à :

- Développer la connaissance du domaine sur les dernières techniques de mesure et de réalisation des fonctions.
- Définir des référentiels techniques de conception.
- Mener des travaux d'évaluation de concepts avec des fournisseurs externes et des partenaires internes.
- Modéliser des architectures fonctionnelles, tests et simulation, optimisations.
- Définir et détailler les interfaces système internes/externes.
- Assurer une communication efficace entre toutes les parties prenantes pour converger vers une solution comprise et partagée par tous.



### Ingénieur Calculs & Essais Machines Tournantes

L'apprenti intervient sur la conception de nouvelles architectures de moteurs électriques pour les mobilités du futur dans le domaine de l'aéronautique ou du spatial. Au sein d'une équipe multi-métiers, il produit des calculs analytiques et par éléments finis électromagnétiques/thermiques avec recherche d'optimisation. Il participe au plan de validation des produits en réalisant des essais en laboratoire pour vérifier ses modèles de calculs. Il rédige les notes de synthèse techniques et interagit avec les équipes de conception et les clients.

### Ingénieure Instrumentation

Dans le cadre du projet de rénovation de moyens d'essais, l'apprentie participe à la mise au point, aux essais de réception/validation/qualification puis à la mise en service des moyens d'essais. Elle assure le maintien en conditions opérationnelles des moyens pour permettre la réalisation de l'ensemble du contrôle des capteurs/systèmes destinés à instrumenter des avions d'essais.

## TÉMOIGNAGES D'APPRENTIS



Retrouvez l'intégralité des témoignages sur notre chaîne IMT Mines Alès :  
Ingénieur Mécatronique par apprentissage



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF DEPUIS  
1883 : MINES ALÈS ALUMNI



# UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès  
dans les palmarès 2024  
de l'enseignement  
supérieur en France  
et dans le monde



## LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS MÉCATRONIQUE 2023



41 k€

Salaire médian brut avec primes (France)

76 %

Taux d'embauche avant diplomation

95 %

Taux d'embauche en CDI

4/5

Niveau de satisfaction dans l'emploi

96 %

Taux net d'emploi à moins de 6 mois

## UNE FORMATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'INDUSTRIE

Parmi les objectifs du plan national France 2030\* figurent :

- ▶ Le développement de réacteurs nucléaires innovants
- ▶ Faire de la France le leader de l'hydrogène décarboné
- ▶ Produire près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides
- ▶ Décarboner notre industrie
- ▶ Produire le premier avion bas-carbone
- ▶ Prendre toute notre part dans l'aventure spatiale

[...]

La **réindustrialisation de la France** passe par le **développement des talents** et l'investissement dans les **compétences** à tous les niveaux de qualification • **ingénieurs**, techniciens, ouvriers spécialisés... • en particulier dans les segments de pointe et là où les tensions de recrutement sont persistantes.

En tant qu'ingénieur mécatronicien d'IMT Mines Alès, vous aurez toutes les compétences pour aider à atteindre ces objectifs ambitieux et challengeants !

HORIZON 2030

\*rapport France 2030

## ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



1h15 des stations de ski du Mt-Lozère

1h des gorges de l'Ardèche

1h des plages de Méditerranée



## UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements...  
Trouvez l'activité qui vous correspond !



PRÈS DE  
**100 CLUBS**

+ DE  
**28 SPORTS**  
PRATIQUÉS

+ DE  
**800 ADHÉRENTS**



**CARTEL**  
Tournoi sportif entre les écoles  
de l'IMT et de son réseau



# À « COÛT ÉTUDIANT »

## UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



## DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 780 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



LAVERIES



TERRAINS DE SPORT



SALLE DE MUSIQUE



ESPACE DE TRAVAIL



AIRE DE BARBECUE



SALLE DE MUSCU



BAR



PARKING ET PARC À VÉLOS

Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 780 logements et de multiples prestations.

Loyers entre 295 et 463€/mois (eau comprise, électricité et internet en sus) en fonction du logement : chambre (15 m<sup>2</sup>), duplex (30 m<sup>2</sup>) ou studio (de 18 à 25 m<sup>2</sup>).

Pour en savoir plus : [www.mines-ales.org](http://www.mines-ales.org)

Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.



**RESTAURATION À L'ÉCOLE**  
LE MIDI : SELF ET SANDWICHES



**CHAQUE JOUR UN REPAS VÉGÉTARIEN AU RESTAURANT DE L'ÉCOLE**

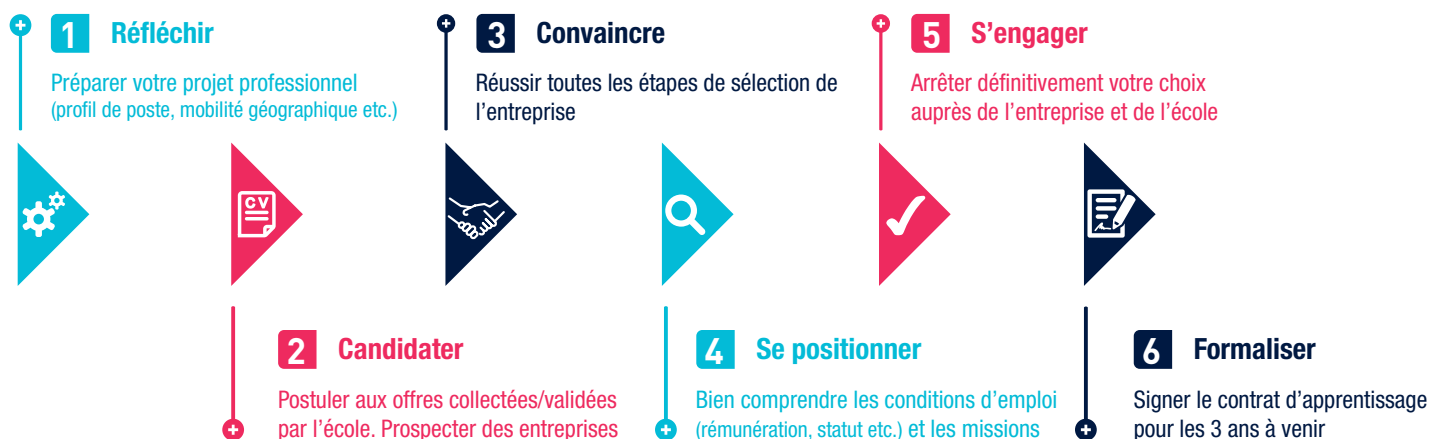


# DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

## CONDITIONS PRÉALABLES

- ▶ **Avoir moins de 30 ans** à l'entrée en formation (hors dérogations).
- ▶ Être déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. modalité de candidature).
- ▶ Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).  
L'école vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil.

## LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



IMT Mines Alès s'appuie sur le CFA FORMASUP HDF pour la gestion des contrats d'apprentissage.



## VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

|                       | 18 à 20 ans        | 21 à 25 ans*       | 26 ans* et +        |
|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1 <sup>re</sup> année | 43 %<br>774,77 €   | 53 %<br>954,95 €   | 100 %<br>1 801,80 € |
| 2 <sup>e</sup> année  | 51 %<br>918,92 €   | 61 %<br>1 099,10 € | 100 %<br>1 801,80 € |
| 3 <sup>e</sup> année  | 67 %<br>1 207,21 € | 78 %<br>1 405,40 € | 100 %<br>1 801,80 € |

Salaire minimal (en % du Smic et en € au 1<sup>er</sup> novembre 2024)

\*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

La rémunération de l'apprenti est exonérée de cotisations salariales s'il perçoit moins de 79 % du SMIC.

## À SAVOIR

- Votre **période d'essai** est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- **Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.**
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre **maître d'apprentissage** en entreprise et par votre **tuteur académique** à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers (apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique) permettront de s'assurer de votre **montée en compétences** au fil du temps.

*Sous réserve de modification de la législation en vigueur*

## MODALITÉS DE CANDIDATURE

- ▶ Avoir **moins de 30 ans** au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
  - issus de **2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année de BUT GEII, GMP, MP, GIM...** à la suite d'un bon parcours d'études
  - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
  - issus de **Spé TSI, Spé PT...**
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats issus d'une **L2/L3** (ou équivalent) **validée** dans la spécialité.
- ▶ Possibilité d'admission directe en 2<sup>ème</sup> année dans la limite des places ouvertes, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.

### Étapes pour intégrer l'école :

- ▶ **Déposez votre candidature en ligne du 3 février au 11 mars** : <https://dossier-apprentissage.imt.fr>
- ▶ **Présélection sur dossier (14 avril)**
- ▶ **Épreuves probatoires (du 15 au 18 avril)** : entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais, en distanciel
- ▶ **Admissibilité (22 avril)** : une aide à la recherche d'entreprise est apportée à tous les candidats déclarés admissibles
- ▶ **L'admission définitive** en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).

**42 places sont ouvertes en première année.**

Plus d'informations :



Crédits Photos : Adobe Stock / Freepik / Pictaby  
IMT Mines Alès • Novembre 2024 • Document non contractuel

## L'apprentissage, une voie d'excellence



[www.imt-mines-ales.fr](http://www.imt-mines-ales.fr)

Retrouvez-nous sur



Diplôme habilité par la



IMT Mines Alès  
Formation Mécatronique  
6, Avenue de Clavières  
30319 Alès cedex  
04 66 78 50 00  
[apprentissage@mines-ales.fr](mailto:apprentissage@mines-ales.fr)