



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE



Chargé(e) d'enseignement Industrie nucléaire et transitions

Etablissement	IMT Mines Alès (Ecole Nationale Supérieur des Mines d'Alès)
Affectation principale	Centre de Recherche et d'Enseignement en Environnement et Risques (CREER) et Direction des formations
Résidence administrative	Alès (Département du Gard – Région Occitanie)
Type de contrat	CDI – Contrat de droit public – Temps plein
Date de prise de poste	01/08/2025

Présentation de notre établissement

L'Institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4 500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2 100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

IMT Mines Alès

IMT Mines Alès est une grande école de prestige qui se classe parmi les meilleures écoles d'ingénieurs sur le plan national et mondial. Notre école, créée en 1843, est implantée à Alès, ville à taille humaine, capitale des Cévennes où la qualité de vie est fortement appréciée par ses habitants. Ville du département du Gard (30), à 30 km au nord de Nîmes, Alès se situe au pied du Parc national des Cévennes, dont elle est – de loin – la ville la plus importante, avec ses 42 452 habitants et son agglomération de 133 546 habitants (29e Agglo de France, 5e d'Occitanie). [S'installer dans la capitale des Cévennes - Ales.fr](#)

IMT Mines Alès compte à ce jour 1 400 élèves (dont 250 étrangers) et 400 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. L'école dispose de 3 centres de recherche de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

regroupent environ 93 enseignants-chercheurs permanents (dont 48 HDR), 20 personnels techniques et 10 personnels administratifs de soutien à la recherche, 104 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année 180 publications de rang A et 3,3M€ de contrats de recherche, dont 1/3 de contrats directs avec les entreprises. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 5 écoles doctorales. Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1 600 entreprises partenaires. La créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois).

L'école offre des parcours professionnels riches et variés.

Au sein d'IMT Mines Alès, chaque personne est un acteur clé de notre Système de Management Intégré qui comporte 2 axes : la certification ISO 9001 et la démarche de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DDRS). Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

Direction des formations

Raison d'être : « Donner à nos élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète »

La Direction des Formations (DF) assure la responsabilité globale des formations d'ingénieurs et des formations spécialisées de l'école, qu'elles soient dispensées au titre de la formation initiale, de la formation professionnelle en alternance ou de la formation continue diplômante. Elle est garante de l'adéquation entre les profils des diplômés formés et les besoins, actuels et futurs, du monde industriel. Elle coordonne l'exécution des formations dans une démarche d'amélioration continue et en garantit la qualité et la pertinence pédagogique.

Elle gère :

- La formation des ingénieurs généralistes,
- Les formations des ingénieurs de spécialité, par apprentissage, en lien avec le CFA,
- Les formations spécialisées (hors masters internationaux),
- La formation continue diplômante et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Elle accompagne les élèves sous différents statuts :

- Étudiant : inscrit dans un cursus de formation initiale classique, il suit ses enseignements à temps plein à l'école et peut réaliser des stages en entreprise.
- Apprenti : en contrat d'apprentissage, il alterne entre périodes en entreprise et enseignement à l'école dans le cadre d'un cursus structuré.
- Salarié en contrat de professionnalisation : il suit une formation tout en étant salarié d'une entreprise sous contrat de professionnalisation, combinant ainsi expérience professionnelle et acquisition de compétences académiques.

Le Centre de Recherche et d'Enseignement en Environnement et Risques (CREER)

Au sein de l'École, le Centre de Recherche et d'Enseignement en Environnement et en Risques (CREER) conduit des activités de recherches dans les domaines de l'environnement et des risques. Il accueille deux départements d'enseignement :

- I2ER : Ingénierie de l'Environnement, de l'Energie et des Risques
- ISERM Ingénierie du Sous-sol et Exploitation des Ressources Minérales



Le département I2ER va élargir ses formations à la décarbonation de l'industrie grâce à son application dans l'AMI-CMA MEDEI (Métiers et Expertises pour une Décarbonation accélérée de l'Énergie et de l'Industrie).

Description de l'emploi

Le poste est rattaché au CREER, auprès du département I2ER. Il est aussi placé sous l'autorité fonctionnelle de la direction des formations.

Le poste répond à un besoin en enseignement au sein de départements d'enseignement technologiques, en particulier PRISM (PerfoRmance Industrielle et Systèmes Mécatroniques) et I2ER (Ingénierie de l'Environnement de l'Énergie et des Risques) et de coordination pédagogique pour le profil métier nucléaire et énergie décarbonée.

Les fonctions de la personne recrutée pourront évoluer en fonction du succès de l'AMI CMA nucléaire A-FIND en cours d'évaluation.

Le/la titulaire du poste pourra participer au développement d'activités de recherche et d'innovation dans le domaine de l'énergie.

Activités d'enseignement

Les enseignants de l'Institut Mines-Télécom ont la responsabilité de l'évolution des enseignements sous leur responsabilité, tant du point de vue pédagogie que des contenus, de la coordination des équipes pédagogiques. La personne recrutée sera donc amenée à participer, en fonction de ses domaines de compétences, aux activités d'enseignement de l'école qui incluent :

- ▶ La formation initiale d'ingénieur généraliste ;
- ▶ Les formations initiales d'ingénieur de spécialité par apprentissage ;
- ▶ Les formations spécialisées (master, mastères spécialisés) ;
- ▶ La formation doctorale ;
- ▶ La formation continue.

Il sera demandé à la personne recrutée de participer à la pédagogie-action développée par l'école, notamment à l'encadrement de missions de terrain, de stages, d'apprentis. Une partie de ces enseignements pourra être effectuée en anglais, selon des modalités de pédagogie active.

Le poste répond à un besoin en enseignement pour effectuer *a minima* le montage et la coordination pédagogique du profil métier « nucléaire » en tronc commun de la formation d'ingénieur généraliste ainsi qu'un service d'enseignement face aux élèves. Ponctuellement, des actions autour de la médiation scientifique et de la sensibilisation de la filière nucléaire et de ses enjeux auprès de public plus large sont à envisager.

En sus, la personne interviendra plus particulièrement dans les enseignements des départements I2ER, PRISM, ou en tronc commun, en fonction de ses compétences.

Le volume d'heures face-à-face indicatif est de 300h annuel, avec une montée en puissance durant les trois premières années.

Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Connaissances

- ▶ Connaissance du fonctionnement des écoles d'ingénieurs et des besoins industriels.
- ▶ Avoir une connaissance de la filière nucléaire, et dans au moins un des domaines de l'énergie ou de la sûreté des installations et des infrastructures, est un véritable atout



Compétences requises :

- ▶ Capacités pédagogiques avérées, y compris :
 - Dispenser les enseignements de la 1ère à la 3ème année du cycle ingénieur. Enseigner en anglais serait un plus.
 - Encadrer des projets d'élèves
 - Élaborer des programmes de formation
- ▶ Capacité à innover et à s'adapter aux évolutions technologiques et pédagogiques.
- ▶ Sens du relationnel et pédagogie adaptée à des publics variés.
- ▶ Capacités à accompagner les élèves dans leur développement de compétences
- ▶ Maîtrise des outils et plateformes numériques pour l'enseignement.
- ▶ Esprit d'équipe et engagement dans des projets collectifs.
- ▶ Autonomie et rigueur dans l'organisation du travail.
- ▶ Justifier de bonnes capacités de relations et de collaboration avec le milieu industriel et institutionnel.
- ▶ Valoriser ses compétences dans le cadre de projets pluridisciplinaires. Montrer une implication dans ses précédentes fonctions sur des sujets transversaux de son organisation : qualité, sécurité.
- ▶ Posséder une réelle motivation pour l'enseignement et pour la pédagogie, ainsi que pour les partenariats avec les entreprises.

Niveau de formation et/ou expérience minimums requis :

- ▶ Diplôme d'ingénieur ou équivalent.
- ▶ Expérience significative dans l'enseignement et la coordination pédagogique dans le domaine de l'énergie.
- ▶ Le poste est également ouvert aux candidats titulaires d'une agrégation option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie mécanique ou option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie électrique ou option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie des constructions avec une expérience dans le nucléaire.

Candidature



Conditions administratives de candidature

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D, chargé d'enseignement, catégorie II.

Salaire : à définir selon le profil et expérience



Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser exclusivement à :

<https://institutminestelecom.recruitee.com/o/chargee-denseignement-industrie-nucleaire-et-transitions-cdi-imt-mines-ales>



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



Planning du recrutement

Date limite de clôture des candidatures : **01/06/2025**

Date presentie indicative du jury : **30/06/2025**

Date de prise de fonction souhaitée : **01/08/2025**



Personnes à contacter

▶ Sur le contenu du poste :

Claire LECOCQ, Directrice des Formations

✉ : claire.lecocq@mines-ales.fr

Sandrine BAYLE, Responsable du département I2ER

✉ : sandrine.bayle@mines-ales.fr

▶ Sur les aspects administratifs :

Géraldine BRUNEL, Directrice du service des relations humaines

✉ : geraldine.brunel@mines-ales.fr