



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



CONCOURS
Mines-Télécom

IMT MINES ALÈS
LA SCIENCE ET LA CRÉATIVITÉ
POUR INVENTER UN MONDE
DURABLE



Cti
Commission
des titres d'ingénieur

SOMMAIRE

- ▶ L'école p2
- ▶ Les formations p8
- ▶ Nos particularités p15
- ▶ L'international p21
- ▶ Les entreprises / le réseau p24
- ▶ La vie dans le Sud p28
- ▶ La vie extrascolaire p30
- ▶ Les voies d'accès & les parcours p34

ÉDITO



ASSIA TRIA,
Directrice d'IMT Mines Alès

Choisir de devenir ingénieur, c'est faire le pari audacieux de transformer le monde.

C'est se préparer à un avenir où les grands défis, tels que la transition écologique, la révolution numérique et la résilience des territoires, se transforment en opportunités pour construire une société plus juste, durable et solidaire.

À IMT Mines Alès, nous formons les ingénieurs de demain pour qu'ils soient à la fois visionnaires, ouverts sur le monde et profondément enracinés dans les réalités humaines et environnementales.

Depuis plus de 180 ans, IMT Mines Alès se distingue par une approche qui allie l'excellence académique à une pédagogie tournée vers l'action. Ici, vous apprendrez en expérimentant, en collaborant, et en développant votre autonomie au sein d'un écosystème à taille humaine.

Notre campus, riche en opportunités, est un lieu où chaque talent peut s'épanouir, grâce à des enseignants-chercheurs de haut niveau et accessibles, une diversité de parcours pour tous les profils et une vie associative dynamique qui rythme la vie étudiante.

Intégrer IMT Mines Alès, c'est rejoindre une communauté qui valorise l'audace, l'engagement et l'innovation. C'est bénéficier d'un accès privilégié à nos centres de recherche d'excellence, à nos partenaires industriels et à une ouverture internationale qui vous prépare à rayonner bien au-delà des frontières. C'est, surtout, prendre part à une aventure humaine, intellectuelle et professionnelle qui vous prépare à être acteur du changement.

Notre ambition ? Faire de chaque étudiant et de chaque étudiante un ingénieur responsable, capable d'imaginer et de construire des solutions concrètes pour un avenir meilleur. Si vous partagez cette vision, alors IMT Mines Alès est l'école qui vous permettra de réaliser vos aspirations.

Au plaisir de vous accueillir pour écrire ensemble les prochaines pages de cette belle aventure.

UNE ÉCOLE ALIGNÉE AVEC SES VALEURS, RECONNUE PAR LES PALMARÈS

LES VALEURS QUI NOUS ANIMENT

Engagement
Partage
Responsabilité

Excellence
Ouverture
Audace !



DEPUIS 1843

CLASSEMENTS FRANÇAIS



l'Étudiant

1^{er} école généraliste d'Occitanie et top 30 ex-aequo du palmarès 2025 de l'Étudiant.



**LE FIGARO
étudiant**
Groupe « Écoles d'ingénieurs post-prépa »

Top 21 ex-aequo dans le classement des écoles d'ingénieurs post-prépa du palmarès 2025 du Figaro Étudiant.

CLASSEMENT INTERNATIONAL



**THE
IMPACT
RANKINGS**
2024 TOP 300

Classement dans le top 300 monde du prestigieux palmarès 2024 du Times Higher Education Impact (classement général).



LES BONNES RAISONS D'INTÉGRER IMT MINES ALÈS

1

RELEVEZ LES DÉFIS DE DEMAIN

Depuis plus de 180 ans, IMT Mines Alès évolue avec son époque et s'adapte aux transformations du monde afin de former des ingénieurs prêts à façonner l'avenir.

2

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS

IMT Mines Alès vous accompagne dans votre projet pour vous offrir les meilleures chances de faire un parcours qui vous ressemble.

3

PASSEZ ENFIN DANS LE CONCRET

Avec plus de 12 mois en entreprise pendant votre cursus, IMT Mines Alès vous promet une immersion totale dans le monde professionnel.

4

OUVREZ-VOUS AU MONDE

IMT Mines Alès vous accompagne quels que soient votre projet et votre destination, pour une carrière sans frontière.

5

ALLEZ PLUS LOIN AVEC UN DOUBLE-DIPLÔME

Vous aurez l'opportunité de faire un double-diplôme français ou étranger, parmi un large choix, pour une double compétence technique ou économique.

6

EXPÉRIMENTEZ UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE

Trouvez l'activité de votre choix parmi une centaine de clubs : sport, art, musique, cuisine... Un très large choix s'offre à vous.

7

OBTENEZ UN DIPLÔME D'EXCELLENCE

Le diplôme d'ingénieur délivré par IMT Mines Alès est habilité par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur), qui garantit la qualité de ses formations et sa reconnaissance nationale et internationale.

8

INTÉGREZ LE RÉSEAU INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

Entrez dans le 1er groupe français d'écoles d'ingénieurs et de managers de France, fort de ses 8 écoles et 2 écoles filiales dans toute la France.

CHIFFRES CLÉS

*chiffres juin 2025



1390 ÉLÈVES
DONT 198 ÉTRANGERS



+12 MOIS
EN ENTREPRISE

26 OPTIONS

DANS 6 DOMAINES D'AVENIR COUVRANT DES ENJEUX SOCIÉTAUX



96 UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES
PARTENAIRES

DONT 31 DOUBLES-DIPLÔMES INTERNATIONAUX

45,8K€ DE SALAIRE ANNUEL MOYEN

À LA SORTIE DE L'ÉCOLE (MÉDIANE FRANCE + ÉTRANGER AVEC PRIMES : 41,5K€)



86% D'EMPLOIS
TROUVÉS EN MOINS DE QUATRE MOIS



19% DES DIPLÔMÉS
EMBAUCHÉS À L'ÉTRANGER (DONT V.I.E.)



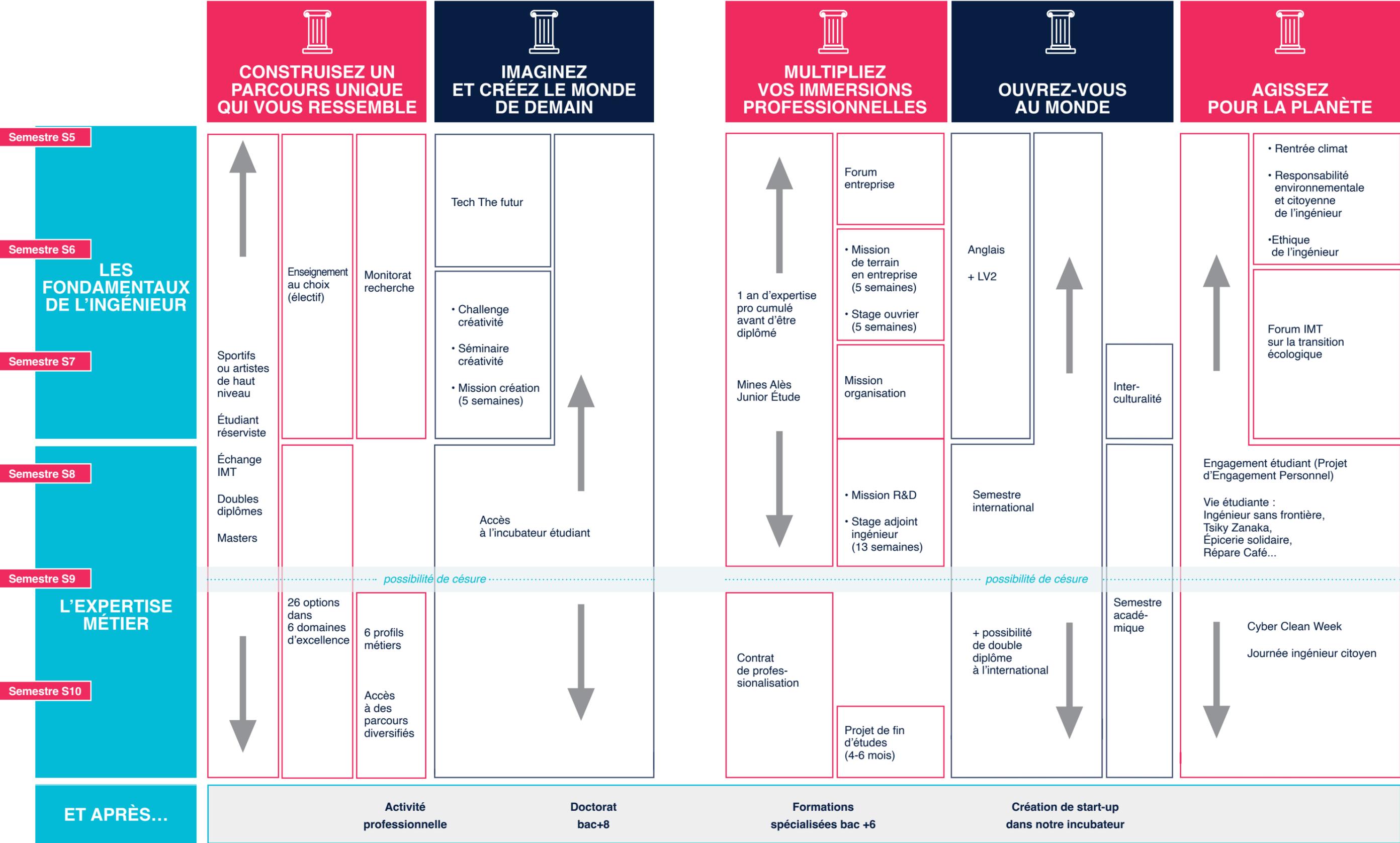
240
PERSONNELS SCIENTIFIQUES



PRÈS DE 100 ASSOCIATIONS
ET CLUBS ÉTUDIANTS

13 000 ALUMNI

LES 5 PILIERS DE LA FORMATION



26 OPTIONS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE



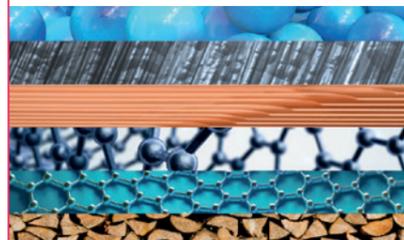
GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

- Infrastructures et grands ouvrages
- Bâtiment & énergie
- Ingénieur architecte
- Ingénieur en génie urbain
- Ingénieur spécialisé bois
- Ingénieur construction



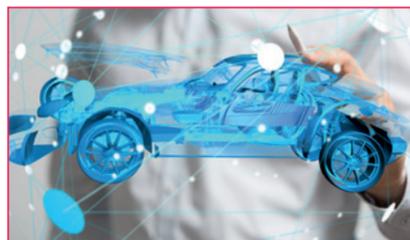
MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES

- Écoconception matériaux et procédés
- Mécanique
- Chimie, matériaux environnement



INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Intelligence artificielle & science des données 
- Intelligence artificielle et ingénierie logicielle
- Science & numérique pour la santé
- Ingénieur numérique responsable
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique



INDUSTRIE DU FUTUR

- Systèmes mécatroniques
- Génie industrie  et transition numérique
- Mécanique
- Sciences et numérique pour la santé



ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES

- Ingénierie de l'environnement et de l'énergie
- Ingénierie des risques majeurs
- Eau & environnement
- Chimie & environnement
- Biotechnologies & innovation
- Géosciences



RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

- Ingénierie du sous-sol & exploitation des ressources minérales
- Géosciences

ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES

6
OPTIONS



ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA QUALITÉ DE VIE DES GÉNÉRATIONS FUTURES TOUT EN PROTÉGEANT NOTRE PLANÈTE.

INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'ÉNERGIE

L'option « Ingénierie de l'environnement et de l'énergie » est dédiée à deux enjeux majeurs de la société : la maîtrise de l'énergie et la préservation de l'environnement. Les étudiants issus de ce cursus auront acquis une vision globale des aspects de gestion des pollutions dans les différents domaines (sols, eaux, air, déchets) de l'environnement et d'enjeux énergétiques (production, stockage, distribution, efficacité énergétique). Ils seront capables d'imaginer et de proposer des solutions durables pour répondre aux attentes des industriels et de la société à l'échelle d'un procédé ou d'un territoire. Aux côtés de solides compétences techniques, ils feront preuve de réelles aptitudes à animer, communiquer et convaincre.

Les étudiants peuvent intégrer de grands groupes, des PME/PMI, des bureaux d'ingénierie, des collectivités en tant que chargé d'études, chargé d'affaires, responsable de site ou responsable environnement. Ils sont destinés à devenir, à terme, des managers.

INGÉNIERIE DES RISQUES MAJEURS

L'ingénieur spécialisé en risques majeurs s'appuie sur une solide formation généraliste. Cet expert possède une très bonne maîtrise des risques majeurs, de la modélisation de leurs conséquences, de leurs impacts sur le territoire et des moyens de prévention et de gestion de crise. Il peut aussi bien évoluer comme cadre dans la direction QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement) d'une entreprise industrielle ou dans un bureau d'études et d'ingénierie en risques (risques technologiques et naturels) que dans l'administration ou les collectivités locales.

EN DOUBLE DIPLÔME

EAU & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Eau de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours. Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le master.

CHIMIE & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer en échange ou en parcours bi-diplômant de deux ans avec l'école nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de différentes options :

- ▶ Option IPAN : Ingénierie des Principes Actifs Naturels
- ▶ Option CBD2 : Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- ▶ Option CNE : Chimie pour le Nucléaire, Environnement
- ▶ Option DGE : Dépollution et Gestion de l'Environnement
- ▶ Option MAT : Chimie des Matériaux
- ▶ Option COF : Chimie Organique Fine : double diplôme uniquement
- ▶ Option CBS : Chimie Biologie Santé : double diplôme uniquement

BIOTECHNOLOGIES & INNOVATION

Les élèves ayant un socle de connaissances en biologie (filière BCPST, licence biologie ou équivalent) peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master « Biologie Santé parcours management de projet et innovation en biotechnologie » des universités de Nîmes, Montpellier et d'IMT Mines Alès.

Ce parcours permet d'approfondir le domaine des biotechnologies et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

GÉOSCIENCES

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Géosciences de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours et notamment :

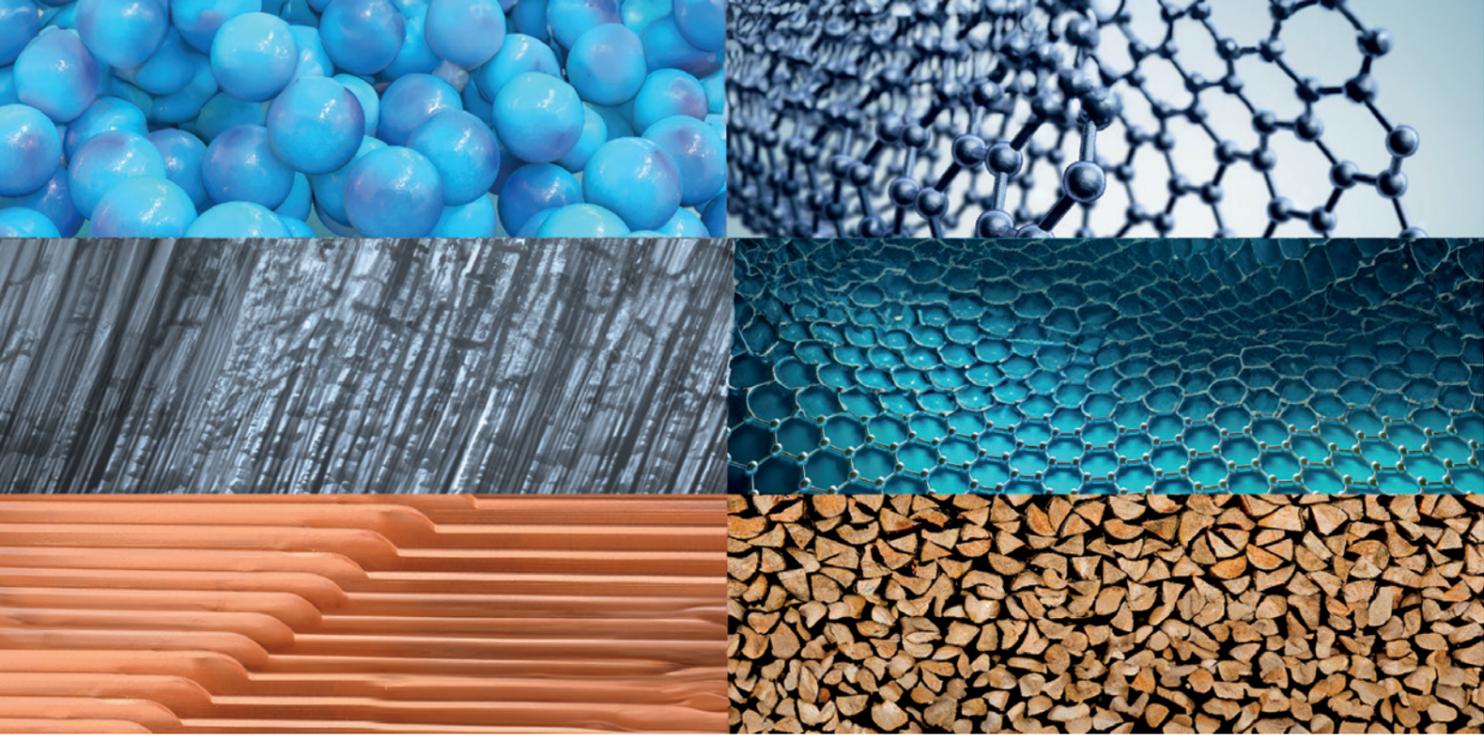
- ▶ Aléas géologiques : Observations, mesures, modélisation
- ▶ Génie côtier & développement raisonné du littoral.

Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le master.

 TOUS LES GRANDS DÉFIS scientifiques, technologiques et sociétaux du XXI^e siècle sont représentés

 240 PERSONNELS SCIENTIFIQUES travaillent en permanence sur des recherches proposées par les entreprises

 TOUS LES ÉLÈVES effectuent une mission de recherche et développement de 5 semaines dans un labo en collaboration avec un chercheur



MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES

3
OPTIONS

CONCEVOIR DE MANIÈRE ÉCORESPONSABLE LES MATÉRIAUX ET PRODUITS DE DEMAIN.

ÉCOCONCEPTION MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

L'enjeu de cette spécialisation est de former des ingénieurs capables d'être acteurs dans la société de demain. Acteurs en proposant des solutions qui permettent une prise en compte du cycle de vie dans son ensemble pour réduire l'empreinte environnementale des nouveaux produits mis sur le marché tout en trouvant des solutions de fin de vie aux

produits déjà existants. Ces solutions nouvelles sont pensées en termes de matériaux, de conception et de procédés, disciplines à croiser pour proposer des matériaux et des produits innovants et performants.

Cette formation permet de mettre en œuvre des matières et des procédés innovants dans le domaine de la plasturgie et de la fabrication additive avec pour cibles diverses applications telles que l'écoconception d'une coque de bateau ou d'un dispositif médical.

EN DOUBLE DIPLÔME

MÉCANIQUE

Il est possible de réaliser sa dernière année au sein du Master « Mécanique » de l'université de Montpellier suivant deux parcours : calcul et simulation en ingénierie mécanique ou biomécanique. Ces parcours permettent d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

Une ouverture vers le domaine de la santé est aussi possible avec le Master Bio Ingénierie des Tissus et Implants de l'université Aix-Marseille.

CHIMIE, MATÉRIAUX ENVIRONNEMENT

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier.

Ce parcours permet d'approfondir les compétences dans un grand nombre de domaines de la chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

5
OPTIONS

LE NUMÉRIQUE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DE L'HUMANITÉ.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & SCIENCE DES DONNÉES



Option dispensée en anglais aux semestres 9 et 10

L'intelligence artificielle s'intéresse à la résolution de problèmes complexes via l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) vise à résoudre des problèmes complexes en s'appuyant sur des techniques informatiques capables de simuler certains aspects de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...). Etroitement liée aux Sciences des Données, elle connaît un essor considérable grâce au développement de l'apprentissage automatique (machine learning) et de l'apprentissage profond (deep learning). Elle est aujourd'hui source d'une véritable révolution dans de nombreux domaines, avec des répercussions majeures sur la société, notamment à travers l'émergence de grands modèles de réseaux de neurones (LLM) et d'outils comme ChatGPT.

L'option IASD forme des informaticiens spécialisés dans le traitement des données et les technologies avancées de l'IA, en particulier l'apprentissage automatique et l'apprentissage profond. Elle offre également des spécialisations dans des domaines techniques ou applicatifs spécifiques, tels que le traitement du langage naturel, l'audio, l'IA générative ou le Deep Learning. Cette formation vise à fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour contribuer de manière éclairée et responsable au développement du monde numérique de demain.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & INGÉNIERIE LOGICIELLE

Un directeur d'IMT Mines Alès disait aux étudiants : «Vous avez été formés, jusqu'en classes préparatoires, à trouver une solution pour des problèmes déjà bien formulés et univoques. Ce qui vous attend dans votre vie professionnelle est avant tout de savoir reformuler un problème de façon claire, alors que la description initiale de ce problème est équivoque, et qu'il n'admet pas nécessairement de solution».

L'option IAIL forme des ingénieurs capables de clarifier et modéliser des problèmes complexes pour concevoir des solutions logicielles innovantes. Leur profil généraliste facilite les échanges avec la maîtrise d'ouvrage et l'adaptation à divers domaines d'application. Grâce à une solide expertise en ingénierie logicielle (analyse des exigences, spécification, conception et développement logiciel) et à des bases en intelligence artificielle, ils participent activement à la transition numérique, en intégrant des approches automatiques dans des services logiciels pertinents et robustes. Les débouchés sont variés : ingénieur R&D, chef de projet, architecte fonctionnel, expert technique, ingénieur MLOps ou product owner.

EN DOUBLE DIPLÔME

MASTER SCIENCES & NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ (SNS)

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Sciences et numérique pour la santé de l'Université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- ▶ Physique biomédicale
- ▶ Ingénierie des dispositifs pour la santé

Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences du numérique appliquées au domaine de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le diplôme de Master.

MASTER STAPS INGENIERIE ET ERGONOMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE (IEAP)

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique de l'Université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- ▶ Sport, Santé, Intelligence artificielle
- ▶ Digital and Movement Sciences for Health

Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences des données et apprentissage machine, appliquées aux domaines du sport et de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le diplôme de Master.

MASTER INGÉNIEUR EN NUMÉRIQUE RESPONSABLE

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département Informatique et Intelligence Artificielle peuvent intégrer un parcours de deux ans avec Télécom Sud-Paris (TSP) pour approfondir leurs connaissances du monde du numérique.



INDUSTRIE DU FUTUR

4
OPTIONS

IMAGINER, CONCEVOIR ET DEPLOYER DES SYSTEMES DURABLES ET RESPONSABLES, POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

INGÉNIERIE DES SYSTÈMES MÉCATRONIQUES

La mécatronique vise l'intégration synergique de la mécanique, de l'électronique, de l'automatique et de l'informatique. Dans la conception et la fabrication d'un produit, cette approche interdisciplinaire permet d'améliorer et d'optimiser les fonctionnalités. Elle est étroitement liée aux avancées technologiques en systèmes embarqués, cobotique, fabrication additive, ainsi qu'aux développements dans les domaines des drones, de la robotique et des véhicules autonomes.

L'objectif de cette option est de former des ingénieurs aptes à adopter une approche mécatronique pour concevoir, développer et déployer des solutions performantes, intelligentes et connectées.

Cette formation polyvalente ouvre l'accès à divers métiers, tels que la recherche et développement, le bureau d'études, l'ingénierie produit, la gestion de projet ou l'ingénierie d'affaires. Elle s'applique à de nombreux secteurs industriels, notamment l'énergie, les transports, l'aérospatial, la construction mécanique, le médical et la défense.

INDUSTRIAL ENGINEERING AND DIGITAL TRANSFORMATION



TRAINING IN ENGLISH

Industrial engineering and digital transition aim to optimize the performance of organizations, and to integrate digital technologies to improve the management and control of their activities.

The aim of this option is to train engineers capable of mastering the tools and issues involved in the digital transformation of companies, as well as its impact on their information systems.

They will be able to integrate multi-disciplinary teams to deploy and implement both technical processes (engineering, integration, production, etc.) and management processes (steering, configuration management, maintenance in operational condition, etc.).

They are likely to progress to team coordination and management functions, such as systems engineer, production engineer or systems architect.



EN DOUBLE DIPLÔME

SCIENCES & NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Sciences et numérique pour la santé de l'université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- ▶ Physique biomédicale.
- ▶ Ingénierie des dispositifs pour la santé.

Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences du numérique appliquées au domaine de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

MODÉLISATION EN MÉCANIQUE

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves ont la possibilité d'effectuer leur dernière année au sein du Master Mécanique de l'Université de Montpellier, avec une spécialisation en Calcul et simulation en ingénierie mécanique ou en Biomécanique.



GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

6
OPTIONS

CRÉER LES BÂTIMENTS ET LES GRANDS OUVRAGES DE DEMAIN AU SERVICE DE L'HOMME, INNOVER POUR DES CONSTRUCTIONS POSITIVES POUR LA NATURE

Toutes les filières de formation, IGO, BE, Ing-Arch intègrent désormais l'écoconception des ouvrages au cœur de la formation. Ce qui conduit à minimiser les impacts de la construction sur l'environnement et à favoriser la biodiversité chaque fois que c'est possible. Par exemple, optimiser une structure et ses matériaux ou réhabiliter un ouvrage conduisent à une sobriété matière et donc à un moindre impact environnemental.

INFRASTRUCTURES ET GRANDS OUVRAGES

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (matériaux du GC, calcul conception et réalisation d'ouvrage), l'option propose un approfondissement vers les métiers des bureaux d'études du BTP (ingénieur calcul, méthodes, ingénieur contrôle) ou vers les métiers de conducteur de travaux et chargé d'affaires. L'option aborde de façon explicite la réhabilitation des structures et des ouvrages tels que les ponts.

BÂTIMENT & ÉNERGIE

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (calculs de structures, conception et réalisation de bâtiments, thermique et énergétique du bâtiment), l'option propose un approfondissement vers les métiers du bureau d'études (ingénierie du bâtiment), du contrôle, vers les entreprises de construction et vers les organismes publics ou semi publics. L'option aborde de façon explicite la réhabilitation structurelle ou énergétique des bâtiments ainsi que la construction à l'aide de matériau biosourcé tel que le bois.

EN DOUBLE DIPLÔME

INGÉNIEUR ARCHITECTE

Une douzaine d'élèves intègre, chaque année, un parcours bi-diplômant en trois ans qui les conduit à une double compétence en ingénierie technique et en architecture :

- ▶ Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Liège.
- ▶ Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Mons.
- ▶ Diplôme d'état d'architecture de l'école nationale supérieure de Montpellier.

Ces doubles diplômes permettent aux jeunes diplômés de concevoir des bâtiments et des ouvrages d'arts esthétiquement et techniquement réussis qui s'intègrent parfaitement dans leur environnement.

INGÉNIEUR EN GÉNIE URBAIN

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP). Ce parcours permet d'approfondir les compétences en génie urbain et génie de l'eau.

INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE DU BOIS

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'ENSTIB pour devenir Ingénieur Bois. Ils travailleront dans les grands secteurs d'activité de l'industrie du bois.

INGÉNIEUR EN CALCUL & CONCEPTION DES STRUCTURES

Certains élèves ont la possibilité d'intégrer le parcours bidiplômant avec le Centre des Hautes Études de la Construction (CHEC) pour travailler sur le calcul et la conception des structures.

RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

2
OPTIONS

APPROVISIONNER L'HUMANITÉ EN RESSOURCES MINÉRALES ET ÉNERGÉTIQUES, AMÉNAGER LE SOUS-SOL EN PRÉSERVANT LE PATRIMOINE NATUREL.

INGÉNIERIE DU SOUS-SOL & EXPLOITATION DES RESSOURCES MINÉRALES

L'option « Ingénierie du Sous-sol et Exploitation des Ressources Minérales » forme des ingénieurs capables de relever les défis technologiques induits par l'approvisionnement en matières premières minérales et par l'aménagement du sous-sol. Ils seront capables d'intégrer les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, d'utiliser les nouvelles technologies numériques permettant de rendre les systèmes productifs plus intelligents et de participer au développement des transitions énergétique et numérique en fournissant toutes les ressources utiles et nécessaires.

Cette formation couvre ainsi quatre secteurs d'activité :

- ▶ les mines et les carrières, pour lequel l'ingénieur sera amené à explorer, extraire et transformer les ressources minérales, cela dans une démarche responsable, raisonnée et concertée ;
- ▶ les tunnels et les espaces souterrains, pour lequel l'ingénieur sera apte à maîtriser les travaux géotechniques nécessaires à l'aménagement durable du territoire et du sous-sol urbain ;
- ▶ les réservoirs souterrains naturels pour permettre le stockage de liquide ou gaz, que l'ingénieur sera apte à dimensionner puis à construire ;
- ▶ le recyclage qui permet de produire des matières premières alternatives et ainsi préserver la ressource naturelle.

Cette option permet d'accéder aux métiers de la production et de la commercialisation des matières premières minérales, de la réalisation d'ouvrages ou d'espaces souterrains, de l'ingénierie en bureau d'études, de l'expertise et de la conduite de projet technique, économique, ou socio-environnemental.

EN DOUBLE DIPLÔME

GÉOSCIENCES

Quelques élèves peuvent effectuer une année au sein du Master « Géosciences » spécialité Géologie de l'exploration et des réservoirs de l'université de Montpellier. Ce parcours permet d'acquérir la double compétence « Mineur-Géologue ».

Ils seront ainsi capables d'intervenir aussi bien au niveau de l'exploration que lors de l'exploitation, de mieux valoriser le gisement et donc de mieux préserver et valoriser la ressource naturelle. Cette double compétence est donc très appréciée par les entreprises extractives. Ce parcours permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

6 PROFILS MÉTIERS AU CHOIX

UNE OPTION + UN PROFIL MÉTIER =
UNE VÉRITABLE EXPERTISE AJOUTÉE
À VOTRE DIPLÔME D'INGÉNIEUR.

INGÉNIEUR MANAGER STRATÉGIE INNOVATION

Vous voulez diriger et développer une entreprise ou un projet ? Ce profil se concentre sur un volet essentiel : le positionnement stratégique. Il vous apporte les méthodes et outils permettant de placer le projet dans une position différenciée vis-à-vis de la concurrence, voire susceptible d'apporter un nouveau marché et vous mène aux fonctions de dirigeant d'entreprise, de responsable d'un centre de profits ou de chef de projet.

INTERNATIONAL RESPONSIBLE BUSINESS DEVELOPER



FORMATION EN ANGLAIS

Vous voulez renforcer votre stature internationale. Ce profil (en anglais) vous apporte les compétences permettant de développer une entreprise à l'international : analyse de l'environnement, maîtrise des variables juridiques et culturelles, développement des outils de prospection, de commercialisation et de négociation. Une attention particulière est portée aux enjeux culturels des affaires à l'étranger.

CHEF DE PROJETS COMPLEXES

Formez-vous à la gestion de grands projets qui réunissent de multiples partenaires internationaux dont les enjeux économiques, humains et environnementaux sont considérables. Apprenez à coordonner les intervenants et à maîtriser les délais, les coûts et la qualité de projets de cette envergure.

INGÉNIEUR D'AFFAIRES

Vous souhaitez développer et conduire la relation client en autonomie avec de fortes responsabilités et gérer un projet de la prospection à la facturation finale. Ce profil vous apporte les compétences transversales vous permettant de participer activement au développement des marchés de l'entreprise (étude de marché, montage de l'offre, calcul des coûts, ...).

INGÉNIEUR SUPPLY CHAIN MANAGER

Vous voulez comprendre les enjeux de la chaîne logistique, en maîtriser les différents maillons, vous voulez être au cœur de la stratégie d'une entreprise. Ce profil vous apporte les compétences et les outils vous permettant d'analyser et de proposer une stratégie globale de la chaîne logistique, élément capital pour la performance de l'entreprise.

RESPONSABLE D'UNITÉ

Vous vous destinez à la direction des équipes, au pilotage des organisations, à la maîtrise des processus ? La formation RUN vous permet d'accéder à des fonctions de responsable d'usine, d'unité de production ou de centre de profits. Elle vous donne les compétences nécessaires en matière de management, de gestion des processus, de techniques d'audit, ...

+ DES PROJETS
EN ÉQUIPE.

+ 4,5 SEMAINES
EN DERNIÈRE ANNÉE.

+ UN ENCADREMENT
PROFESSIONNEL.





IMAGINEZ ET CRÉEZ LE MONDE DE DEMAIN

MAÎTRISER L'INNOVATION : UN ENJEU NATIONAL !

L'innovation est une chance pour les entreprises dans un monde qui se réinvente. Pour tout comprendre de ce processus complexe, IMT Mines Alès vous fait vivre l'innovation tout au long de votre cursus :

- ▶ Séminaire créativité (voir P. 3 encart central)
- ▶ Challenge créativité (voir P. 3 encart central)
- ▶ Cours
- ▶ Missions de terrain « création de produits et de services innovants », « création d'entreprise et d'activités nouvelles », « conseil en organisation », « transformation digitale » (voir P. 5 encart central)
- ▶ Projet Recherche & Développement
- ▶ Parcours entrepreneuriat
- ▶ Incubateur Étudiant
- ▶ Week- end d'accélération,...
- ▶ Programme #TechTheFutur pour, le temps d'un week-end, comprendre comment créer un modèle économique autour d'une innovation. Accompagnés par des coaches aux profils complémentaires (innovation, design, marketing, finance, techno,...), travaillez en équipe avec un chef d'entreprise, pour « accélérer » un projet réel.

UN INCUBATEUR ÉTUDIANT POUR OSER ET DESSINER LE MONDE DE DEMAIN

IMT Mines Alès vous propose un parcours sur mesure pour tester, valider, expérimenter. Un vrai plus si vous souhaitez créer une entreprise, rejoindre une start-up ou apporter votre « esprit start-up » à un grand groupe.



Découvrir le Hub Créativité



Découvrir l'incubateur étudiant

REJOIGNEZ UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ DE L'INGÉNIEUR

À IMT Mines Alès, vous participerez à :

- ▶ Un module « Ingénieur & Société ».
- ▶ Une unité d'enseignement « Responsabilité environnementale & citoyenne de l'ingénieur ».

Dans ces deux enseignements, vous réfléchirez à des notions d'éthique de l'ingénieur, au rôle de l'ingénieur dans la société, à vos futures responsabilités en lien avec des problématiques sociétales complexes : intelligence artificielle, biotechnologies, limitation des ressources, nouvelles méthodes de management humain...

Un approfondissement dans une UE élective dédiée est proposé à tous les élèves qui le souhaitent.

ACTION ET ENGAGEMENT

- ▶ Rentrée climat : Fresque du climat, conférences, débats, théâtre d'improvisation, etc.
- ▶ Journées thématiques : Ingénieur citoyen, journée zéro déchet, etc.
- ▶ IMTforGood : Une semaine d'ateliers sur le thème de la transition écologique et solidaire.
- ▶ Cyber Clean Up Week.

Le restaurant de l'école favorise également le circuit local, proposant ainsi des repas cuisinés sur place aux élèves et au personnel.

RESPECT ET ÉGALITÉ

- ▶ Sensibilisation aux élèves au respect de l'autre et à la lutte contre les HVSSD (Harcèlement Violence Sexiste et Sexuelle et Discrimination).
- ▶ Sensibilisation aux HVSSD par le biais de la réalité virtuelle à la rentrée pour tous les élèves.
- ▶ Engagement de tous élèves, personnels, intervenants extérieurs et associations sous forme d'une charte d'engagement.
- ▶ Formation des acteurs du dispositif de lutte contre les HVSSD.
- ▶ Plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat et accessible 7j/7 et 24h/24. Elle permet aux victimes et témoins de faire un signalement et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.
- ▶ Engagement de tous, élèves, personnels, intervenants extérieurs et associations sous forme d'une charte d'engagement obligatoire.
- ▶ Écoute et accompagnement des victimes et témoins par le pôle médico-social avec un infirmier permanent et interventions psychologue et docteur.
- ▶ Collaboration avec une avocate spécialiste de la protection des femmes victimes de viols et de violences.
- ▶ Intégration dans le règlement intérieur des comportements interdits ainsi que des mesures conservatoires et disciplinaires applicables.
- ▶ Responsable mission égalité, diversité et inclusion sur l'école depuis juillet 2024.
- ▶ Promotion de la parité et soutien aux initiatives remarquables valorisant les carrières d'ingénieures. (Programme ambassadriceIMT, week-end girls can code...).
- ▶ Un service expérience étudiant pour accompagner chacune et chacun tout au long de son parcours.

DÉFENDEZ VOS CONVICTIONS AU SEIN DE COLLECTIFS

Tsiky Zanaka permet de monter et réaliser un projet de solidarité à l'étranger. De nombreux projets ont été réalisés à Madagascar, en Namibie, au Pérou, en Équateur, etc.

Animée par des élèves et avec le soutien de l'école, une épicerie solidaire, **Entr'EMA**, propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix accessibles à tous les étudiants.

Ingénieurs Sans Frontières promeut le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.

Le Répare Café d'Alès organise des ateliers gratuits pour aider le grand public à réparer des objets du quotidien dans une ambiance conviviale, favorisant ainsi la réparation plutôt que le remplacement par du neuf.



241 ENTREPRISES CRÉÉES
dans l'incubateur



UN INCUBATEUR ÉTUDIANT
pour créer votre propre entreprise



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS
solidaire et actif (p26)

CONSTRUISEZ UN PARCOURS QUI VOUS RESSEMBLE

**DIFFÉRENTS PAR VOS TALENTS,
DIFFÉRENTS PAR VOS AMBITIONS,
PROFITEZ DES PARCOURS PERSONNALISÉS.**

ANNÉE DE CÉSURE OU SCOLARITÉ AMÉNAGÉE

Sportifs ou artistes de haut niveau, étudiants avec un projet personnel et/ou professionnel, citoyen du monde engagé dans un projet solidaire, etc vous souhaitez mobiliser du temps pour réaliser vos projets. L'école saura vous proposer des aménagements. Nous établissons ensemble un parcours personnalisé, réfléchi et planifié en fonction de vos objectifs. Que ce soit une scolarité allongée, prolongeant le cursus d'une année supplémentaire ou une année de césure en cours de cursus pour réaliser un projet ramassé dans le temps.

CURSUS FIL ROUGE

Si vous souhaitez dérouler un projet personnel tout au long de vos études, pensez au « Fil Rouge ». Celui-ci vous permettra d'articuler des exercices pédagogiques (missions de terrain par exemple) autour de ce projet. Ce cursus « Fil Rouge » donne lieu à une convention entre l'élève et l'école précisant les conditions de suivi et d'évaluation.

SPORTIFS ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Vous êtes sportif ou artiste de haut niveau et vous avez besoin de temps pour préparer vos compétitions ? Aménagez votre cursus en fonction de vos besoins.

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

En parallèle de votre formation d'ingénieur, vous pourrez vous inscrire au diplôme « D2E » Diplôme d'établissement étudiant-entrepreneur. Vous pourrez ainsi acquérir les outils de réflexion et de construction pour faciliter un projet d'entreprise et être coaché pendant sa mise au point.

PARCOURS RECHERCHE

Les élèves souhaitant, dès leur entrée à l'école, s'orienter vers les métiers de la recherche (doctorat, etc.) peuvent aménager leur cursus, avec des immersions dans les laboratoires de recherche, et des stages ou des projets de fin d'études orientés sur des problématiques scientifiques de recherche.

ÉTUDIANT RÉSERVISTE

En parallèle de votre formation d'ingénieur, l'école vous facilite l'accès au statut de réserviste de la Garde Nationale. Les compétences, les savoir-faire et les savoir-être acquis ou développés sur les terrains opérationnels lors des périodes militaires (engagement, rigueur, partage, leadership, management, gestion de crise, gestion du risque...), sont valorisés dans le supplément au diplôme. Vous pourrez effectuer stages et projet de fin d'études dans l'éco-système de la Défense nationale.

CONTRAT DE PROFESSIONALISATION

En dernière année du cursus d'ingénieur, prenez une longueur d'avance en signant un contrat de travail avec une entreprise. Cette année d'alternance vous permet de renforcer votre expérience professionnelle et d'acquérir de nouvelles compétences tout en bénéficiant d'une exonération des droits d'inscription et d'une rémunération (80% du SMIC minimum ; 1600 euros brut par mois en moyenne pour 2023-2024).

OUVREZ-VOUS L'ESPRIT APPRENEZ DIFFÉREMMENT

DEVENEZ ACTEUR DE VOTRE FORMATION

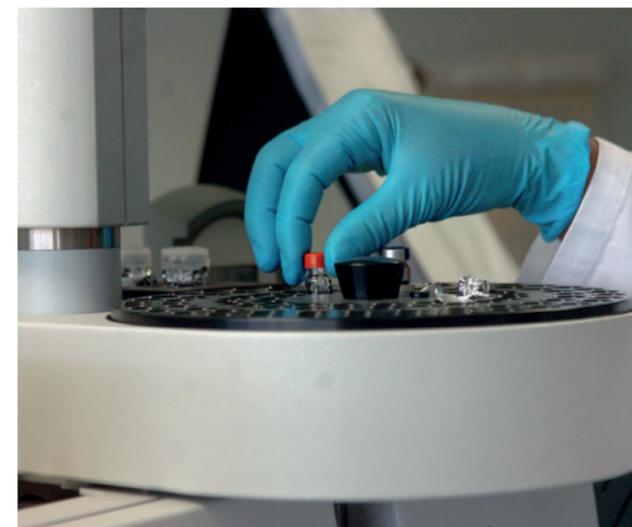
RENOUVELEZ PROFONDÉMENT VOS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Méthodes d'apprentissage par projet ou par problème, classes « inversées » ou « renversées », simulations et « serious games », les nouvelles pédagogies sont fondées sur l'efficacité, l'autonomie, la responsabilisation, la prise d'initiative.



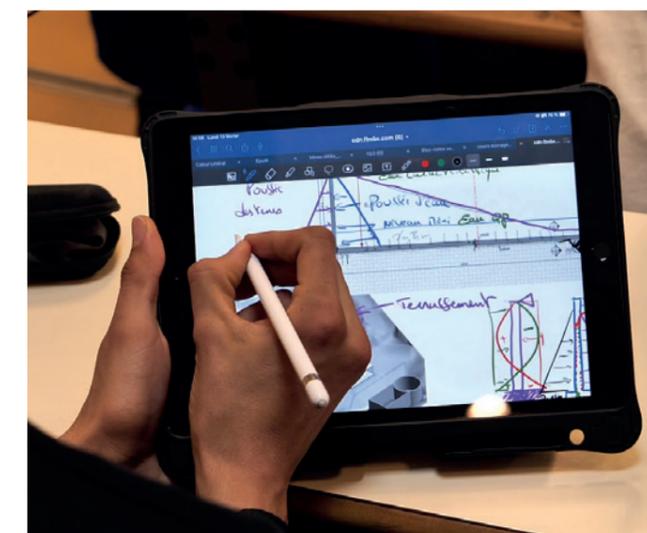
APPRENEZ AU CONTACT DE CHERCHEURS DE POINTE

IMT Mines Alès comporte 6 unités de recherche. La deuxième moitié de votre cursus se déroulera dans l'un de ces laboratoires. Vous serez au cœur des préoccupations scientifiques de pointe, encadrés par des chercheurs du meilleur niveau.



DÉCOUVREZ LA PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE

IMT Mines Alès équipe ses nouveaux élèves et enseignants de tablettes numériques pour enrichir les pratiques pédagogiques et encourager l'interactivité. Ce support mobile facilite le travail collaboratif, le partage instantané de contenus et les évaluations en temps réel, permettant aux enseignants d'adapter leur cours au plus près des besoins des étudiants.



IMMERGEZ-VOUS DANS LA RÉALITÉ DES ENTREPRISES

Un tiers de votre scolarité se déroulera en entreprise. En plus des 3 stages qui parsèment votre parcours, vous effectuerez 3 « missions de terrain » en situation réelle en entreprise pendant 5 semaines consécutives, en équipe de trois. (voir en page 5 de l'encart central).





ENRICHISSEZ VOTRE PARCOURS AVEC UN DOUBLE-DIPLÔME

LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS, EN FRANCE COMME À L'ÉTRANGER, PERMET AUX ÉLÈVES D'OBTENIR UN SECOND DIPLÔME, POUR UNE DOUBLE COMPÉTENCE DANS DES DOMAINES TRÈS VARIÉS.

INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ CHIMIE & ENVIRONNEMENT

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier au sein de l'une des options de ses deux dominantes.

- ▶ Chimie santé
- ▶ Chimie matériaux environnement :
Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.



MASTERS GÉOSCIENCE, MÉCANIQUE, EAU, SANTÉ, BIOTECHNOLOGIES



En collaboration avec les universités de Montpellier, des parcours bi-diplômants permettent

aux élèves de l'école d'obtenir un master en parallèle de leur diplôme d'ingénieur. C'est également un parcours privilégié pour poursuivre en thèse de doctorat :

- ▶ Master Géosciences
- ▶ Master Mécanique
- ▶ Master Eau
- ▶ Master Science et Numérique pour la Santé
- ▶ Master Biotin (Management de projets et innovation en biotechnologies)

INGÉNIEUR EN GÉNIE URBAIN

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP). Ce parcours permet d'approfondir les compétences en génie urbain et génie de l'eau et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.



INGÉNIEUR EN CALCUL & CONCEPTION DES STRUCTURES

Certains élèves ont la possibilité d'intégrer le parcours bi-diplômant avec le Centre des Hautes Études de la Construction (CHEC) pour travailler sur le calcul et la conception des structures.



INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE DU BOIS



À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'ENSTIB pour devenir Ingénieur Bois.

Ils travailleront dans les grands secteurs d'activité de l'industrie du bois.

INGÉNIEUR & ARCHITECTE

ENSΔII INTERFACE ENTRE 2 MONDES
École nationale supérieure d'architecture Montpellier | La Réunion

En suivant une formation conjointe à IMT Mines Alès et à l'École d'architecture de Montpellier, les élèves obtiennent en 5 ans un double diplôme d'ingénieur et d'architecte. Une double compétence de plus en plus prise en compte pour mener à bien des projets innovants, à la croisée de la conception architecturale et des solutions techniques complexes.

INGÉNIEUR EN GÉNIE ATOMIQUE



Ce parcours aménagé avec l'Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN), permettra aux élèves d'obtenir, le diplôme d'ingénieur d'IMT Mines Alès ainsi qu'une attestation de réussite à la spécialisation en Génie Atomique, leur ouvrant ainsi des perspectives professionnelles attractives dans un secteur en pleine expansion.

INGÉNIEUR & ARCHITECTE

INTERFACE ENTRE 2 MONDES

Après avoir effectué une partie de leur scolarité à IMT Mines Alès et l'autre dans l'un des établissements partenaires de Liège ou Mons, les élèves obtiennent le double diplôme ingénieur et architecte en 5 ans.

Cette double compétence est de plus en plus recherchée pour des projets innovants où conception architecturale et solutions techniques sont de plus en plus complexes.



MASTER À L'INTERNATIONAL

31 ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔME INTERNATIONAUX

Des partenariats avec des universités étrangères permettent d'obtenir un master de l'université d'accueil en plus de celui d'IMT Mines Alès. Les domaines les plus divers sont représentés, depuis l'ingénierie maritime jusqu'à l'aéronautique, en passant par les énergies renouvelables et la mécatronique.

Voir la carte des universités partenaires (p22-23)

INGÉNIEUR & MANAGER



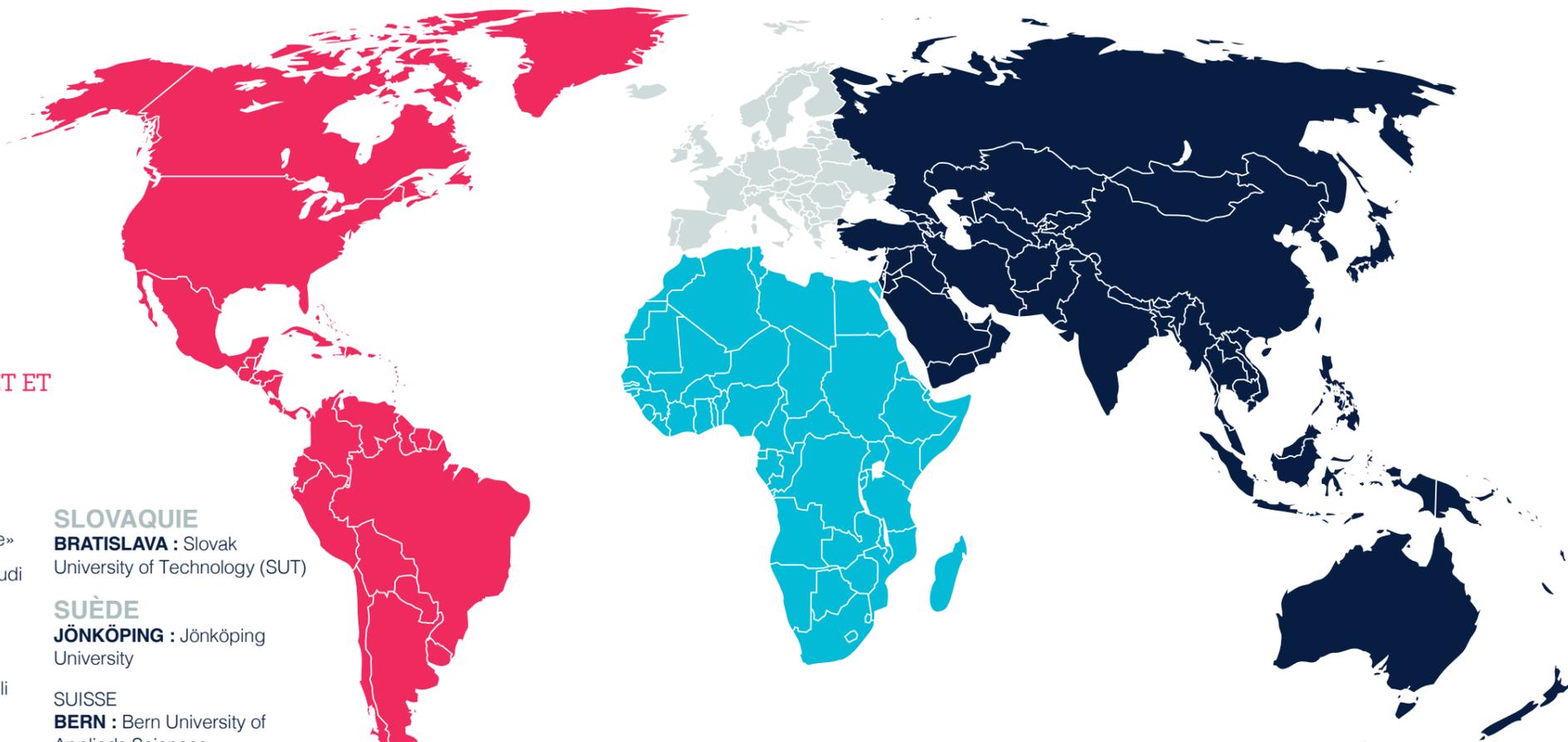
UN HYBRIDE TRÈS RECHERCHÉ

Une année complète dans l'une des écoles de commerce partenaires (Audencia à Nantes et Institut Mines-Télécom Business School à Evry-Paris) ajoute une compétence managériale à la compétence technique des élèves ingénieurs. Le parcours permet d'obtenir un double diplôme : Ingénieur IMT Mines Alès et Master Grande École de l'École Supérieure de Management.



UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNERA, QUELS QUE SOIENT VOTRE PROJET ET VOTRE DESTINATION POUR UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE.



ALBANIE

TIRANA : Universite de Tirana

ALLEMAGNE

BOCHUM : Ruhr-Universität Bochum (RUB)

DARMSTADT : Technische Universität Darmstadt (TU Darmstadt)

HANNOVRE : Leibniz University Hannover (LUH)

WEIMAR : Bauhaus-Universität Weimar

WOLFENBÜTTEL : Fachhochschule Braunschweig-Wolfenbüttel

AUTRICHE

VIENNE : Technische Universität Wien (TUW)

INNSBRUCK : Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

BELGIQUE

LIEGE : Université de Liège (ULG) ★

MONS : Université de Mons (UMONS) ★

ESPAGNE

BARCELONA : Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB/UPC)

BARCELONA : Caminos (UPC)

BARCELONA : ETSEIB/UPC - Ingénieurs Industriels

BILBAO : Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

MADRID : Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

MADRID : Universidad Rey Juan Carlos (URJC)

OVIEDO : Universidad de Oviedo

VALENCIA : Escuela Technica Superior de Ingeniería (ETSI)

CORDOBA : Universidad de Cordoba

SEVILLA : Universidad de Sevilla

VALLADOLID : Universidad de Valladolid

FINLANDE

LAPPEERANTA-LAHTI : Lappeeranta-Lahti University of Technology (LUT)

GRÈCE

ATHÈNES : National Technical University of Athens (NTUA)

IRLANDE

LIMERICK : University of Limerick ★

DUBLIN : Trinity College ★

DUBLIN : Ucd ★

ITALIE

BARI : Università Degli Studi di Bari Aldo Moro

BOLOGNE : Universite de Bologne

CALABRE : University of Calabria

FIRENZE : Università Degli Studi di Firenze (Florence)

GENOVA : Università Degli Studi di Genova ★

MILANO : Politecnico di Milano

NAPLES : Università Degli Studi di Napoli «Parthenope»

ROMA : Università Degli Studi di Roma «La Sapienza»

L'AQUILA : University of l'Aquila

SALERNE : Università Degli Studi di Salerno

POLOGNE

KRAKOWSKA : Politechnika Krakowska

CZESTOCHOWA : Jan Dlugosz University

WARSZAWA : Politechnika Warszawska

RÉPUBLIQUE-TCHÈQUE

OSTRAVA : VSB – Technical University of Ostrava

PRAHA : Charles University

BRNO : Brno University of Technology

PRAHA : Czech Technical University in Prague (CTU)

ROUMANIE

BUCURESTI : Universitatea Technologica di Bucaresti (UTCD)

BUCURESTI : Universitatea «Politehnica» din Bucuresti (UPB)

ROYAUME-UNI

LONDRES : Imperial College London ★

CRANFIELD : Cranfield University ★

SLOVAQUIE

BRATISLAVA : Slovak University of Technology (SUT)

SUÈDE

JÖNKÖPING : Jönköping University

SUISSE

BERN : Bern University of Applied Sciences

TURQUIE

ANKARA : Middle Est Technical University

ISTANBUL : Bogazici University

ISTANBUL : Istanbul Ticaret University

AUSTRALIE

BRISBANE : University of Queensland

SYDNEY : University of Technology Sydney (UTS) ★

SYDNEY : University of New South Wales (UNSW)

CAMBODGE

PHNOM PENH : Institut de Technologie du Cambodge ★

CORÉE

DAEJEON : Korean Advanced Institute of Technology - (KAIST)

SEOUL : Seoul National University ★

INDE

DELHI : Indian Institute of Technology (IIT de Delhi)

BOMBAY : Indian Institute of Technology (IIT de Bombay)

JAPON

OSAKA : University de Osaka

KAGAWA : kagawa University

TAIWAN ROC

TAOYUAN : National central University

TAIPEI : National Taiwan University of Science and Technology (NTUST)

VIETNAM

HANOÏ : Hanoi University of science and technology (HUST)

HANOÏ : école nationale supérieure de génie civil (ENSGC) – ★

HANOÏ : Centre Franco Vietnamien de Formation à la Gestion (CFVG)

HO CHI MINH : John Von Neumann Institute

BRÉSIL

BELO HORIZONTE : Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) ★

FLORIANOPOLIS : Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

GUARATINGUETÁ : Universidade Estadual Paulista «Júlio de Mesquita Filho» São Paulo (UNESP) ★

PELOTAS : Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia (IFSUL-Rio-Grandense)

PORTO-ALEGRE : Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) ★

RIO DE JANEIRO : Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro PUC Rio ★

RIO DE JANEIRO : Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) ★

SAO PAULO : Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

VITÓRIA : Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) ★

CANADA

CHICOUTIMI : Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) ★

MONTREAL : École de Technologie Supérieure (ETS) ★

QUEBEC : Université de Laval - Faculté des Sciences et de Génie ★

MONTREAL : École Polytechnique de Montréal (EPM) ★

MONTREAL : Université de Concordia ★

ROUYN-NORANDA : Université du Québec en Abitibi-Temiscamingue

SHERBROOKE : Université de Sherbrooke ★

COLOMBIE

BOGOTA : Universidad Nacional de Colombia (UNAL) Medellin et Bogota ★

BOGOTA : Universidad de Los Landes - UNIANDES

PEREIRA : Institute Technology de Pereira – UTP ★

MEDELLIN : Universidad de Antioquia

CALI : Pontifica Universidad Javeriana de cali (PUJ CALI)

MEDELLIN : Universidad Pontificia Bolivariana ★

ÉTATS UNIS

DEKALB : Northern Illinois University NIU ★

ATLANTA : Georgia Tech ★

MAROC

CASABLANCA : École Hassania des Travaux Publics (EHTP)

KENITRA : Universite IBN

Tofail - École Nationale des Sciences Appliquées de Kenitra ★

MAURITANIE

NOUAKCHOTT : École Supérieure Polytechnique ★

★ **DOUBLE DIPLÔME**
Liste au 1^{er} mai 2025
amenée à évoluer

L'ENTREPRISE AU COEUR DE NOTRE PÉDAGOGIE

ELLES ACCUEILLENT NOS ÉLÈVES



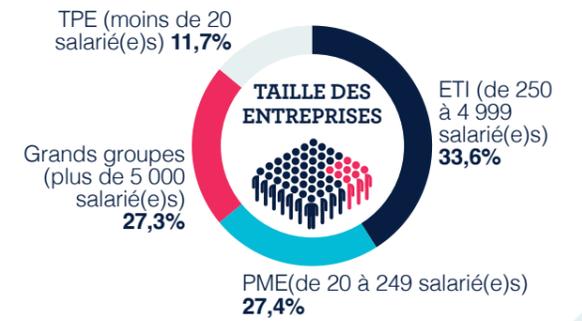
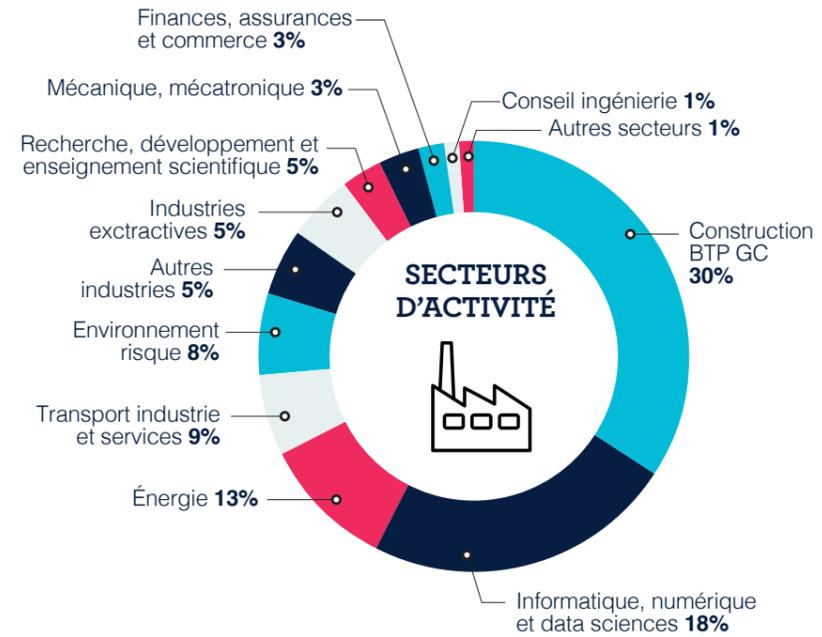
► ZOOM SUR... LE FORUM ENTREPRISES

En 2024, plus de 2 500 participants se sont réunis au Parc des Expositions de Montpellier pour la 20^e édition du forum entreprises, un événement professionnel majeur, co-organisé par IMT Mines Alès et IMT Mines Albi. Près de 1 800 élèves ont pu échanger avec 330 entreprises présentes afin de décrocher un stage, un PFE ou simplement découvrir leur futur métier.



ET APRÈS ?

ENQUÊTE PREMIER EMPLOI 2025 SUR DIPLÔMÉS 2024



Camille BARNEAUD Promo 2018

Poste actuel : Cofondateur & CTO de Raileo

IMT Mines Alès est une excellente école généraliste : ces 3 années sont vraiment l'occasion de développer des connaissances et de la curiosité pour tous les domaines de l'ingénierie. Investissez-vous dans la vie associative de l'école ! J'y ai autant appris que pendant les cours, tout en vivant des moments inoubliables.



Emilie Werts Promo 2017

Poste actuel : Innovation & Strategy Manager pour Moët Hennessy

N'ayez pas peur de l'inconnu ! Votre parcours, et notamment l'école, vous donne les outils pour explorer à tout instant de nouveaux domaines et acquérir rapidement des compétences. Cette agilité intellectuelle est une force incroyable pour aborder un futur en constante évolution, alors ayez confiance en votre potentiel !



Julien MENDEZ Promo 2017

Poste actuel : Manager dans le conseil en stratégie opérationnelle. Société « Optim'EASE » au Luxembourg. Après une carrière internationale marquée par des expériences variées, allant de stages dans les laboratoires d'Harvard à des postes chez un équipementier sportif en Italie, en passant par le développement d'une PME française aux États-Unis, j'ai complété un MBA à l'ESSEC et créé ma propre entreprise. Aujourd'hui, je suis manager en conseil en stratégie au Luxembourg. Mon parcours démontre que tout est possible en sortant de l'École des Mines d'Alès. Mon conseil aux étudiants : n'ayez pas peur d'être ambitieux et saisissez chaque opportunité !



Théophile LEROY Promo 2018

Poste actuel : Assistant à maîtrise d'ouvrage en qualité environnementale du bâtiment (AMO QEB), enseignant en construction durable et vice-président de l'Expédition Bleue

Je suis convaincu que nous devons contribuer à une société plus durable et respectueuse de l'environnement. Pour cela, j'essaie dans ma vie personnelle et professionnelle d'apprendre, d'expérimenter et d'apporter mon point de vue sous différentes formes : l'enseignement, l'engagement associatif, le conseil dans la construction...



AVEC L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM, ENTREZ DANS LE 1^{ER} GROUPE FRANÇAIS D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET DE MANAGERS

Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19^e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications.

Par la recherche et la formation d'ingénieurs, d'ingénieures, de managers, et de docteurs et docteuses, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde.

Aujourd'hui, nous imaginons et construisons ensemble un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent.

- ▶ Forte proximité avec l'industrie et le monde économique
- ▶ Approche croisée d'enseignement d'excellence
- ▶ Force motrice pour les transformations

8 ÉCOLES

- ▶ IMT Atlantique
- ▶ IMT Mines Albi
- ▶ IMT Mines Alès
- ▶ IMT Nord Europe
- ▶ Institut Mines-Télécom Business School
- ▶ Mines Saint-Étienne
- ▶ Télécom Paris
- ▶ Télécom SudParis

ET 2 ÉCOLES FILIALES

- ▶ EURECOM
- ▶ InSIC

MINES ALÈS ALUMNI, LA FORCE DES RÉSEAUX

BIENVENUE DANS LA COMMUNAUTÉ DES DIPLÔMÉS IMT MINES ALÈS

UN RÉSEAU SOLIDAIRE, CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS

Mines Alès Alumni, l'association des diplômés d'IMT Mines Alès, est un réseau solidaire créé en 1883 pour contribuer à la réussite et l'épanouissement personnel et professionnel de ses membres. Elle construit activement son réseau de 10 000 Alumni et favorise la mise en relation, la solidarité et l'échange entre ses membres dans le but d'œuvrer pour la promotion du titre d'ingénieur d'IMT Mines Alès. Gestionnaire de la Maison des Élèves depuis 1975, l'association soutient également les futurs diplômés dans leur formation, et leur entrée dans la vie active à travers son réseau, et un large panel de services.

DES SERVICES ADAPTÉS DISPONIBLES DEPUIS VOTRE ESPACE PERSONNEL EN LIGNE

- ▶ Hébergements (chambre, duplex, studio)
- ▶ 2 bourses (le Prix Mombelet-Vodentcharoff et la Bourse Michard)
- ▶ Une CVthèque
- ▶ Des offres de stage, d'alternance et de PFE envoyées par nos Alumni ou par des recruteurs
- ▶ Un annuaire qui regroupe les contacts des Alumni d'IMT Mines Alès, IMT Mines Albi et IMT Nord Europe
- ▶ Le Minerai, un magazine bisannuel réalisé en partenariat avec Mines Albi Alumni et IMT Nord Europe Alumni. Il aborde des thématiques actuelles (nucléaire, plasturgie...) sur lesquelles nous proposons à nos diplômés de prendre la parole
- ▶ Le réseau des diplômés d'IMT Mines Alès est présent pour vous accompagner dans toute votre scolarité, lors de votre entrée dans la vie active et tout au long de votre carrière professionnelle

MINES ALÈS ALUMNI C'EST ...

 <p>13 000 DIPLOMÉS</p>	 <p>UN SERVICE CARRIÈRE</p>
 <p>2 840 ENTREPRISES</p>	 <p>40 ÉVÈNEMENTS PAR AN</p>
 <p>12 GROUPES THÉMATIQUES</p>	 <p>UN CAMPUS ÉTUDIANT</p>

14 170
étudiantes et étudiants dont
30% internationaux (hors alternance)

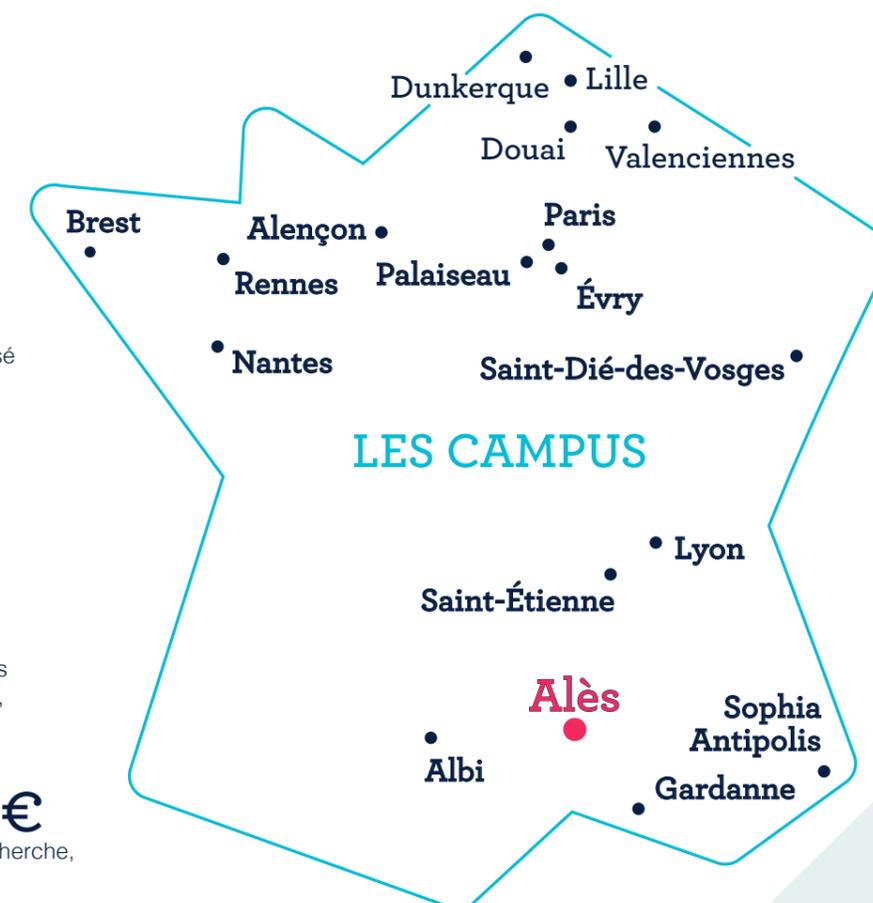
11 200
élèves ingénieurs/managers
et **1 720** élèves en master, master spécialisé
et bachelor
1 260 doctorantes et doctorants

4 780
diplômes délivrés en 2024

4 680
membres du personnel dont 2 970 personnels
d'enseignement et de recherche, en doctorat,
post-doctorat, ingénieures et ingénieurs R&D

80 millions d'€
de ressources contractuelles issues de la recherche,
de la valorisation et innovation

2 860
publications internationales



VIVRE DANS LE SUD !

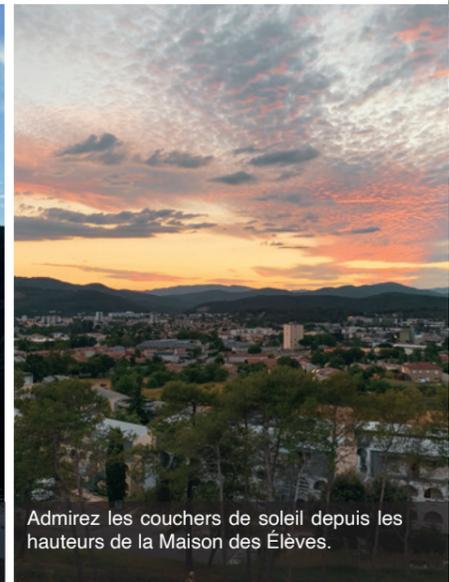
ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, VOUS HABITEREZ DANS UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



Prenez de la vitesse au Pôle Mécanique Alès Cévennes, pour défier vos amis au karting ou avoir des sensations fortes sur le circuit automobile.



Visitez le Pont du Gard, un aqueduc construit au 1^{er} siècle sous l'empire romain, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.



Admirez les couchers de soleil depuis les hauteurs de la Maison des Élèves.



Contemplez les arènes de Nîmes, chef d'œuvre historique inspiré du Colisée romain, accueillant aujourd'hui encore de nombreux spectacles et concerts.



Profitez d'un bol d'air frais sur les plages de la Méditerranée et de l'accès rapide à la mer au Grau-du-Roi.



Prenez de la hauteur pour observer Alès, une ville à taille humaine.

ET AUSSI...

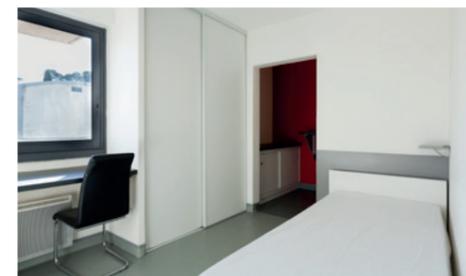
Prenez le train ou la voiture pour partir à la découverte de Montpellier, des gorges de l'Ardèche, des stations de ski du Mont Lozère, ou des falaises de Seynes pour l'escalade...

Et bien d'autres sites encore !



UN EXCEPTIONNEL LIEU DE VIE À « COÛT MODÉRÉ »

À MOINS DE 3KM DE L'ÉCOLE POUR UN CADRE DE VIE PRIVILÉGIÉ ET SÉCURISÉ, ENTOURÉ DE 10 HECTARES DE NATURE. LE CAMPUS DE MINES ALÈS ALUMNI C'EST 777 LITS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS :



 LAVERIES	 TERRAINS DE SPORT	 SALLES DE MUSIQUE	 ESPACE DE TRAVAIL
 AIRE DE BARBECUE	 SALLE DE MUSCU	 BAR	 PARKING ET PARC A VÉLOS

► Nous proposons quatre types de logements qui disposent tous d'une salle d'eau. Des chambres (15m², sans cuisine), des duplex (30m², deux chambres avec kitchenette), des studios (entre 18 et 25 m² avec kitchenette) et des T1 « couples » (30m², une chambre, un séjour et une cuisine). Les loyers varient de 295€ à 590€, charges comprises (dont Internet), à compter du 1^{er} juillet 2024. Tous nos logements sont éligibles aux APL.



Retrouvez l'ensemble des services sur notre site www.mines-ales.org ainsi que sur nos réseaux sociaux !



communication@mines-ales.org
04 66 54 31 63 - 07 45 21 48 74

UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

ORGANISEZ DE GRANDES MANIFESTATIONS,
RELEVEZ UN VRAI DÉFI PROFESSIONNEL !

TROUVEZ L'ACTIVITÉ
QUI VOUS CORRESPOND...

Près
de **100**
ASSOCIATIONS

Depuis l'athlétisme jusqu'au yoga, en passant par le canyoning, la cuisine, le parapente ou le théâtre.



BDE

Paul BOUTIN

Président du Bureau des Élèves

Le BDE a pour double rôle la supervision de la vie associative et sa représentation auprès d'IMT Mines Alès, de Mines Alès Alumni et de différents partenaires extérieurs. Et cela afin d'offrir la meilleure expérience associative possible à chacun de ses adhérents. Rejoins-nous pour profiter de cette expérience unique et enrichissante !



BDS

Jeanne VILLAUME

Présidente du Bureau des Sports

le Sport à IMT Mines Alès, c'est une institution mais c'est aussi et avant tout des rencontres, du plaisir et des victoires !



BDA

Victoria BOS

Présidente du Bureau des Arts

A IMT Mines Alès, le Bureau Des Arts est la porte d'entrée vers la créativité et la culture de la vie associative. Nous souhaitons que tous les emayens puissent exprimer leur vision du monde, et partager des moments tous ensemble réunis autour de l'art lors de week-end découverte de villes, de scènes ouvertes à tous ceux qui veulent y participer ou d'après-midi d'initiation aux différentes facettes de l'art (musique, dessin, crochet, travail du bois...).



LES VOIES D'ACCÈS À L'ÉCOLE

FORMATION
D'INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES



CONCOURS MINES-TÉLÉCOM

Inscription entre début décembre et début janvier sur www.scei-concours.fr

contact : admissions@mines-ales.fr

CONCOURS
Mines-Télécom

215
places ouvertes

FILIÈRES	ÉPREUVES ÉCRITES	ÉPREUVES ORALES
MP MPI PC PSI	CCMP (Concours Commun Mines-Ponts)	1 Admissible CCMP ▶ Oraux CCMP
PT	Concours de la filière Physique-Technologie	2 Admissible MINES-TELECOM ▶ Oraux Mines-Télécom (à Paris, Évry ou Champs-sur-Marne)
TSI	Concours Centrale-Supelec ▶ Inscription spécifique au concours Mines-Télécom www.concours-centrale-supelec.fr	Oraux Mines-Télécom (à Paris, Évry ou Champs-sur-Marne)
BCPST	Concours G2E www.g2e.ensg.univ-lorraine.fr	

ADMISSIONS SUR TITRES

40
places ouvertes

15 places en 1^{re} année de formation généraliste
Étudiants titulaires d'une licence 3
ou d'un BUT dans certaines spécialités.

25 places en 2^e année de formation généraliste
(intégrant les recrutements spécifiques à l'international)
Étudiants en 1^{re} année de master dans certaines
spécialités ou étudiants étrangers de niveau équivalent.

▶ Candidature en ligne sur : <https://ast.concours-mines-telecom.fr/candidature> à partir du mois de janvier

FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE

Titulaires d'un diplôme Bac+2 scientifique avec une expérience professionnelle supérieure à 3 ans : accès possible en 2^e année après un cycle préparatoire ou une formation scientifique complémentaire.

DROITS ET FRAIS DE SCOLARITÉ

À IMT Mines Alès, les droits et frais de scolarité s'élèvent à :

- ▶ 2 950 €/an pour les étudiants ressortissants de l'UE et assimilés
- ▶ 2 950 €/an pour les étudiants non ressortissants de l'UE recrutés par la voie du concours après CPGE.
- ▶ 5 150 €/an pour les étudiants non ressortissants de l'UE recrutés par une autre voie que le concours.

Les élèves boursiers du gouvernement français sont exonérés

du paiement des droits et frais de scolarité. Les élèves dont les ressources dépassent d'au plus 3 500 € le plafond de revenu fixé pour l'attribution de bourses sur critères sociaux, bénéficient d'une exonération de 50 % des droits et frais de scolarité.

BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX

Les demandes de bourse sont gérées par le CROUS.
Dossier social étudiant sur :

www.messervices.etudiant.gouv.fr

IMT MINES ALÈS PROPOSE 76 PARCOURS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE

GÉNIE CIVIL ET BÂTIMENT DURABLE



10 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Infrastructures et grands ouvrages.
- ▶ Ingénieur généraliste, option Bâtiment et énergie.
- ▶ Ingénieur de spécialité en Conception et management de la construction (par apprentissage) (Bac + 5).
- ▶ 3 parcours bidiplômants Ingénieur-architecte : Ingénieur généraliste + diplôme d'architecte (avec 3 établissements partenaires au choix).
- ▶ Parcours bidiplômant : ingénieur généraliste + ingénieur spécialisé bois (École Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois).
- ▶ Parcours bidiplômant : ingénieur généraliste + ingénieur construction (Centre des Hautes Études de la Construction)
- ▶ Parcours bidiplômant : ingénieur généraliste + ingénieur en génie urbain (école des Ingénieurs de la ville de Paris -EIVP).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Durabilité des écomatériaux et des structures (Bac + 8).

MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUE



6 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Écoconception, matériaux et procédés.
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en mécanique (université de Montpellier).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Ingénieur chimiste (école nationale supérieure de chimie de Montpellier)
- ▶ Mastère spécialisé Procédés et ressources pour l'ingénierie de l'économie circulaire (co-accrédité avec IMT Mines Albi) (Bac+6).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Polymères, composites et hybrides (Bac + 8).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Interactions des matériaux avec leur environnement (Bac + 8).

ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE ET RISQUES



10 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Ingénierie de l'environnement et de l'énergie.
- ▶ Ingénieur généraliste, option ingénierie des risques majeurs.
- ▶ Master Biotechnologies et innovation (BIOTIN) (Bac + 5).
- ▶ Mastère spécialisé Sécurité industrielle et environnement (Bac + 6).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master Eau (université de Montpellier).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Ingénieur chimiste (école nationale supérieure de chimie de Montpellier).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Biotechnologies et innovation.
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master en géosciences (Université de Montpellier).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Étude des risques et de la qualité de l'air (Bac + 8).

RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL



4 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Ingénierie du sous-sol et exploitation des ressources minérales.
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Géosciences (université de Montpellier).
- ▶ Mastère spécialisé Exploitation et Environnement miniers (Bac + 6).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).

INFORMATIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



7 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Intelligence artificielle et science des données.
- ▶ Ingénieur généraliste, option Intelligence artificielle et ingénierie logicielle.
- ▶ Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Développement logiciel (par apprentissage) (Bac + 5).
- ▶ Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Systèmes et réseaux (par apprentissage) (Bac + 5).
- ▶ Parcours bidiplômant : ingénieur généraliste + ingénieur numérique responsable (Télécom Sud-Paris).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Sciences et numérique pour la santé (université de Montpellier).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Informatique, image, intelligence artificielle (Bac + 8).

INDUSTRIE DU FUTUR



6 PARCOURS

- ▶ Ingénieur généraliste, option Systèmes mécatroniques.
- ▶ Ingénieur généraliste, option génie industriel et transition numérique.
- ▶ Ingénieur de spécialité en mécatronique (par apprentissage) (Bac + 5).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master Mécatronique (Université de Montpellier).
- ▶ Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master Sciences et numérique pour la santé (Université de Montpellier).
- ▶ Doctorat dans l'équipe de recherche Ingénierie des systèmes et des organisations pour les activités à risques (Bac + 8).

+ 4 PARCOURS DÉDIÉS AU MANAGEMENT ET À L'ENTREPRENEURIAT :

- ▶ 3 parcours bidiplômants Ingénieur-manager : Ingénieur généraliste + diplôme d'une grande école de commerce (Audencia, Institut Mines-Télécom Business School, KEDGE Business School).
- ▶ Ingénieur-entrepreneur (statut d'Étudiant-entrepreneur, dispositif PÉPITE).

+ 1 PARCOURS INGÉNIEUR RÉSERVISTE AVEC LA GARDE NATIONALE

+ 31 ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔME INTERNATIONAUX COUVRANT L'ENSEMBLE DES DISCIPLINES





IMT Mines Alès
6 Avenue de Clavières,
30319 Alès Cedex
Tél. + 33 (0)4 66 78 50 00



www.imt-mines-ales.fr



Réalisation : www.bauer-eric.com • Impression SEP avec encres végétales sur papier sans chlore • Crédits photos : © Gilles Lefranco, © Grégory Viard, © Robert Lorquet, © Sophie Brunet, © Benjamin Dubois, © François Manné, © CEVM Eiffage / Foster & Partners / Janos Gaspar, © 123RF.com, © Fotolia, © Pixabay.com, © stocklib.com • Juin 2025