



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Contact : Ingrid Bazin, Directrice  
Responsabilité Environnementale et Sociétale  
[ingrid.bazin@mines-ales.fr](mailto:ingrid.bazin@mines-ales.fr)

Juin 2025

### **IMT MINES ALÈS CONSERVE SA PLACE DANS LE TOP 300 DES MEILLEURS ÉTABLISSEMENTS AU MONDE AU PALMARÈS TIMES HIGHER EDUCATION (THE) IMPACT**

*Pour sa 6<sup>e</sup> participation au classement Times Higher Education (THE) Impact, IMT Mines Alès maintient son rang parmi les meilleures universités mondiales. Elle reste dans le Top 300 mondial sur plus de 2 300 établissements évalués, et se classe 5<sup>e</sup> établissement français ex-aequo. Ce très bon classement vient une nouvelle fois saluer l'engagement constant de l'école en faveur de la transition écologique et de la responsabilité sociétale, seulement quelques jours après l'obtention du label DD&RS.*

Éradiquer la pauvreté sous toutes ses formes et dans tous les pays, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous en assurant une transition vers un développement durable : c'est à partir de ces impératifs que l'ONU a adopté dès 2015 un nouveau programme de développement durable baptisé « Agenda 2030 » et articulé autour de 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)\*. Qu'il s'agisse d'« Eau propre et assainissement », de « Consommation et production responsables » ou encore de « Travail décent et croissance économique », ces objectifs dessinent une feuille de route pour la mise en œuvre d'actions en faveur de la transition écologique et la responsabilité sociétale partout dans le monde.

Depuis 2019, c'est à partir de ces objectifs que le classement international THE Impact évalue les établissements d'enseignement supérieur et mesure leur engagement pour le développement durable et sociétal. Contenu des enseignements, publications scientifiques, projets de recherche et d'innovation au service de la société, gestion environnementale des campus, politique sociale et partenariats territoriaux et internationaux, l'engagement doit être concret. C'est le cas à IMT Mines Alès qui figure cette année encore dans le top 300 au niveau mondial et se classe 5<sup>e</sup> meilleur établissement d'enseignement supérieur français ex-aequo.

#### **La reconnaissance des actions engagées en faveur du développement durable**

Dans le détail, IMT Mines Alès se place à la 78<sup>e</sup> place mondiale sur 854 universités évaluées pour l'ODD 15 « vie terrestre », se positionnant ainsi 3<sup>e</sup> parmi les établissements français. Elle atteint également la 84<sup>e</sup> position mondiale sur 1 350 établissements pour l'ODD 8 « travail décent et croissance économique » (6<sup>e</sup> français). L'école s'inscrit même dans le top 101-200 mondial sur quatre objectifs de développement durable : ODD 6 « Eau propre et assainissement » (3<sup>e</sup> ex-aequo France), ODD 7 « Énergie propre et d'un coût abordable » (2<sup>e</sup> ex-aequo France), ODD 14 « Vie aquatique » (5<sup>e</sup> France) et l'ODD 17 « Partenariats pour la

réalisation des objectifs » (2<sup>e</sup> ex-aequo France). Notons que pour les ODD 6, 7 et 17, IMT Mines Alès se place dans le top 10% mondial, un résultat remarquable parmi plus de 2 000 institutions classées.

Ces résultats traduisent, entre autres, la qualité des formations proposées, leur accessibilité à une grande diversité de publics ainsi que les transformations pédagogiques mises en œuvre (pédagogie responsabilisante, numérique, etc.). Ils témoignent également de l'excellence des travaux de recherche menés, notamment dans les domaines de la gestion de la ressource en eau, du développement d'éco-matériaux, de l'informatique appliquée à la santé ou encore de la gestion des risques. Plus largement, ils illustrent l'engagement global de l'établissement en faveur du développement durable.

### **La transition environnementale : le défi n°1 du plan stratégique 2023-2027 de l'école qui se traduit en actions concrètes**

Éco-campus, diminution des gaz à effet de serre et de la consommation d'eau, mobilité douce, préservation de la biodiversité... les enjeux de la transition écologique concernent la communauté de l'école dans son ensemble. *« Cet excellent classement tant au niveau national qu'international permet de porter les qualités des actions de l'école dans divers domaines ainsi que les travaux de recherche au plus haut niveau. Cette distinction est d'autant plus forte quelques jours après l'obtention du label DD&RS, qui place l'école en acteur réel et engagé de la transition écologique et la responsabilité sociétale »* confirme Ingrid Bazin, Directrice Responsabilité Environnementale et Sociétale.

Pour l'école, il s'agit d'une véritable action structurante : *« Être classé parmi les 300 meilleures institutions mondiales en matière d'impact environnemental est une reconnaissance forte de notre engagement collectif. À IMT Mines Alès, la transition environnementale et sociétale n'est pas un volet à part : c'est un défi majeur du Plan stratégique 2023-2027. Elle structure nos choix, guide nos formations, nos recherches, notre gouvernance. C'est une dynamique portée au quotidien par l'ensemble de notre communauté, avec la conviction que l'école doit être un acteur exemplaire de la transformation du monde. »* conclut Assia Tria, directrice d'IMT Mines Alès.

\* Liste des 17 Objectifs de Développement Durable fixés par l'ONU.



Times Higher Education  
**Impact Rankings 2025**