



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



INGÉNIEUR BÂTIMENT

#FutureBuilder

Construction durable
Énergétique du bâtiment



Étudiant.e.s en **BUT GC-CD, MT2E...**
CPGE, L2/L3, M1...

Choisissez la formation
Bâtiment



L'apprentissage, une voie d'excellence



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à

l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômés arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec 182 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont seize ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence !

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

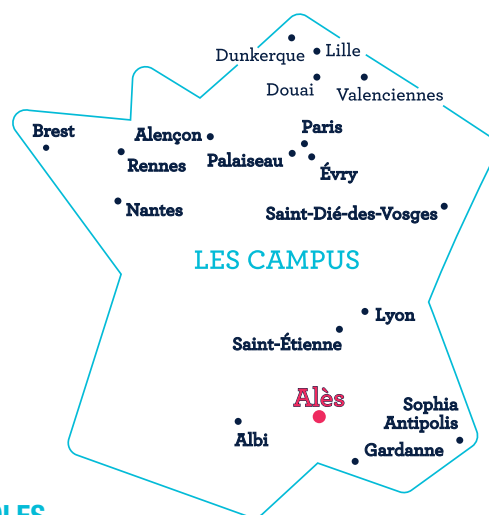
IMT Mines Alès,
une école de l'**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**



Institut Mines-Télécom

1^{er} groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs
et de management de France

- ▶ 14 170 étudiants
- ▶ 4 780 diplômés en 2024
- ▶ 11 incubateurs
- ▶ 1 150 chercheurs
- ▶ 1 260 doctorants
- ▶ + de 1 000 apprentis formés par an



8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC

CHIFFRES CLÉS IMT MINES ALÈS 2025

1308

élèves, dont 112 étrangers.

6

unités de recherche.

1023

entreprises partenaires.

5

écoles doctorales
co-accréditées.

236

start-up créées dans notre
incubateur à ce jour.

6

domaines d'excellence.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

IMT MINES ALÈS

est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale depuis de nombreuses années.



IMT Mines Alès
labellisée depuis
juin 2025.



SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves (avec le soutien de l'école) :

- ▶ **Entr'EMA**, une épicerie solidaire qui propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.
- ▶ **Répare café**, pour redonner vie aux objets défectueux.
- ▶ **Tsiky Zanaka**, association qui réalise des projets de solidarité à l'étranger.

Défendez vos convictions au sein de collectifs :

- ▶ Le collectif **LE MOUVEMENT** et l'association **Ingénieurs sans frontières** promeuvent le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.



VIE DU CAMPUS ET DES ÉLÈVES

Un service Expérience Étudiant est en place au sein de l'école pour :

- ▶ Offrir un **cadre épanouissant et inspirant**, ouvert à toutes et tous.
- ▶ Accompagner le **développement de la vie étudiante**.
- ▶ Aider les **élèves en difficulté** grâce à un pôle médico-social : infirmier, médecin, référente handicap, assistante sociale...

RESPECT ET ÉGALITÉ

IMT Mines Alès place l'inclusion, la diversité et l'égalité au cœur de sa mission éducative et sociale, avec des actions concrètes et des partenariats pour un collectif plus inclusif.

La responsable mission égalité, diversité et inclusion met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour que notre campus soit un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.

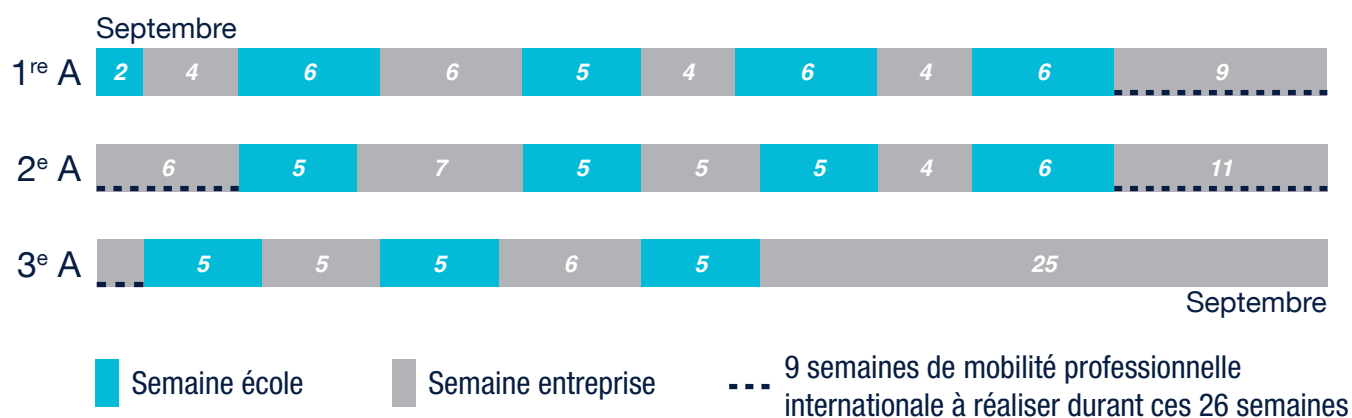


Une **plateforme de signalement dématérialisée**, bilingue français-anglais, **garantissant l'anonymat** est accessible **7j/7 et 24h/24**. Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.



Écoute et accompagnement des victimes et des témoins par des professionnels externes ou des personnes formées spécifiquement.

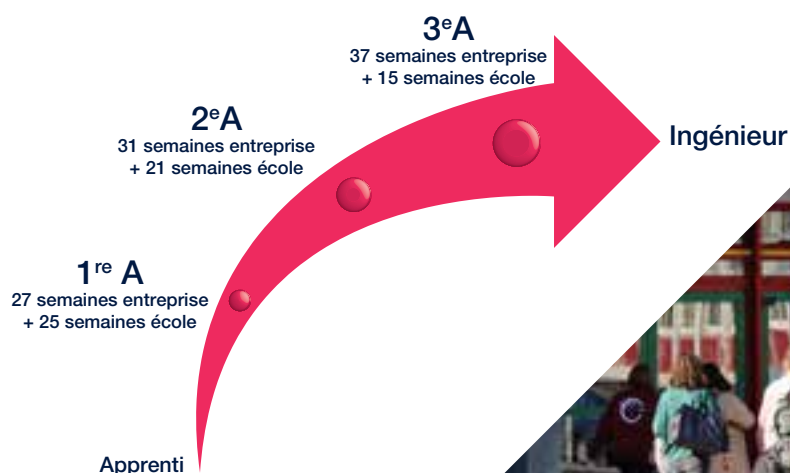
3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES, EN ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.



ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail est produit dans le cadre de l'unité d'enseignement Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti et vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre **appropriation du métier d'ingénieur**.

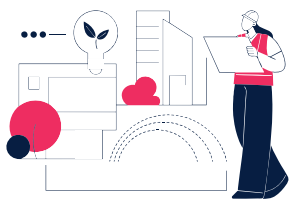
Il est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.

Agir en ingénieur
Devenir ingénieur
Comprendre le rôle de l'ingénieur



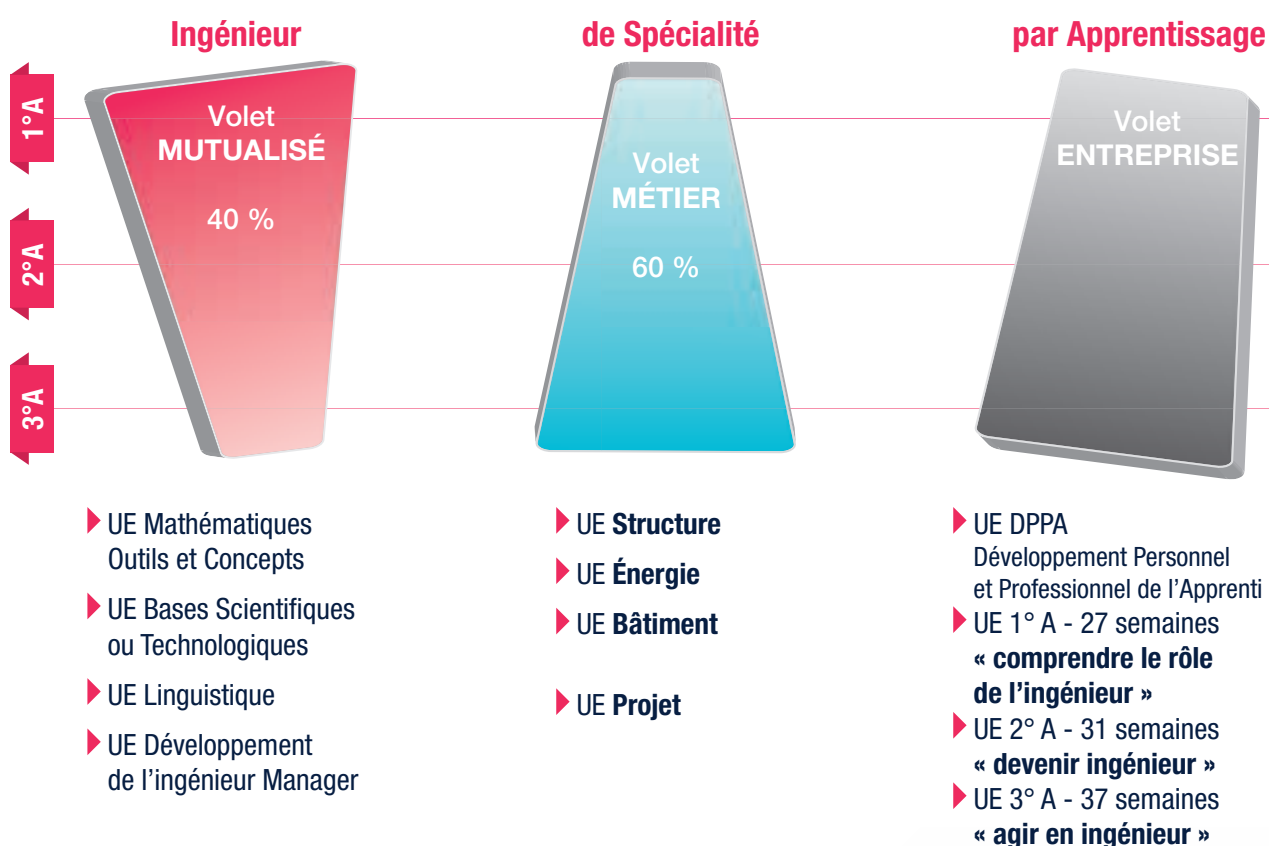
SPÉCIALITÉ BÂTIMENT

CONSTRUCTION DURABLE, ÉNERGÉTIQUE DU BÂTIMENT

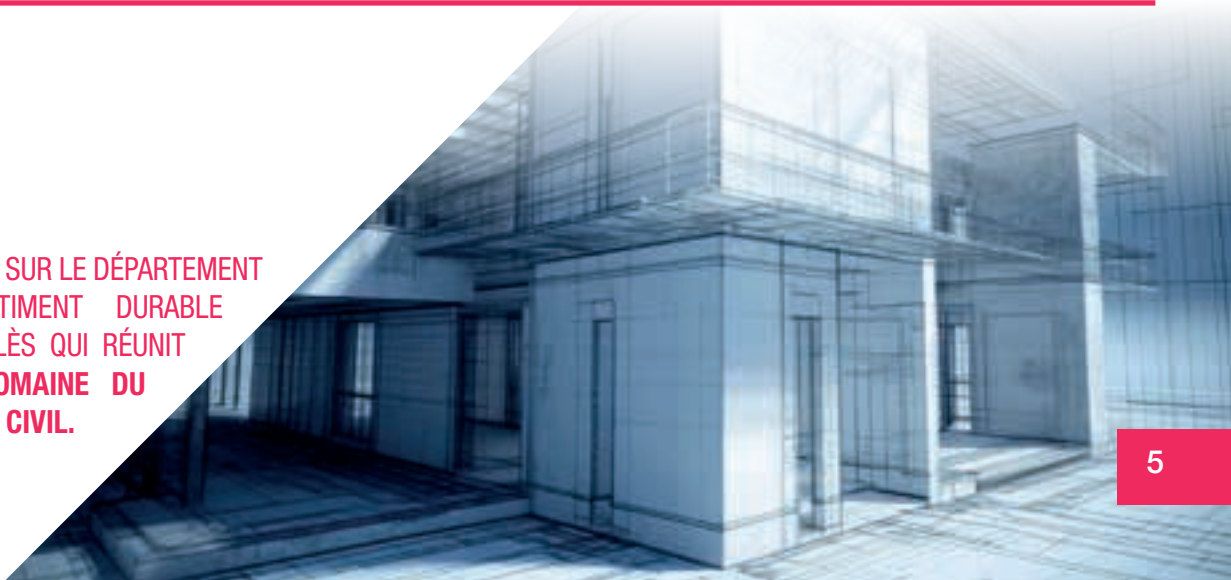


L'ingénieur Bâtiment d'IMT Mines Alès est un ingénieur polyvalent spécialiste du bâtiment durable tous corps d'état avec de fortes compétences développées en ossature des bâtiments, en énergétique des bâtiments et autour de l'usage de matériaux naturels.

UN CURSUS EN 3 VOLETS



LA FORMATION S'APPUIE SUR LE DÉPARTEMENT GÉNIE CIVIL ET BÂTIMENT DURABLE (GCBD) D'IMT MINES ALÈS QUI RÉUNIT DES EXPERTS DU DOMAINE DU BÂTIMENT ET DU GENIE CIVIL.



AU CŒUR DE LA CONCEPTION ET DE LA CONSTRUCTION DES BÂTIMENTS DU FUTUR

Venez partager une formation résolument tournée vers l'avenir pour créer, réhabiliter les bâtiments au service de l'Homme pour un futur plus respectueux de la planète.

Vous apprendrez à éco-concevoir les bâtiments : utilisation de matériaux naturels, optimisation des structures et des consommations énergétiques du bâti et décarbonation de la construction.

La **1^{re} année** permet d'asseoir les **bases scientifiques et techniques** du futur ingénieur.

Les grandes composantes métiers : **Structure, Énergie, Bâtiment** sont approfondies les 2 années suivantes.

Les **spécialisations de 3^e A** apportent des compétences plus pointues sur l'un des axes suivants :

► Réhabilitation structurelle du bâtiment

Béton armé et précontraint, structures métalliques et mixtes, calcul au feu.

► Réhabilitation énergétique du bâtiment

Éclairage, efficacité énergétique du bâtiment, exploitation et maintenance des installations.

► Construction en matériau bois

Calcul, conception et mise en œuvre des ossatures en bois.

En complément, des enseignements pour l'**ingénieur-manager** sont répartis sur l'ensemble du cursus.

Enfin, des séquences de **Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti** sont mises en œuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.

LES MOTS CLÉS DE LA FORMATION

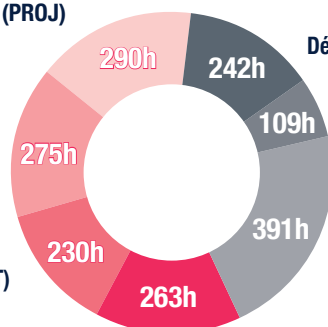
- Structure
- Enveloppe
- Efficacité énergétique
- Matériaux biosourcés
- Écoconstruction
- Architecture bioclimatique
- Décarbonation
- Construction bois
- Réhabilitation
- Économie circulaire
- Confort
- Résilience des bâtiments

Spécialisation et Projet (PROJ)

Structure (STR)

Bâtiment (BAT)

Énergie (ENR)



Développement de l'Ingénieur Manager (DIM)

Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)

Bases Scientifiques et Technologiques (BST)

LES COMPÉTENCES DE L'INGÉNIEUR BÂTIMENT

Vous développez des compétences pointues et diverses du bâtiment tous corps d'état grâce à des apports pédagogiques de haut niveau couplés à l'expérience de l'apprentissage pour :

- Concevoir la structure d'un bâtiment durable.
- Concevoir les dispositifs énergétiques adaptés à l'exploitation de bâtiments.
- Exécuter les travaux de construction d'un bâtiment durable.

Et en fonction de la spécialisation choisie :

- Réhabiliter un bâtiment sur le plan structurel ou énergétique.
- Concevoir et réaliser une construction en matériau bois.

En tant qu'ingénieur Bâtiment, vous pouvez intervenir à tous les stades de **l'acte de construire**.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Semestre 5	
BST 274h	Analyse, Algèbre Probabilités et statistiques Mécanique générale Mécanique des milieux continus Résistance des matériaux Mécanique des fluides Thermodynamique Transferts thermiques Bases du projet de construction Excel, programmation VBA, Ms Project Jeu d'entreprise : initiation à la gestion Gestion de projet : outils et méthodes Anglais
DIM 66h	Rentrée climat Gestion de l'information Appropriation du référentiel de compétences Mission 1 : Découverte de l'entreprise
DPPA 20h	
Volume horaire académique du semestre : 360h	

Semestre 6	
BST 117h	Analyse Analyse numérique Fondements de l'IA Réseaux secs et humides Voiries Projet de VRD
STR 56h	Résistance des matériaux Modélisation de structures
ENR 57h	Transfert thermique Thermique du bâtiment
BAT 50h	Outil de CAO et de BIM L'enveloppe du bâtiment Analyse Architecturale de bâtiment existant
DIM 51h	Anglais
DPPA 29h	Séminaire créativité Gestion du stress Conduite de réunion Transition écologique Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur
Volume horaire académique du semestre : 360h	

25 semaines école
27 semaines entreprise

Semestre 7	
STR 81h	Liants hydrauliques et bétons courants Bases de conception et de calcul de structures Mécanique des structures Éléments finis appliqués aux structures
ENR 64h	Transferts de masse Confort et ambiance thermique Les matériaux de l'isolation Conception bioclimatique des bâtiments
BAT 70h	Acoustique du bâtiment Conception des bâtiments Bois construction Calcul des structures en bois
DIM 68h	Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean...) Droit social Droit de la construction Anglais ou autre langue vivante
DPPA 20h	Diversité, inclusion Communication écrite Fresque du numérique Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur
Volume horaire académique du semestre : 303h	

Semestre 8	
STR 78h	Mécanique des sols Interactions Sol-Structure Bâtiment Calcul des bâtiments en béton armé Calcul des structures métalliques
ENR 92h	Réglementation environnementale Bâtiment passif Éclairage Génie climatique Simulation Thermique Dynamique Le BIM et l'interopérabilité
BAT 80h	Initiation à la recherche : éco-conception des ouvrages Économie du développement durable Management entreprise et équipe
DIM 57h	Sécurité informatique et usage des TIC Anglais ou autre langue vivante
DPPA 20h	Économie circulaire Gestion du temps, organisation personnelle Compétences interculturelles Mission 4 : Cœur de métier
Volume horaire académique du semestre : 327h	

21 semaines école
31 semaines entreprise

Semestre 9-10	
STR 60h	Dynamique des structures Génie parasismique Béton armé - le projet d'exécution
ENR 50h	Génie climatique - Énergies renouvelables Études des fluides sous environnement BIM
BAT 30h	Méthodes d'exécution et études de prix Conception des bâtiments
DPPA 20h	Conduite du changement Compétences interculturelles Négociation du contrat de travail Mission 5 : Bilan de compétences
Spécialisation au choix : Structure ou Énergétique ou Bois	
STR 120h	Réhabilitation structurelle des bâtiments Bâtiments en béton armé Structures en béton précontraint Ouvrages en charpente métallique Bâtiments à ossature mixte acier-béton Interactions sol-structure Ingénierie des structures au feu
ENR 120h	Réhabilitation énergétique du bâtiment Éclairage Régulation des installations thermiques Diagnostics énergétiques des bâtiments Études de prix en corps d'états Génie électrique des installations Étude d'un bâtiment
BOIS 120h	Construction en matériau Bois Calcul des constructions en bois Conception des bâtiments en bois Conception parasismique des bâtiments en bois Méthodes et mise en œuvre des structures en bois Étude d'un bâtiment en bois
PRJ 170h	Projet de spécialisation Énergie, Bois ou Structure ou Projet personnel : ► Préparation double diplôme Ingénieur-Architecte ► Projet Recherche
Volume horaire académique du semestre 9 : 450h	

15 semaines école
37 semaines entreprise

Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur

Cti
Diplôme habilité
par la Commission
des Titres d'Ingénieur





EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE À L'ÉTRANGER

Tout ingénieur doit être capable d'évoluer dans un contexte international.

Durant votre formation, vous devrez réaliser une **mobilité professionnelle de 9 semaines minimum**, continues ou non. Des périodes particulièrement propices à cet exercice sont identifiées dans le calendrier prévisionnel de l'alternance. Les missions seront définies en accord avec l'employeur et l'école et devront naturellement s'inscrire dans le parcours préparé.

Cette exposition internationale enrichira votre formation et fera de vous un ingénieur ouvert sur le monde.



EXPRIMEZ VOTRE CRÉATIVITÉ

Un fab manager pour vous guider, des imprimantes 3D haute vitesse et de tailles différentes, une découpe graveuse laser, une fraiseuse à commande numérique, des presses à chaud, etc. sont à votre disposition.

Vous y trouverez tout ce qui peut être utile à l'expression de votre créativité, dans une démarche respectueuse de l'environnement car tous les déchets sont recyclés (notamment grâce à notre extrudeuse).

DES MISES EN SITUATION RÉELLES... À L'ÉCOLE !



En 3^e année, vous travaillez sur un projet **réel**. Il s'agit d'**études** de conception et d'**exécution**, d'études de **méthodes** et de préparation de **chantier**.

La thématique du projet est bien entendu en phase avec la spécialisation suivie : **réhabilitation structurelle, réhabilitation énergétique ou construction bois**.

Chacun des projets est un sujet concret traité par un **professionnel** (le client). Vous vous répartissez les tâches au sein de l'équipe projet et vous travaillez avec des **données**, des **contraintes réelles**, dans un double objectif, la satisfaction client et la sobriété matières pour un faible impact environnemental. Vous disposez des logiciels métiers les plus actuels pour effectuer vos calculs, faire vos dessins et construire vos maquettes numériques 3D.

Avec 290h à l'emploi du temps, vous approfondissez votre maîtrise dans un domaine qui peut être différent de celui dans lequel vous évoluez en entreprise. C'est ainsi un moyen **d'enrichir** votre parcours de formation.

En conclusion de votre travail, vous présentez vos résultats à un jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. **Vous devez convaincre le jury de la pertinence de vos solutions.**

Vos propositions de jeunes professionnels en devenir sont aussi **source d'inspiration** pour les professionnels en exercice !

EXEMPLES :

Réhabilitation d'une halle industrielle en bureaux et restauration d'entreprise

Amélioration de la performance énergétique et du confort de bâtiments tertiaires



TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS

- ▶ Entreprises de constructions
- ▶ Bureaux d'études structures et fluides
- ▶ Bureaux d'études d'ingénierie du bâtiment et Maîtres d'œuvres
- ▶ Bureaux de contrôle technique
- ▶ Maîtrise d'ouvrage publique ou privée
- ▶ BIM Management
- ▶ Entreprises et bureaux d'études spécialisés en construction bois
- ▶ Entreprises de conception et de fabrication de systèmes énergétiques (Energie renouvelables) du bâtiment
- ▶ Bureaux de consulting et d'expertise (diagnostic d'ouvrages)

QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

3IA • AIA ARCHITECTES • ALPES CONTROLES • ALTEABOIS • APAV • ARTELIA • BETEM • BOUYGUES BATIMENT • CEA • CITINEA • DARVER • EDF • EIFFAGE CONSTRUCTION • EKUM • HERVE THERMIQUE • IB 2 M • ILIADE INGENIERIE • LEON GROSSE • NGE • ORANO PROJETS • OSMOZ • OTEIS • RECTOR LESAGE • ROURISSOL • SENOVA • SERBA • SIXENSE ENGINEERING • SOCOTEC CONSTRUCTION • SOGEA • SPIE BUILDING SOLUTIONS • TED • TEMPO CONSULTING • TERECA • TPF INGENIERIE...

EXEMPLES DE MÉTIERS VISÉS

- Chef de projet
- Ingénieur structure
- Ingénieur travaux
- Assistant MOA/MOE
- Chargé d'études environnementales
- Ingénieur CVC
- Ingénieur chargé de la synthèse et BIM Manager
- Ingénieur d'études
- Contrôleur Technique des Constructions
- Ingénieur en efficacité énergétique
- Ingénieur méthodes et études de prix...

UN CURSUS COMPLET



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



9 semaines de mobilité professionnelle à l'étranger



3 domaines étudiés en synergie : Structure • Énergie • Bâtiment



170 heures de projet de spécialisation ou projet personnel



2 entités support : 1 centre de recherche
et le département GCBD



25 semaines consécutives en entreprise
sur la fin du parcours

DES MISSIONS EN ENTREPRISE

Maitrise d'ouvrage en gestion de patrimoine

En tant qu'apprenti chez un bailleur social, il effectue l'actualisation des performances énergétiques des immeubles et définit avec la Direction les travaux et projets à mettre en œuvre pour répondre à la réglementation et aux objectifs de la trajectoire carbone de la société. Il participe à l'organisation et au suivi des travaux d'entretien du patrimoine.



Chargé d'affaire en bureaux d'études thermique et fluides

Il mène des études thermiques et environnementales (Énergie, carbone, STD, optimisation énergétiques). Il dimensionne les équipements techniques du bâtiment et réalise des plans guides. Il participe aux réunions de conception des projets, aux réalisations de CCTP, aux visites de chantier (phase techniques/réception/diagnostic) ...

Conducteur de travaux, Assistant maitre d'oeuvre d'exécution

Il réalise un suivi complet d'une opération avec une montée en autonomie progressive. Il coordonne les entreprises et pilote le chantier. Il rédige les documents de synthèse technique. Il est à l'interface des différents corps d'état et intervenants. Il suit les engagements financiers et veille au respect des délais contractuels.

Contrôleur Technique de Construction

L'apprenti acquiert les fondamentaux réglementaires et techniques du contrôle technique (sécurité incendie, solidité, accessibilité, thermique, acoustique...). Il prend en main des projets de plus en plus complexes, avec une autonomie croissante. Son poste allie expertise technique, gestion de projet et relationnel client.

UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès
dans les **palmarès 2025**
de l'enseignement
supérieur en France
et dans le monde



LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS BÂTIMENT 2024



44 k€

Salaire médian brut avec primes (France)

77 %

Taux d'embauche avant diplomation

95 %

Taux d'embauche en CDI

4,2/5

Niveau de satisfaction dans l'emploi

95 %

Taux net d'emploi à moins de 6 mois

UNE FORMATION ADAPTÉE AUX BESOINS DU SECTEUR

Extrait du rapport Métiers 2030*

"Par rapport à un scénario qui prolongerait seulement les mesures déjà prises en matière de transition **bas carbone**, le secteur le plus en **croissance** serait la **construction**, avec 120 000 emplois supplémentaires, en raison du volume plus élevé de **rénovations thermiques**.
[...]

Le niveau d'emploi anticipé dans la construction suppose une **forte accélération** de la rénovation énergétique des logements. Il implique que les formations et les mobilités permettent de résorber les déséquilibres projetés sur les emplois à pourvoir dans ce secteur."

HORIZON 2030

*rapport France Stratégies/Dares

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



1h15 des stations de ski du Mt-Lozère

1h des gorges de l'Ardèche

1h des plages de Méditerranée



UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements...
Trouvez l'activité qui vous correspond !



PRÈS DE
100 CLUBS

+ DE
28 SPORTS
PRATIQUÉS

+ DE
800 ADHÉRENTS



CARTEL
Tournoi sportif entre les écoles
de l'IMT et de son réseau



À « COÛT ÉTUDIANT »

UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 777 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



LAVERIES



TERRAINS
DE SPORT



SALLE DE
MUSIQUE



ESPACE DE
TRAVAIL



AIRE DE
BARBECUE



SALLE DE
MUSCU



BAR



PARKING ET
PARC À VÉLOS

Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 777 logements et de multiples prestations.

Loyers entre 339 et 489€/mois* (internet et eau compris, électricité en sus) en fonction du logement : chambre (15 m²), duplex (30 m²) ou studio (de 18 à 25 m²).

Pour en savoir plus : www.mines-ales.org

Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.

* au 01/07/2025



RESTAURATION À L'ÉCOLE
LE MIDI : SELF ET
SANDWICHES



CHAQUE JOUR UN
REPAS VÉGÉTARIEN AU
RESTAURANT DE L'ÉCOLE

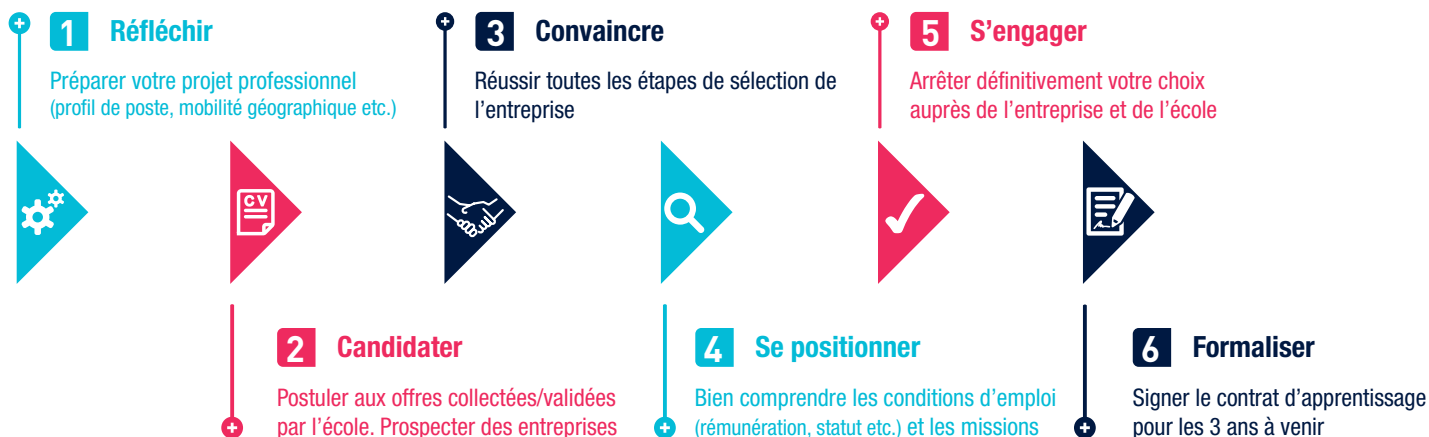


DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

CONDITIONS PRÉALABLES

- ▶ **Avoir moins de 30 ans** à l'entrée en formation (hors dérogations).
- ▶ Être déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. modalité de candidature).
- ▶ Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).
L'école vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil.

LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



IMT Mines Alès s'appuie sur le **CFA FORMASUP HDF** pour la gestion des contrats d'apprentissage.



VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans*	26 ans* et +
1 ^{re} année	43 % 774,77 €	53 % 954,95 €	100 % 1 801,80 €
2 ^e année	51 % 918,92 €	61 % 1 099,10 €	100 % 1 801,80 €
3 ^e année	67 % 1 207,21 €	78 % 1 405,40 €	100 % 1 801,80 €

Salaire minimal (en % du Smic et en € depuis le 1^{er} novembre 2024)

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

À SAVOIR

- Votre **période d'essai** est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- **Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.**
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre **maître d'apprentissage** en entreprise et par votre **tuteur académique** à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers (apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique) permettront de s'assurer de votre **montée en compétences** au fil du temps.

Sous réserve de modification de la législation en vigueur

MODALITÉS DE CANDIDATURE

- ▶ Avoir **moins de 30 ans** au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - issus de **2^{ème} ou 3^{ème} année de BUT GC-CD, MT2E...** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
 - issus de **Spé TSI, Spé PT...**
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats issus d'une **L2/L3** (ou équivalent) **validée** dans la spécialité.
- ▶ Possibilité d'admission directe en 2^{ème} année dans la limite des places ouvertes, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.

Étapes pour intégrer l'école :

- ▶ Déposez votre candidature en ligne du **2 février au 10 mars** : <https://alternance.imt.fr>
- ▶ Présélection sur dossier (13 avril)
- ▶ Épreuves probatoires (du 16 au 22 avril) : entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais, en distanciel
- ▶ Admissibilité (24 avril) : une aide à la recherche d'entreprise est apportée à tous les candidats déclarés admissibles
- ▶ L'admission définitive en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).



45 places sont ouvertes en première année.

Plus d'informations :



Crédits Photos : Adobe Stock / Freepik / Pixabay
IMT Mines Alès • Octobre 2025 • Document non contractuel

La science et la créativité pour inventer un monde durable



www.imt-mines-ales.fr

Diplôme habilité par la



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**



IMT Mines Alès
Formation Bâtiment
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
04 66 78 50 00
apprentissage@mines-ales.fr