

2025-2026

5 SEMAINES, 3 TALENTS, 1 ENTREPRISE : DES SOLUTIONS CONCRÈTES



+4000 PROJETS RÉALISÉS EN 25 ANS !

**PROPOSEZ UNE MISSION
EN QUELQUES CLICS SUR :**

<http://bit.ly/4oUDM1t>



2 GRANDS TEMPS FORTS :

1A

5 semaines entre les 25 mai et 26 juin 2026

- Mission création de produits ou services innovants
- Mission création d'entreprise et d'activités nouvelles

2A


5 semaines entre les 16 novembre et 17 décembre 2026

- Mission conseil en organisation
- Mission transformation digitale

CONTACT

Service Relations Entreprises

 missiondeterrain@mines-ales.fr

 04 66 78 20 16



UNE RELATION GAGNANT-GAGNANT

Pendant 5 semaines, 3 élèves ingénieurs d'IMT Mines Alès s'immergent à plein temps dans votre structure pour répondre à vos enjeux : stratégies, innovation, organisation, IA, nouveaux marchés, normes, etc.

Un dispositif plébiscité par les entreprises, tous secteurs et toutes tailles confondus, qui allie expertise, agilité et esprit entrepreneurial.

En bref, un regard neuf, des compétences solides, un résultat opérationnel.

QUELQUES TÉMOIGNAGES D'ENTREPRISES :

“
Très bonne mission exécutée en autonomie et répondant à nos attentes, très bons échanges avec tous les intervenants. Mission qui nous servira de tableau de bord et nous permettra de mener à bien notre projet.
”

“
Nous avons apprécié la manière dont les étudiants se sont impliqués dans leur mission : intégration dans l'équipe, prise en main du sujet, propositions, analyse, rapport final. Une très bonne expérience pour nous !
”

“
Un bel engagement et du sérieux pour les trois étudiants. Une présentation de leur travail a été faite à la Direction Générale. Les échanges ont été riches et productifs.
”

ILS NOUS FONT CONFIANCE :



MODALITÉS PRATIQUES

- Validation des sujets par un comité pédagogique
- Convention tripartite
- Dispositif complet avec tutorat et accompagnement sur mesure
- 2 grands événements : présentation des sujets et soutenances des travaux

Retrouvez toutes les informations sur
www.imt-mines-ales.fr