



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



CONCOURS
Mines-Télécom

IMT MINES ALÈS
LA SCIENCE ET LA
CRÉATIVITÉ POUR
INVENTER UN
MONDE DURABLE



Cti
Commission
des titres d'ingénieur



ÉDITO



Assia TRIA,
Directrice d'IMT Mines Alès

Choisir de devenir ingénieur-e, c'est faire le pari audacieux de transformer le monde.

C'est se préparer à un avenir où les grands défis, tels que la transition écologique, la révolution numérique et la résilience des territoires, se transforment en opportunités pour construire une société plus juste, durable et solidaire.

À IMT Mines Alès, nous formons les ingénieurs de demain pour qu'ils soient à la fois visionnaires, ouverts sur le monde et profondément enracinés dans les réalités humaines et environnementales.

Depuis plus de 180 ans, IMT Mines Alès se distingue par une approche qui allie l'excellence académique à une pédagogie tournée vers l'action. Ici, vous apprendrez en expérimentant, en collaborant, et en développant votre autonomie au sein d'un écosystème à taille humaine.

Notre campus, riche en opportunités, est un lieu où chaque talent peut s'épanouir, grâce à des enseignants-chercheurs de haut niveau et accessibles, une diversité de parcours pour tous les profils et une vie associative dynamique qui rythme la vie étudiante.

Intégrer IMT Mines Alès, c'est rejoindre une communauté qui valorise l'audace, l'engagement et l'innovation. C'est bénéficier d'un accès privilégié à nos centres de recherche d'excellence, à nos partenaires industriels et à une ouverture internationale qui vous prépare à rayonner bien au-delà des frontières. C'est, surtout, prendre part à une aventure humaine, intellectuelle et professionnelle qui vous prépare à être acteur du changement.

Notre ambition ? Faire de chaque étudiant-e et de chaque étudiante un ingénieur responsable, capable d'imaginer et de construire des solutions concrètes pour un avenir meilleur.

Si vous partagez cette vision, alors IMT Mines Alès est l'école qui vous permettra de réaliser vos aspirations.

Au plaisir de vous accueillir pour écrire ensemble les prochaines pages de cette belle aventure.

SOMMAIRE

- L'ÉCOLE ▶ P3

- NOS FORMATIONS ▶ P8

- POURQUOI NOUS CHOISIR ▶ P16

- INTERNATIONAL ▶ P20

- LES ENTREPRISES & RÉSEAU ▶ P22

- VIVRE DANS LE SUD ▶ P26

- VIE EXTRASCOLAIRE ▶ P28

- VOIES D'ACCÈS & PARCOURS ▶ P30

UNE ÉCOLE ALIGNÉE AVEC SES VALEURS, RECONNUE PAR LES PALMARÈS

LES VALEURS QUI NOUS ANIMENT

Engagement	Excellence
Partage	Ouverture
Responsabilité	Audace !



DEPUIS 1843



CLASSEMENTS FRANÇAIS



1^{er} école généraliste d'Occitanie et top 23 ex-aequo du palmarès 2026 de l'Étudiant.



Top 21 ex-aequo dans le classement des écoles d'ingénieurs post-prépa du palmarès 2026 du Figaro Étudiant.



CLASSEMENT INTERNATIONAL



Classement dans le top 300 monde du prestigieux palmarès 2025 du Times Higher Education Impact (classement général).

8 BONNES RAISONS D'INTÉGRER IMT MINES ALÈS

1

RELEVEZ LES DÉFIS DE DEMAIN

Depuis plus de 180 ans, IMT Mines Alès évolue avec son époque et s'adapte aux transformations du monde afin de former des ingénieurs prêts à en façonner l'avenir.

2

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS

IMT Mines Alès vous accompagne dans votre projet pour vous offrir les meilleures chances de faire un parcours qui vous ressemble.

3

PASSEZ ENFIN DANS LE CONCRET

Avec plus de 12 mois en entreprise pendant votre cursus, IMT Mines Alès vous promet une immersion totale dans le monde professionnel.

4

OUVREZ-VOUS AU MONDE

IMT Mines Alès vous accompagne quels que soient vos projets et vos destinations, pour une carrière sans frontière.

5

ALLEZ PLUS LOIN AVEC UN DOUBLE-DIPLÔME

Vous aurez l'opportunité de faire un double-diplôme français ou étranger, parmi un large choix, pour une double compétence technique ou économique.

7

OBTENEZ UN DIPLÔME D'EXCELLENCE

Le diplôme d'ingénieur délivré par IMT Mines Alès est habilité par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur), qui garantit la qualité de ses formations et sa reconnaissance nationale et internationale.

6

EXPÉRIMENTEZ UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE

Trouvez l'activité de votre choix parmi une centaine de clubs : sport, art, musique, cuisine... De nombreuses options s'offrent.

8

INTÉGREZ LE RÉSEAU INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

Entrez dans le 1^{er} groupe français d'écoles d'ingénieurs et de managers de France, fort de ses 8 écoles et 2 écoles filiales dans toute la France.

CHIFFRES CLÉS

*chiffres Décembre 2025

1353

ÉLÈVES dont 160 étrangers

95

universités étrangères partenaires dont 31 doubles-diplômes internationaux



26

OPTIONS

dans 6 domaines d'avenir couvrant des enjeux sociétaux



86%

D'EMPLOIS

TROUVÉS EN MOINS DE QUATRE MOIS

20%

DÈS

DIPLÔMÉS

embauchés à l'étranger (dont V.I.E.)



PRÈS DE 100

ASSOCIATIONS ET CLUBS ÉTUDIANTS

45.1K€ DE SALAIRE ANNUEL MOYEN

à la sortie de l'école (Médiane France + étranger avec primes : 42.4K€)



MOIS

EN ENTREPRISE

13465

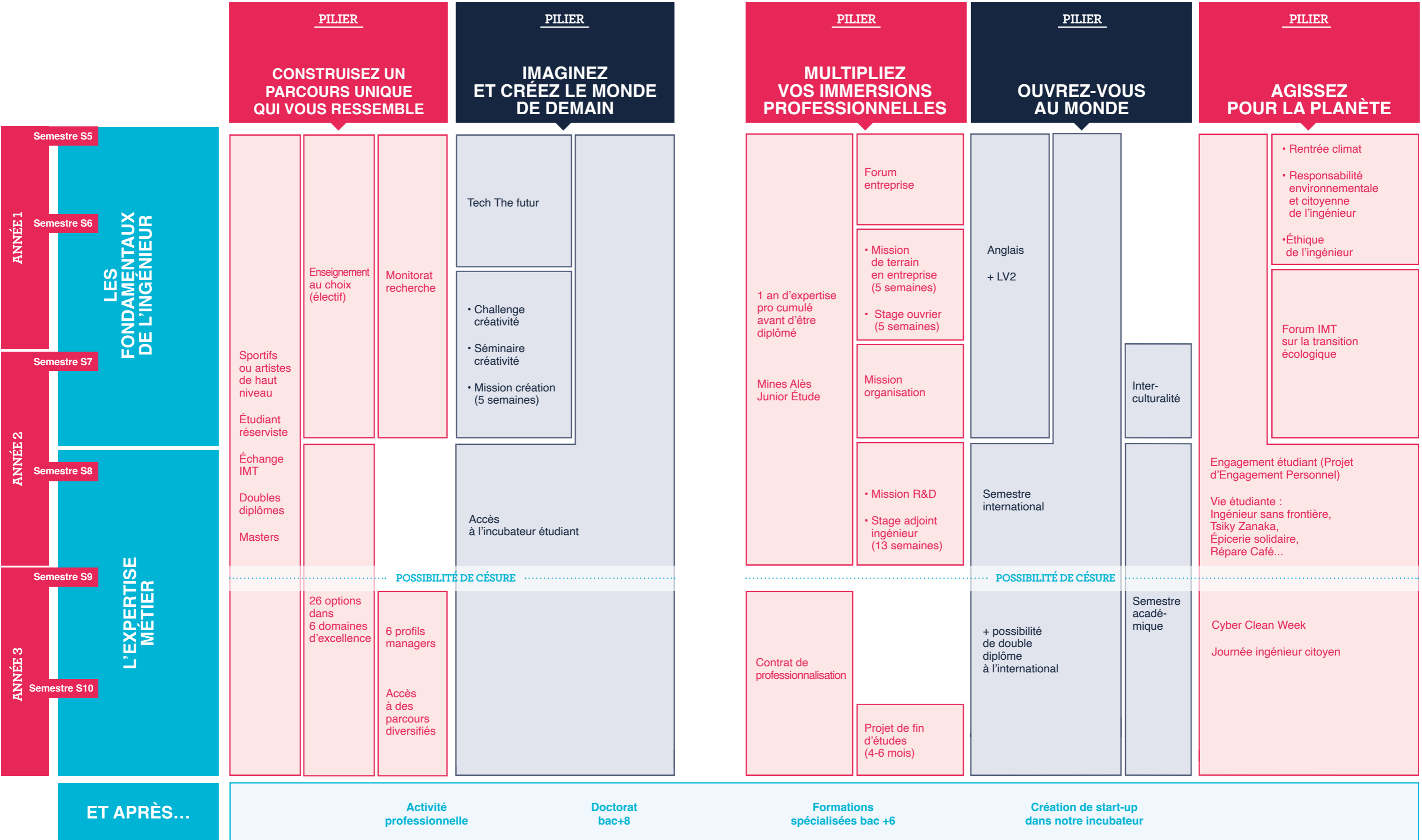
ALUMNI



239

PERSONNELS SCIENTIFIQUES

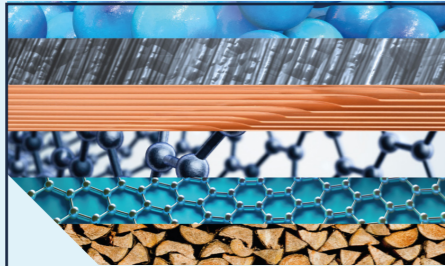
LES 5 PILIERS DE LA FORMATION





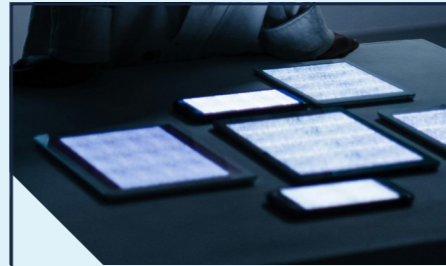
INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'ÉNERGIE

- ▶ Ingénierie de l'environnement et de l'énergie
- ▶ Ingénierie des risques majeurs
- ▶ Eau & environnement
- ▶ Chimie & environnement
- ▶ Biotechnologies & innovation
- ▶ Géosciences
- ▶ Ingénierie de la transition industrielle



ÉCOCONCEPTION MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

- ▶ Mécanique
- ▶ Chimie, matériaux environnement



INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- ▶ Intelligence artificielle & science des données
- ▶ Intelligence artificielle et Ingénierie logicielle
- ▶ Science & numérique pour la santé
- ▶ Ingénieur numérique responsable
- ▶ Ingénierie et ergonomie de l'activité physique

INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'ÉNERGIE (I2E)



ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA QUALITÉ DE VIE DES GÉNÉRATIONS FUTURES TOUT EN PROTÉGEANT NOTRE PLANÈTE

1 INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'ÉNERGIE

L'option « Ingénierie de l'environnement et de l'énergie » est dédiée à deux enjeux majeurs de la société : la maîtrise de l'énergie et la préservation de l'environnement. Les étudiants issus de ce cursus construisent une vision globale des aspects de gestion des pollutions dans les différents domaines (sols, eaux, air, déchets) de l'environnement et d'enjeux énergétiques (production, stockage, distribution, efficacité énergétique). Ils sont capables d'imaginer et de proposer des solutions durables pour répondre aux attentes des industriels et de la société à l'échelle d'un procédé ou d'un territoire. Aux côtés de solides compétences techniques, ils font preuve de réelles aptitudes à animer, communiquer et à convaincre.

Les diplômés intègrent de grands groupes, des PME/PMI, des bureaux d'ingénierie, des collectivités en tant que chargé d'études, chargé d'affaires, responsable de site ou responsable environnement.

2 INGÉNIERIE DE LA TRANSITION INDUSTRIELLE (ITI)

L'option « Ingénierie de la transition Industrielle » répond aux grands enjeux environnementaux, économiques, réglementaires et technologiques qui redéfinissent l'industrie d'aujourd'hui.

Les diplômés issus de ce cursus sont capables d'imaginer et de proposer des solutions intelligentes, efficaces et durables pour répondre à l'urgence climatique, s'adapter aux réglementations. Les étudiants sont formés aux technologies capables de réduire nos émissions en CO₂, ainsi que nos impacts sur les ressources. Ainsi ils sont en mesure d'accompagner la transformation des systèmes industriels.

Les diplômés intègrent des bureaux d'ingénierie, des collectivités en tant que chargé d'études, chargé d'affaires, responsable de la transition industrielle.

3 INGÉNIERIE DES RISQUES MAJEURS

L'ingénieur spécialisé en risques majeurs s'appuie sur une solide formation généraliste. Cet expert possède une très bonne maîtrise des risques majeurs, de la modélisation de leurs conséquences, de leurs impacts sur le territoire et des moyens de prévention et de gestion de crise. Il peut aussi bien évoluer comme cadre dans la direction QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement) au sein d'une entreprise industrielle ou dans un bureau d'études et d'ingénierie en risques (risques technologiques et naturels) que dans l'administration ou les collectivités locales.

EN DOUBLE DIPLÔME

4 EAU & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Eau de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours. Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir les diplômes d'ingénieur et le master.

5 CHIMIE & ENVIRONNEMENT

Les élèves originaires de PC peuvent intégrer en échange ou en parcours bi-diplômant l'École nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de différentes options :

- ▶ Option IPAN : Ingénierie des Principes Actifs Naturels
- ▶ Option CBD2 : Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- ▶ Option CNE : Chimie pour le Nucléaire, Environnement
- ▶ Option DGE : Dépollution et Gestion de l'Environnement
- ▶ Option MAT : Chimie des Matériaux
- ▶ Option COF : Chimie Organique Fine : double diplôme uniquement
- ▶ Option CBS : Chimie Biologie Santé : double diplôme uniquement

6 BIOTECHNOLOGIES & INNOVATION

Les élèves ayant un socle de connaissances en biologie (filière BCPST, licence biologie ou équivalent) peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master « Biologie Santé parcours management de projet et innovation en biotechnologie » des universités de Nîmes, Montpellier et d'IMT Mines Alès.

Ce parcours permet d'approfondir le domaine des biotechnologies et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

7 GÉOSCIENCES

Les élèves peuvent réaliser une dernière année au sein du Master Géosciences de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours et notamment :


- ▶ Aléas géologiques : observations, mesures, modélisation
- ▶ Génie côtier & développement raisonné du littoral.

Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le master

26 OPTIONS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE



INDUSTRIE DU FUTUR

- ▶ Ingénierie système
- ▶ Systèmes mécatroniques 
- ▶ Génie industriel
- ▶ Mécanique
- ▶ Sciences et numérique pour la santé



GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

- ▶ Infrastructures et grands ouvrages
- ▶ Bâtiment & énergie
- ▶ Parcours ingénieur architecte
- ▶ Ingénieur en génie urbain
- ▶ Ingénieur spécialisé du bois
- ▶ Ingénieur de spécialisation en calcul des constructions



RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

- ▶ Ingénierie du sous-sol & exploitation des ressources minérales
- ▶ Géosciences

TOUS LES GRANDS DÉFIS

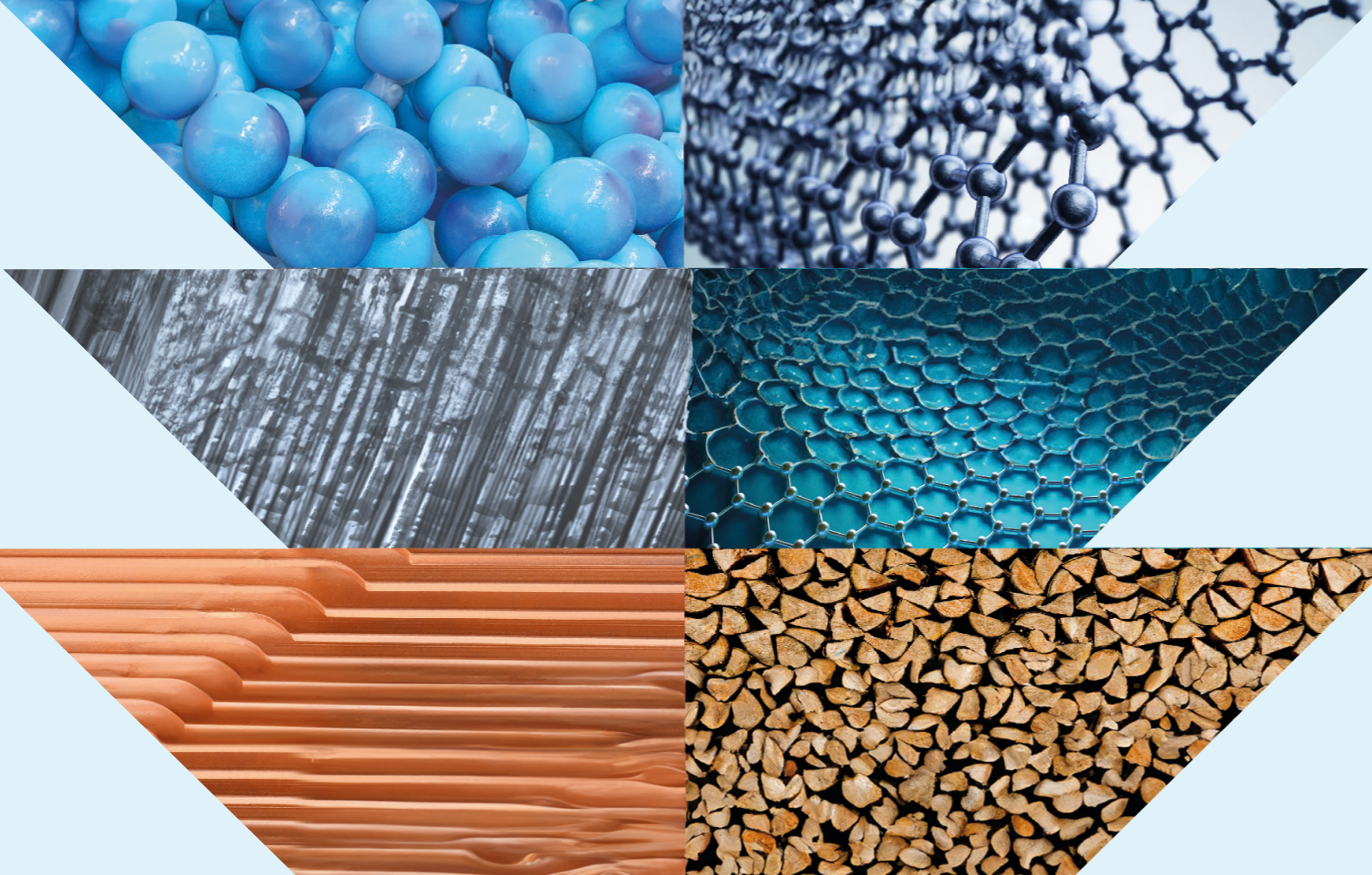
scientifiques, technologiques et sociétaux du XXI^e siècle sont représentés

239 PERSONNELS SCIENTIFIQUES

travaillent en permanence sur des recherches proposées par les entreprises

TOUS LES ÉLÈVES

effectuent une mission de recherche et développement de 5 semaines dans un labo en collaboration avec un chercheur



ÉCOCONCEPTION, MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

2
OPTIONS

INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX RESPONSABLES

L'enjeu de cette spécialisation est de former des ingénieurs capables d'être acteurs dans la société de demain. Acteurs en proposant des solutions qui permettent une prise en compte du cycle de vie dans son ensemble pour réduire l'empreinte environnementale des nouveaux produits mis sur le marché tout en trouvant des solutions de fin de vie aux produits déjà existants. Ces solutions nouvelles sont

pensées en termes de matériaux, de conception et de procédés, disciplines à croiser pour proposer des matériaux et des produits innovants et performants. Cette formation permet de mettre en œuvre des matières et des procédés innovants dans le domaine de la plasturgie et de la fabrication additive avec pour cibles diverses applications telles que l'écoconception d'une coque de bateau ou d'un dispositif médical.

EN DOUBLE DIPLÔME

1 MÉCANIQUE

Il est possible de réaliser sa dernière année au sein du Master « Mécanique » de l'université de Montpellier suivant deux parcours : calcul et simulation en ingénierie mécanique ou biomécanique. Ces parcours permettent d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

2 CHIMIE, MATÉRIAUX ENVIRONNEMENT

À l'issue de la 2^e année, les élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier. Ce parcours permet d'approfondir les compétences dans un grand nombre de domaines de la chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

5
OPTIONS

LE NUMÉRIQUE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DE L'HUMANITÉ

1 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & SCIENCE DES DONNÉES

Option dispensée en anglais aux semestres 9 et 10

L'intelligence artificielle (IA) vise à résoudre des problèmes complexes en simulant certains mécanismes de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...). Étroitement liée aux Sciences des Données, elle connaît un essor considérable grâce au développement de l'apprentissage automatique (machine learning) et de l'apprentissage profond (deep learning). Elle est aujourd'hui source d'une véritable révolution dans de nombreux domaines, avec des répercussions majeures sur la société, notamment à travers l'émergence de grands modèles (LLM) et d'agents autonomes (IA agentique) capables de raisonner et d'agir de manière indépendante.

L'option IASD forme des informaticiens spécialisés dans le traitement des données et les technologies avancées de l'IA. Elle permet notamment de se spécialiser en **apprentissage automatique, profond ou par renforcement***, avec des applications variées (image, son, parole...). Un parcours Ingénieur Cogniticien* est également proposé, centré sur la conception de systèmes intelligents qui s'appuie sur la compréhension des mécanismes de la cognition humaine (perception, raisonnement, apprentissage) afin de développer des interactions efficaces entre l'humain et la machine. L'objectif est de former des ingénieurs capables de contribuer de manière éclairée et responsable au développement du monde numérique de demain.

2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & INGÉNIERIE LOGICIELLE

L'option IAIL forme des ingénieurs capables de modéliser des problèmes complexes et de concevoir des solutions logicielles innovantes. Leur profil généraliste facilite les interactions avec la maîtrise d'ouvrage et l'adaptation à divers domaines. Dotés de solides compétences en ingénierie logicielle et de bases en intelligence artificielle, ils contribuent à l'intégration d'approches automatiques dans des services logiciels pertinents et robustes. Les débouchés incluent notamment : ingénieur R&D, chef de projet, architecte fonctionnel, expert technique, ingénieur MLOps ou *product owner*.

* Modules de formations développés dans le cadre du projet MACMIA (Massification des Compétences et Métiers de l'IA) ; opération soutenue par l'État dans le cadre de l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir » du Programme France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts - Banque des Territoires.



EN DOUBLE DIPLÔME



3 MASTER SCIENCES & NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ (SNS)

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Sciences et numérique pour la santé de l'Université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- ▶ Physique biomédicale
 - ▶ Ingénierie des dispositifs pour la santé
- Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences du numérique appliquées au domaine de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le diplôme de Master.

4 MASTER STAPS INGÉNIERIE ET ERGONOMIE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (IEAP)*

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique de l'Université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- ▶ Sport, Santé, Intelligence artificielle
 - ▶ Digital and Movement Sciences for Health
- Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences des données et apprentissage machine, appliquées aux domaines du sport et de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le diplôme de Master.

5 INGÉNIEUR DE TÉLÉCOM SUDPARIS

À l'issue de la deuxième année, les élèves du département Informatique et Intelligence Artificielle peuvent intégrer un parcours de deux ans avec Télécom SudParis (TSP) pour approfondir leurs connaissances du monde du numérique et obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

INDUSTRIE DU FUTUR



IMAGINER, CONCEVOIR ET DEPLOYER DES SYSTÈMES DURABLES ET RESPONSABLES, POUR L'INDUSTRIE DE DEMAIN

1 INGÉNIEUR DES SYSTÈMES MÉCATRONIQUES

La mécatronique repose sur l'intégration synergique de la mécanique, de l'électronique, de l'automatique et de l'informatique. Appliquée à la conception et à la fabrication de produits, cette approche interdisciplinaire permet d'améliorer et d'optimiser les performances et les fonctionnalités. Elle s'inscrit au cœur des avancées technologiques en systèmes embarqués, en cobotique, en fabrication additive et accompagne les développements dans des domaines en pleine expansion tels que les drones, la robotique et les véhicules autonomes.

Cette option forme des ingénieurs capables d'adopter une approche mécatronique pour concevoir, développer et déployer des solutions performantes, intelligentes et connectées. Cette formation polyvalente ouvre l'accès à un large éventail de métiers, tels que la recherche et développement, le bureau d'études, l'ingénierie produit, la gestion de projet ou encore l'ingénierie d'affaires. Elle trouve des applications dans de nombreux secteurs industriels, notamment l'énergie, les transports, l'aérospatial, la construction mécanique, le médical et la défense.

2 INDUSTRIAL ENGINEERING AND DIGITAL TRANSFORMATION



TRAINING IN ENGLISH

Industrial Engineering and Digital Transition focus on optimizing organizational performance and leveraging digital technologies to enhance the management and control of activities.

This option aims to train engineers capable of mastering the tools and challenges of companies' digital transformation, as well as its impact on information systems.

Students are prepared to work within multidisciplinary teams to design, deploy and operate both technical processes (engineering, integration, production, etc.) and management processes (governance, configuration management, maintenance in operational condition, etc.).

They can evolve towards coordination and leadership roles, such as systems engineer, production engineer or systems architect.

EN DOUBLE DIPLÔME

3 SCIENCES & NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Sciences et numérique pour la santé de l'université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- Physique biomédicale
- Ingénierie des dispositifs pour la santé

Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences du numérique appliquées au domaine de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

4 MODÉLISATION EN MÉCANIQUE

À l'issue de la 2^e année, les élèves ont la possibilité d'effectuer leur dernière année au sein du Master Mécanique de l'Université de Montpellier, avec une spécialisation en Calcul et simulation en ingénierie mécanique ou en Biomécanique.



GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE



CRÉER LES BÂTIMENTS ET LES GRANDS OUVRAGES DE DEMAIN AU SERVICE L'HUMAIN ET DE LA NATURE, INNOVER POUR LA BIODIVERSITÉ

Toutes les filières de formation, Infrastructures et Grands Ouvrages, Bâtiment & énergie, Ingénieur-Architecte intègrent désormais l'écoconception des ouvrages au cœur de la formation. Ce qui conduit à minimiser les impacts de la construction sur l'environnement et à favoriser le vivant chaque fois que c'est possible. Par exemple, optimiser une structure et ses matériaux ou réhabiliter un ouvrage conduisent à une sobriété matière et donc à un moindre impact environnemental. Une structure peut également héberger des habitats pour la biodiversité.

1 INFRASTRUCTURES ET GRANDS OUVRAGES

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (matériaux du GC, calculs, conception et réalisation d'ouvrages), l'option propose un approfondissement vers les métiers du bureau d'études (ingénieur calcul ou ingénieur méthodes) ou bien du contrôle technique ou encore vers les métiers de conducteur de travaux et de chargé d'affaires. L'option aborde de façon explicite l'interaction entre les structures et les sols, la réhabilitation des infrastructures et les ouvrages maritimes.

2 BÂTIMENT & ÉNERGIE

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (calculs, conception et réalisation des structures, énergétique du bâtiment), l'option propose un approfondissement vers les métiers du bureau d'études techniques, d'ingénierie générale du bâtiment, du contrôle technique, vers les entreprises de construction ou vers la Maîtrise d'ouvrage publique ou privée. L'option aborde de façon explicite la réhabilitation structurelle ou énergétique des bâtiments ainsi que la construction à l'aide de matériau biosourcé tel que le bois.



3 INGÉNIEUR ARCHITECTE

Une douzaine d'élèves intègre, chaque année, un parcours bi-diplômant en trois ans qui les conduit à une double compétence en ingénierie technique et en architecture :

- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Liège
- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'école polytechnique de Mons
- Diplôme d'état d'architecture de l'école nationale supérieure de Montpellier

Ces doubles diplômes permettent aux jeunes diplômés de concevoir des bâtiments et des ouvrages d'arts esthétiquement et techniquement réussis qui s'intègrent parfaitement dans leur écosystème avec le moindre impact environnemental.

4 INGÉNIEUR EN GÉNIE URBAIN

À l'issue de la 2^e année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP). Ce parcours permet d'approfondir les compétences en génie urbain et en génie de l'eau.

5 INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE DU BOIS

À l'issue de la deuxième année, les élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'ENSTIB pour devenir Ingénieur Bois. Ils travailleront dans les grands secteurs d'activité de la forêt et de l'industrie du bois.

6 INGÉNIEUR EN CALCUL & CONCEPTION DES STRUCTURES

Certains élèves ont la possibilité d'intégrer le parcours bi-diplômant avec le Centre des Hautes Études de la Construction (CHEC) pour approfondir leur connaissances sur le calcul et la conception des bâtiments et des infrastructures.

EN DOUBLE DIPLÔME



RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL



APPROVISIONNER L'HUMANITÉ EN RESSOURCES MINÉRALES ET ÉNERGÉTIQUES, AMÉNAGER LE SOUS-SOL EN PRÉSERVANT LE PATRIMOINE NATUREL

1 INGÉNIERIE DU SOUS-SOL & EXPLOITATION DES RESSOURCES MINÉRALES

L'option « Ingénierie du Sous-sol et Exploitation des Ressources Minérales » forme des ingénieurs capables de relever les défis technologiques induits par l'approvisionnement en matières premières minérales et par l'aménagement du sous-sol. Ils sont capables d'intégrer les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, d'utiliser les nouvelles technologies numériques permettant de rendre les systèmes productifs plus intelligents et de participer au développement des transitions énergétiques et numériques en fournissant toutes les ressources utiles et nécessaires.

CETTE FORMATION COUVRE AINSI QUATRE SECTEURS D'ACTIVITÉ :

- ▶ les mines et les carrières, pour lequel l'ingénieur est amené à explorer, extraire et transformer les ressources minérales, cela dans une démarche responsable, raisonnée et concertée
- ▶ les tunnels et les espaces souterrains, pour lequel l'ingénieur est apte à maîtriser les travaux géotechniques nécessaires à l'aménagement durable du territoire et du sous-sol urbain
- ▶ les réservoirs souterrains naturels pour permettre le stockage de liquide ou gaz, que l'ingénieur sera apte à dimensionner puis à construire
- ▶ le recyclage qui permet de produire des matières premières alternatives et ainsi préserver les ressources naturelles

Cette option permet d'accéder aux métiers de la production et de la commercialisation des matières premières minérales, de la réalisation d'ouvrages ou d'espaces souterrains, de l'ingénierie en bureau d'études, de l'expertise et de la conduite de projet technique, économique, ou socio-environnemental.

EN DOUBLE DIPLÔME

2 GÉOSCIENCES

Les élèves peuvent effectuer une année au sein du Master « Géosciences » spécialité Géologie de l'exploration et des réservoirs de l'université de Montpellier. Ce parcours permet d'acquérir la double compétence « Mineur-Géologue ». Ils sont ainsi capables d'intervenir aussi bien au niveau de l'exploration que lors de l'exploitation, de mieux valoriser le gisement et donc de mieux préserver et valoriser la ressource naturelle. Cette double compétence est donc très appréciée par les entreprises extractives. Ce parcours permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

5 PROFILS MANAGER AU CHOIX

UNE OPTION MÉTIER

+

UN PROFIL MANAGER

=

UNE VÉRITABLE EXPERTISE AJOUTÉE À VOTRE DIPLÔME D'INGÉNIEUR

1

INGÉNIEUR MANAGER STRATÉGIE INNOVATION

Vous voulez diriger et développer une entreprise ou un projet ? Ce profil se concentre sur un volet essentiel : le positionnement stratégique. Il vous apporte les méthodes et outils permettant de placer le projet dans une position différenciée vis-à-vis de la concurrence, voire susceptible d'apporter un nouveau marché et vous mène aux fonctions de dirigeant d'entreprise, de responsable d'un centre de profits ou de chef de projet.

4

M2P : MANAGEMENT DE PROJETS & DE LA PERFORMANCE

Vous aspirez à la direction d'équipes, vous voulez manager des projets ou des unités de production ? Ce profil M2P vous permettra d'analyser les environnements stratégiques et économiques, vous apportera des outils de pilotage financier, de management d'équipe et leadership et de pilotage de la qualité...). À l'issue du socle commun, vous choisirez un approfondissement sur le pilotage de projets complexes ou sur la responsabilité d'unités ou centres de profits.

2

INGÉNIEUR SUPPLY CHAIN MANAGER

Vous voulez comprendre les enjeux de la chaîne logistique, en maîtriser les différents maillons, vous voulez être au cœur de la stratégie d'une entreprise. Ce profil vous apporte les compétences et les outils vous permettant d'analyser et de proposer une stratégie globale de la chaîne logistique, élément capital pour la performance de l'entreprise.

5

ISN : INGÉNIEUR EN SECTEUR NUCLÉAIRE

L'industrie nucléaire revient sur le devant de la scène comme une source de production d'énergie stratégique, par son caractère bas carbone en émissions et souverain en terme de maîtrise technique. Ce profil manager a pour objectif de vous permettre d'exercer votre spécialité dans le secteur du nucléaire en prenant en compte les facteurs spécifiques à ce domaine (réglementation, risques, sûreté, qualité, gestion de projet,...) Il vous permettra de comprendre le contexte et la complexité de l'industrie nucléaire, de dialoguer avec l'ensemble des acteurs, de reconnaître, analyser et quantifier les dangers, les nuisances et les risques spécifiques. À l'issue de cette formation, vous pourrez obtenir le passeport nucléaire délivré par l'Université des Métiers du Nucléaire.

3

IBE : INTERNATIONAL BUSINESS ENGINEER

Vous voulez être capable de piloter des projets à caractère commercial, marketing et stratégiques, aussi bien nationaux qu'internationaux. Le profil IBE vous permet d'acquérir les connaissances et compétences transversales permettant de participer activement au développement des marchés de l'entreprise (études, prospection, commercialisation, négociation...). À l'issue du socle commun, vous choisissez un approfondissement sur les métiers d'ingénieur d'affaire ou d'ingénieur d'affaire à l'international avec une dimension « responsabilité sociale et environnementale ».

DES PROJETS EN ÉQUIPE.

4,5 SEMAINES EN DERNIÈRE ANNÉE.

UN ENCADREMENT PROFESSIONNEL.



INNOVER, CRÉER, ENTREPRENDRE

DES PARCOURS SUR-MESURE POUR TESTER, VALIDER, EXPÉRIMENTER ET CONSTRUIRE VOTRE AVENIR PROFESSIONNEL

PROPULSEZ VOS IDÉES AVEC L'INCUBATEUR

Premier incubateur de France (1984) pour les élèves-ingénieurs, notre écosystème a accompagné la création de 241 entreprises.

EN MODE START-UP

Chez nous, vos idées deviennent des projets et des entreprises à impact : levées de fonds, brevets, solutions durables. Un tremplin unique pour allier expertise technique et vision business :

- Coaching, réseau, financement. Avec le **statut Étudiant-Entrepreneur (D2E), bénéficiez d'un accompagnement sur mesure**
- Week-end d'accélération #TechTheFutur : accompagnés de coaches et de chefs d'entreprises, vous apprendrez à développer un modèle économique et des solutions innovantes pour accélérer un projet business.

UNE PÉDAGOGIE CRÉATIVE

De nombreuses opportunités vous sont offertes tout au long de votre cursus :

- Séminaire & challenge créativité (voir p3. Encart central)
- Missions de terrain « création de produits et services innovants », « création d'entreprise », « conseil en organisation », « transformation digitale »...
- Missions Recherche & Développement
- Monitorat Recherche
- Projets de développement industriel



Découvrir l'incubateur étudiant

HUB CRÉATIVITÉ & FABLAB CREATECH : L'ATELIER DES SUPER-POUVOIRS

Deux espaces où les idées prennent forme : prototypage rapide, impression 3D, électronique. Accédez à des infrastructures de pointe pour innover !

EXCEPTION'ELLES : VIVE LES FEMMES INGÉNIEUSES !

L'innovation au féminin est fortement encouragée. Comment ? Via un programme d'accompagnement dédié aux jeunes entrepreneuses.

Ce programme est mené en collaboration avec d'autres écoles d'ingénieurs (Mines Albi, Mines Saint Etienne...), mais aussi des partenaires industriels et institutionnels.

Plusieurs week-ends en immersion sont proposés. Au programme : ateliers sur le leadership, mentorat par des femmes leaders et networking pour lever les freins et booster vos projets.



REJOIGNEZ UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE



ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ DE L'INGÉNIEUR

À IMT Mines Alès, vous participerez à :

- Un module « Ingénieur & Société »
- Une unité d'enseignement « Responsabilité environnementale & citoyenne de l'ingénieur »

Dans ces deux enseignements, vous réfléchirez à des notions d'éthique de l'ingénieur, au rôle de l'ingénieur dans la société, à vos futures responsabilités en lien avec des problématiques sociétales complexes : intelligence artificielle, biotechnologies, limitation des ressources, nouvelles méthodes de management humain... Un approfondissement dans une UE élective dédiée est proposé à tous les élèves qui le souhaitent.

ACTION ET ENGAGEMENT

- Atelier lowtech
- Rentrée climat : Fresque du climat, conférences, débats, théâtre d'improvisation, etc.
- Journées thématiques : atelier lowtech, Ingénieur citoyen, journée zéro déchet, etc.
- Printemps des transitions : eau ressources, sobriété énergétique, inventaire de la biodiversité, Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération, etc
- Cyber Clean Up Week

Le restaurant de l'école favorise également le circuit local, proposant ainsi des repas cuisinés sur place.

RESPECT ET ÉGALITÉ

► Sensibilisation aux élèves au respect de l'autre et à la lutte contre les HVSSD (Harcèlement Violence Sexiste et Sexuelle et Discrimination). Sensibilisation aux HVSSD par le biais de la réalité virtuelle à la rentrée pour tous les élèves. Formation des acteurs du dispositif de lutte contre les HVSSD

► Engagement de tous élèves, personnels, intervenants extérieurs et associations sous forme d'une charte d'engagement

► Plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat et accessible 7j/7 et 24h/24. Elle permet aux victimes et témoins de faire un signalement et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire

► Écoute et accompagnement des victimes et témoins par le pôle médico-social avec un infirmier permanent et interventions psychologue et docteur

► Collaboration avec une avocate spécialiste de la protection des femmes victimes de viols et de violences

► Intégration dans le règlement intérieur des comportements interdits ainsi que des mesures conservatoires et disciplinaires applicables

► Responsable mission égalité, diversité et inclusion sur l'école depuis juillet 2024

► Promotion de la parité et soutien aux initiatives remarquables valorisant les carrières d'ingénieurs. (Programme ambassadrice IMT, week-end girls can code...)

► Accompagnement de chaque élève grâce à un service dédié : le service expérience étudiant

DÉFENDEZ VOS CONVICTIONS AU SEIN DE COLLECTIFS

Tsiky Zanaka permet de monter et réaliser un projet de solidarité engagés. De nombreux projets ont été réalisés à Madagascar, en Namibie, au Pérou, en Équateur, etc.

Animée par des élèves et avec le soutien de l'école, une épicerie solidaire, **Entr'EMA**, propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix accessibles à tous les étudiants.

Ingénieurs Sans Frontières promeut le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits.

Le Répare Café d'Alès organise des ateliers gratuits pour aider le grand public à réparer des objets du quotidien dans une ambiance conviviale, favorisant ainsi la réparation plutôt que le remplacement par du neuf.

CONSTRUISEZ UN PARCOURS QUI VOUS RESSEMBLE

**DIFFÉRENTS PAR VOS TALENTS,
DIFFÉRENTS PAR VOS AMBITIONS,
PROFITEZ DES PARCOURS PERSONNALISÉS**

ANNÉE DE CÉSURE OU SCOLARITÉ AMÉNAGÉE

Sportifs ou artistes de haut niveau, étudiants avec un projet personnel et/ou professionnel, citoyen du monde engagé dans un projet solidaire, etc vous souhaitez mobiliser du temps pour réaliser vos projets. L'école saura vous proposer des aménagements. Nous établirons ensemble un parcours personnalisé, réfléchi et planifié en fonction de vos objectifs. Que ce soit une scolarité allongée, prolongeant le cursus d'une année supplémentaire ou une année de césure en cours de cursus pour réaliser un projet ramassé dans le temps.

CURSUS FIL ROUGE

Si vous souhaitez dérouler un projet personnel tout au long de vos études, pensez au « Fil Rouge ». Celui-ci vous permettra d'articuler des exercices pédagogiques (missions de terrain par exemple) autour de ce projet. Ce cursus « Fil Rouge » donne lieu à une convention entre l'élève et l'école précisant les conditions de suivi et d'évaluation.

SPORTIFS ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Vous êtes sportif ou artiste de haut niveau et vous avez besoin de temps pour préparer vos compétitions ? Aménagez votre cursus en fonction de vos besoins.

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

En parallèle de votre formation d'ingénieur, vous pourrez vous inscrire au diplôme « D2E » Diplôme d'établissement étudiant-entrepreneur. Vous pourrez acquérir les outils de réflexion et de construction pour développer votre projet et être coaché pendant sa mise au point.

PARCOURS RECHERCHE

Les élèves souhaitant, dès leur entrée à l'école, s'orienter vers les métiers de la recherche (doctorat, etc.) peuvent aménager leur cursus, avec des immersions dans les laboratoires de recherche et des stages ou des projets de fin d'études orientés sur des problématiques de recherche.

ÉTUDIANT RÉSERVISTE

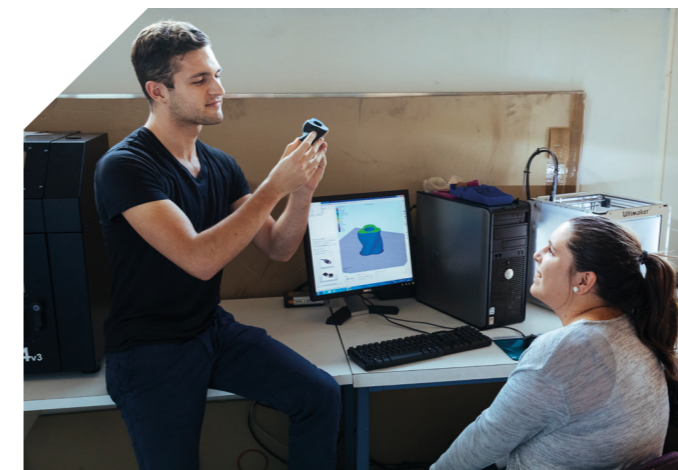
En parallèle de votre formation d'ingénieur, l'école vous facilite l'accès au statut de réserviste de la Garde Nationale. Les compétences, les savoir-faire et les savoir-être acquis ou développés sur les terrains opérationnels lors des périodes militaires (engagement, rigueur, partage, leadership, management, gestion de crise, gestion du risque...), sont valorisés dans le supplément au diplôme. Vous pourrez effectuer stages et projet de fin d'études dans l'écosystème de la Défense nationale.

CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

En dernière année du cursus d'ingénieur, prenez une longueur d'avance en signant un contrat de travail avec une entreprise. Cette année d'alternance vous permet de renforcer votre expérience professionnelle et d'acquérir de nouvelles compétences tout en bénéficiant d'une exonération des droits d'inscription et d'une rémunération (80 % du SMIC minimum ; 1 600 € bruts par mois en moyenne).

OUVREZ-VOUS L'ESPRIT APPRENEZ DIFFÉREMMENT

DEVENEZ ACTEUR DE VOTRE FORMATION

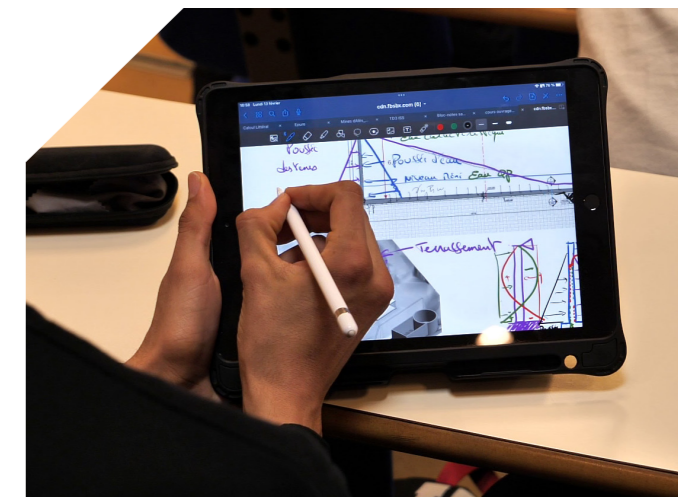
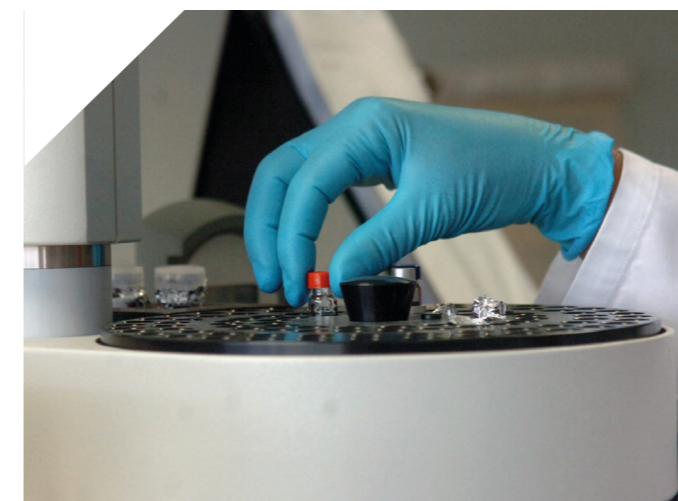


RENOUVELEZ PROFONDEMENT VOS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Méthodes d'apprentissage par projet ou par problème, classes « inversées » ou « renversées », simulations et « serious games », les nouvelles pédagogies sont fondées sur l'efficacité, l'autonomie, la responsabilisation et la prise d'initiative.

APPRENEZ AU CONTACT DE CHERCHEURS DE POINTE

IMT Mines Alès compte 7 unités de recherche. La deuxième moitié de votre cursus se déroulera dans l'un de ces laboratoires. Vous serez au cœur des préoccupations scientifiques de pointe, encadrés par des chercheurs au meilleur niveau.



DÉCOUVREZ LA PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE

IMT Mines Alès équipe ses nouveaux élèves et enseignants de tablettes numériques pour enrichir les pratiques pédagogiques et encourager l'interactivité. Ce support mobile facilite le travail collaboratif, le partage instantané de contenus et les évaluations en temps réel, permettant aux enseignants d'adapter leur cours au plus près des besoins des étudiants.

IMMERGEZ-VOUS DANS LA RÉALITÉ DES ENTREPRISES

Un tiers de votre scolarité se déroule en entreprise. En plus des 3 stages qui parsèment votre parcours, vous effectuez 3 « missions de terrain » en situation réelle en entreprise pendant 5 semaines consécutives, par équipe de trois (voir en page 5 de l'encart central).



UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNERA, QUELS QUE
SOIENT VOTRE PROJET OU VOTRE DESTINATION
POUR UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRES

★ **DOUBLE DIPLÔME**
Liste au 1^{er} mai 2026
amenée à évoluer

ALLEMAGNE

BOCHUM : Ruhr-Universität Bochum (RUB)

DARMSTADT : Technische Universität Darmstadt (TU)

HANOVRE : Leibniz University Hannover (LUH)

WEIMAR : Bauhaus-Universität Weimar

WOLFENBÜTTEL : Fachhochschule Braunschweig Wolfenbüttel

AUTRICHE

VIENNE : Technische Universität Wien (TUW)

INNSBRUCK : Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

BELGIQUE

LIEGE : Université de Liège (ULiège) ★

MONS : Université de Mons (UMONS) ★

ESPAGNE

BARCELONE : Escuela Técnica Superior de Edificación de Barcelona (EPSEB / UPC)

BARCELONE : Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Caminos / UPC)

BARCELONE : Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB / UPC)

BILBAO : Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

CORDOUE : Universidad de Córdoba

MADRID : Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Caminos / UPM)

MADRID : Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía (ETSIME / UPM)

MADRID : Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII / UPM)

MADRID : Universidad Rey Juan Carlos (URJC)

OVIEDO : Universidad de Oviedo

SEVILLE : Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI)

VALLADOLID : Universidad de Valladolid

VALENCE : Universidad de Valencia

FINLANDE

LAPPEENRANTA-LAHTI : Lappeenranta-Lahti

GRÈCE

ATHÈNES : National Technical University of Athens (NTUA)

IRLANDE

DUBLIN : University College Dublin (UCD) ★

DUBLIN : Trinity College Dublin (TCD) ★

LIMERICK : University of Limerick ★

ITALIE

BARI : Università Degli Studi di Bari Aldo Moro

BOLOGNE : Università di Bologna

CALABRE : Università di Calabria

FLORENCE : Università Degli Studi di Firenze

GÈNES : Università Degli Studi di Genova ★

MILAN : Politecnico di Milano

NAPLES : Università Degli Studi di Napoli «Parthenope»

ROME : Università Degli Studi di Roma «La Sapienza»

L'AQUILA : Università Degli Studi Dell'Aquila

SALERNE : Università Degli Studi di Salerno

POLOGNE

CRACOVIE : Politechnika Krakowska

CZESTOCHOWA : Jan Dlugosz University

VARSOVIE : Politechnika Warszawska

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

OSTRAVA : Technical University of Ostrava (VSB)

PRAGUE : University of Chemistry and Technology (UCT)

BRNO : Brno University of Technology

PRAHA : Czech Technical University in Prague (CTU)

ROUMANIE

BUCAREST : Universitatea Politehnica din Bucuresti (UPB)

BUCAREST : Universitatea «Politehnica» din Bucuresti (UPB)

ROYAUME-UNI

LONDRES : Imperial College London ★

CRANFIELD : Cranfield University ★

SLOVAQUIE

BRATISLAVA : Slovak University of Technology (STU)

SUISSE

BERN : Bern University of Applied Sciences

TURQUIE

ANKARA : Middle East Technical University (METU)

AUSTRALIE

BRISBANE : University of Queensland

SYDNEY : University of Technology Sydney (UTS) ★

SYDNEY : University of New South Wales (UNSW)

CAMBODGE

PHNOM PENH : Institut de Technologie du Cambodge

CORÉE DU SUD

DAEJEON : Korean Advanced Institute of Science and Technology - (KAIST)

SÉOUL : Seoul National University (SNU) ★

INDE

BOMBAY : Indian Institute of Technology (IIT de Bombay)

DELHI : Indian Institute of Technology (IIT de Delhi)

JAPON

OSAKA : University de Osaka

KAGAWA : kagawa University

TAIWAN

TAOYUAN : National central University

TAIPEI : National Taiwan University of Science and Technology (NTUST) ★

VIETNAM

HANOÏ : Hanoi University of science and technology (HUST)

HANOÏ : école nationale supérieure de génie civil ★ (ENSGC - HUCE)

HANOÏ : Centre Franco-Vietnamien de Formation à la Gestion (CFVG)

BRÉSIL

BELO HORIZONTE : Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) ★

CAMPINAS : Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

FLORIANOPOLIS : Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

FORTALEZA : Universidade Federal do Ceara (UFC)

GOIAS : Universidade Federal de Goias (UFG)

SÃO PAULO : Universidade Estadual Paulista «Júlio de Mesquita Filho»

NITEROI : Universidade Federal Fluminense (UFF)

PELOTAS : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSUL)

PORTO ALEGRE : Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

RIO DE JANEIRO : Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro PUC Rio ★

RIO DE JANEIRO : Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) ★

VITÓRIA : Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) ★

CANADA

CHICOUTIMI : Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) ★

BOGOTA : Universidad de Los Landes - (Uniandes)

CALI : Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)

PEREIRA : Institute Technology de Pereira – UTP ★

MEDELLIN : Universidad de Antioquia

MEDELLIN : Universidad Pontificia Bolivariana ★ (HPB)

ÉTATS UNIS

ATLANTA : Georgia Tech ★

MAROC

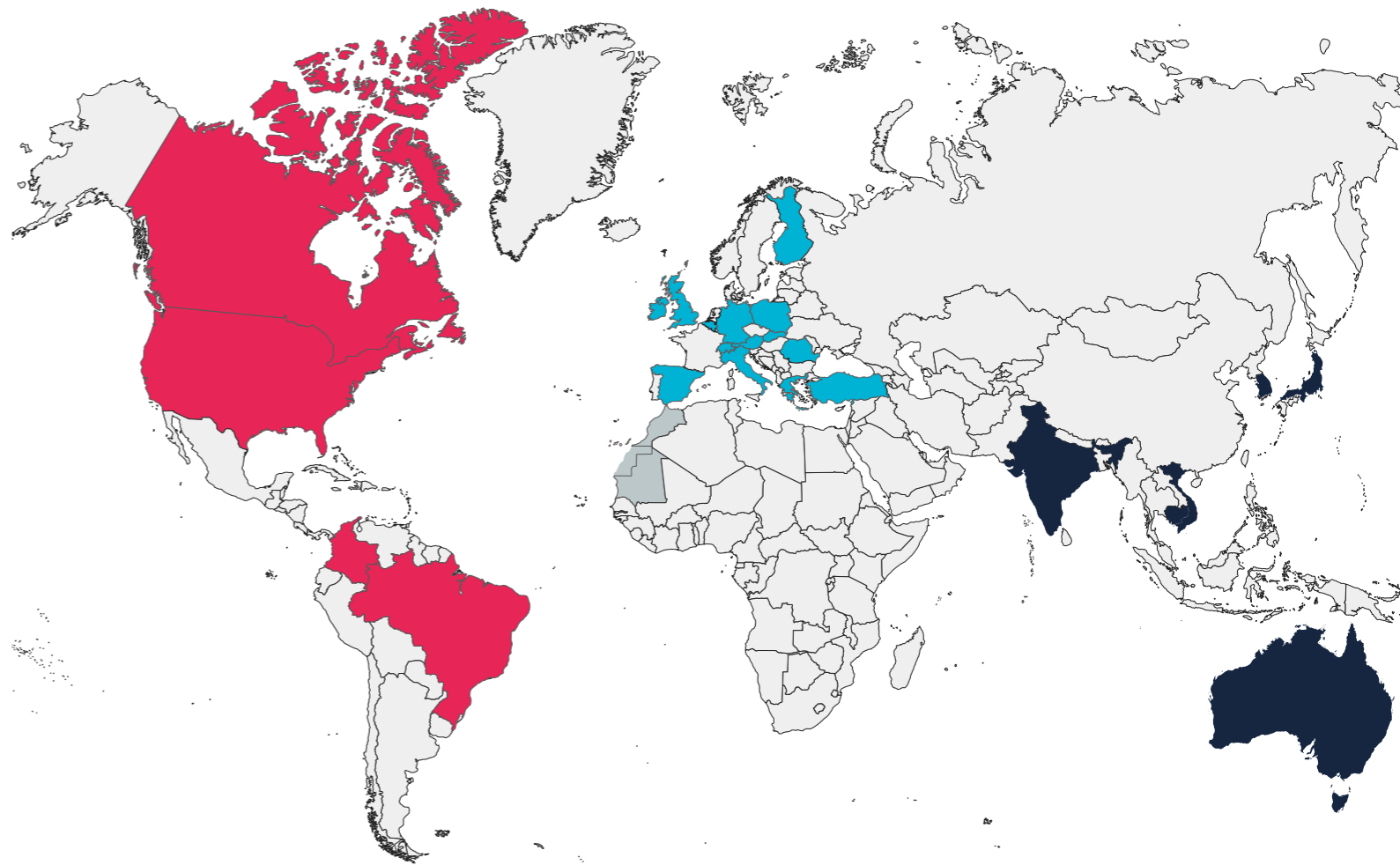
CASABLANCA : École Hassania des Travaux Publics (EHTP) ★

KENITRA : Université IBN Tofail - École Nationale des Sciences Appliquées de Kenitra ★ (ENSA)

MAURITANIE

NOUAKCHOTT : École Supérieure Polytechnique ★

RABAT : École Nationale Supérieur des Mines de Rabat





L'ENTREPRISE AU COEUR DE NOTRE PÉDAGOGIE

ELLES ACCUEILLENT NOS ÉLÈVES

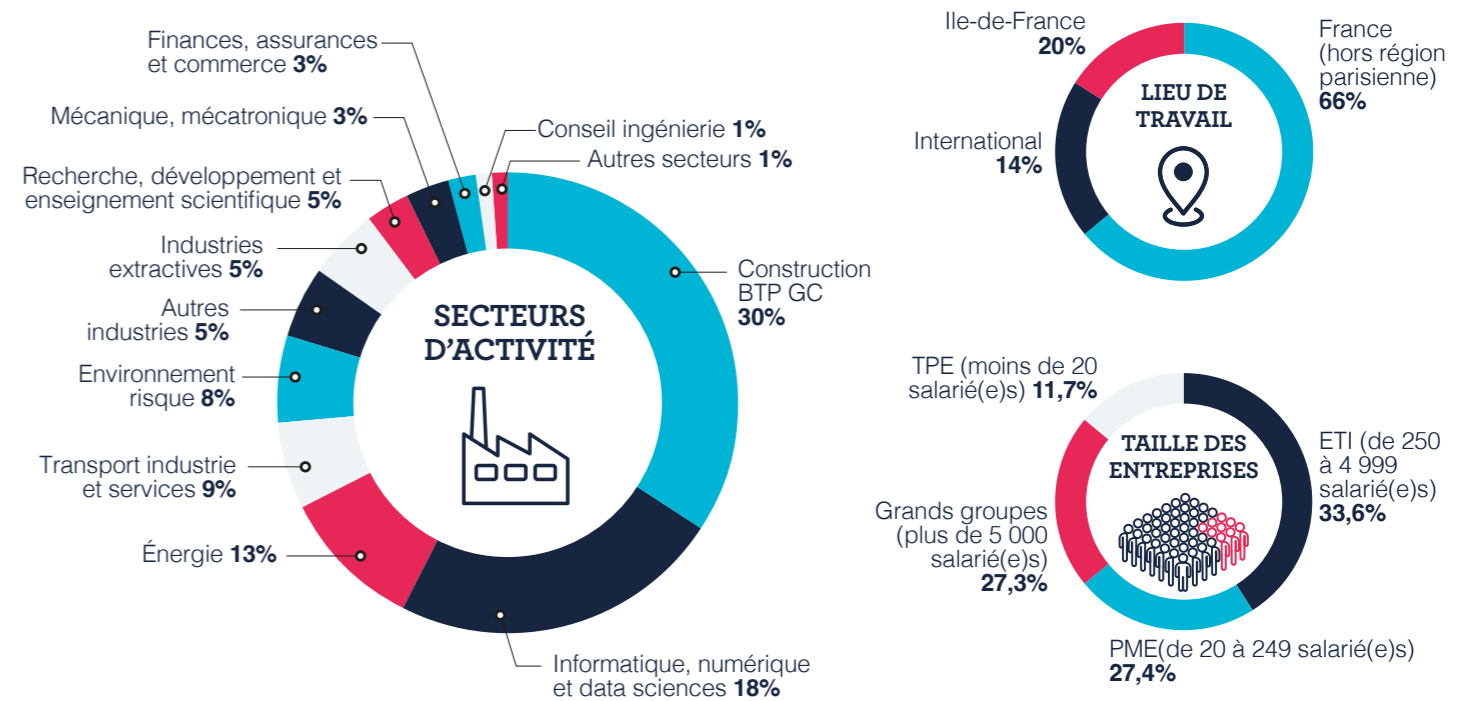


► ZOOM SUR... LE FORUM ENTREPRISES

En 2025, plus de 2 000 participants se sont réunis au Parc des Expositions de Montpellier pour la 21^{ème} édition du Forum Entreprises : un événement professionnel majeur, piloté par IMT Mines Alès, coorganisé avec IMT Mines Albi et l'ENSCM. Un Forum pour et par les élèves : L'organisation logistique et technique repose sur les 10 élèves du Comité organisateur et les 200 élèves bénévoles qu'ils encadrent. Impliqués et motivés, ils et elles prennent en charge l'accueil et l'accompagnement des exposants la veille et lors de l'événement. Grâce à leur engagement, le Forum Entreprises est, année après année, une réussite. En 2025, plus de 1600 élèves, doctorants et Alumni ont échangé avec les 250 entreprises présentes afin de décrocher un stage, un emploi, un PFE ou simplement découvrir leurs futurs métiers. Un Forum pour les entreprises et pour les élèves, co-construit avec les élèves des écoles.

ET APRÈS ?

ENQUÊTE PREMIER EMPLOI 2025 SUR DIPLÔMÉS 2024



Camille BARNEAUD Promo 2018

Poste actuel : *Cofondateur & CTO de Railee*

«IMT Mines Alès est une excellente école généraliste : ces 3 années sont vraiment l'occasion de développer des connaissances et de la curiosité pour tous les domaines de l'ingénierie. Investissez-vous dans la vie associative de l'école ! J'y ai autant appris que pendant les cours, tout en vivant des moments inoubliables.»



Emilie WERTS Promo 2017

Poste actuel : *Innovation & Strategy Manager pour Moët Hennessy*

«N'ayez pas peur de l'inconnu ! Votre parcours et notamment l'école, vous donne les outils pour explorer à tout instant de nouveaux domaines et acquérir rapidement des compétences. Cette agilité intellectuelle est une force incroyable pour aborder un futur en constante évolution, alors ayez confiance en votre potentiel !»



Charlène DECOLLONGES Promo 2017

Poste actuel : *Ingénieure hydrolienne, autrice, conférencière, co-fondatrice de l'association Pour une Hydrologie Régénérative.*

«L'eau me fascine depuis mon plus jeune âge. Bac S en poche, j'ai commencé mes études en Sciences de la Terre. Je me suis spécialisée avec le Master Hydrologie à Montpellier et j'ai poursuivi un an de plus pour obtenir le diplôme d'ingénieure des Mines à Alès. Ensuite je suis embauchée par le Syndicat Mixte d'Aménagement de l'Arve comme chargée de la ressource en eau. Puis je me forme en agroécologie et agriculture durable, ce qui m'amène à devenir conférencière engagée sur la préservation des ressources en eau.»



Théophile LEROY Promo 2018

Poste actuel : *Assistant à maîtrise d'ouvrage en qualité environnementale du bâtiment (AMO QEB), enseignant en construction durable et vice-président de l'Expédition Bleue*

«Je suis convaincu que nous devons contribuer à une société plus durable et respectueuse de l'environnement. Pour cela, j'essaie dans ma vie personnelle et professionnelle d'apprendre, d'expérimenter et d'apporter mon point de vue sous différentes formes : l'enseignement, l'engagement associatif, le conseil dans la construction...»



AVEC IMT MINES ALÈS, ENTREZ DANS LE 1^{ER} GROUPE FRANÇAIS D'ÉCOLES D'INGÉNIEUR·ES ET DE MANAGERS

MINES ALÈS ALUMNI, LA FORCE DU RÉSEAU

BIENVENUE DANS LA COMMUNAUTÉ DES DIPLÔMÉS IMT MINES ALÈS






UN RÉSEAU SOLIDAIRE, CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS

Mines Alès Alumni, l'association des diplômés d'IMT Mines Alès, est un réseau solidaire créé en 1883 pour contribuer à la réussite et l'épanouissement personnel et professionnel de ses membres. Elle construit activement son réseau de 10 000 Alumni et favorise la mise en relation, la solidarité et l'échange entre ses membres dans le but d'œuvrer pour la promotion du titre d'ingénieur d'IMT Mines Alès. Gestionnaire de la Maison des Élèves depuis 1975, l'association soutient également les futurs diplômés dans leur formation, et leur entrée dans la vie active à travers son réseau, et un large panel de services.

DES SERVICES ADAPTÉS DISPONIBLES DEPUIS VOTRE ESPACE PERSONNEL EN LIGNE

- ▶ Hébergements (chambre, duplex, studio)
- ▶ 2 bourses (le Prix Mombelet-Vodentcharoff et la Bourse Michard)
- ▶ Une CVthèque
- ▶ Des offres de stage, d'alternance et de PFE envoyées par nos Alumni ou par des recruteurs
- ▶ Un annuaire qui regroupe les contacts des Alumni d'IMT Mines Alès, IMT Mines Albi et IMT Nord Europe
- ▶ Le Minerai, un magazine bisannuel réalisé en partenariat avec Mines Albi Alumni et IMT Nord Europe Alumni. Il aborde des thématiques actuelles (nucléaire, plasturgie...) sur lesquelles nous proposons à nos diplômés de prendre la parole
- ▶ Le réseau de diplômés d'IMT Mines Alès est présent pour vous accompagner dans toute votre scolarité, lors de votre entrée dans la vie active et tout au long de votre carrière professionnelle

MINES ALÈS ALUMNI C'EST ...

 + DE 13 000 DIPLÔMÉS	 UN SERVICE CARRIÈRE
 2 840 ENTREPRISES	 40 ÉVÉNEMENTS PAR AN
 12 GROUPES THÉMATIQUES DE TRAVAIL	 UN CAMPUS ÉTUDIANT

Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19^e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications.

Par la recherche et la formation d'ingénieures, d'ingénieurs, de managers et de docteurs et docteuses, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde.

Aujourd'hui, nous imaginons et construisons ensemble un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent.

- ▶ Forte proximité avec l'industrie et le monde économique
- ▶ Approche croisée d'enseignement d'excellence
- ▶ Force motrice pour les transformations

8 ÉCOLES

- ▶ IMT Mines Alès
- ▶ IMT Atlantique
- ▶ IMT Mines Albi
- ▶ IMT Nord Europe
- ▶ Institut Mines-Télécom Business School
- ▶ Mines Saint-Étienne
- ▶ Télécom Paris
- ▶ Télécom SudParis

ET 2 ÉCOLES FILIALES

- ▶ EURECOM
- ▶ InSIC

14 800

étudiantes et étudiants dont
30 % internationaux (hors alternance)

11 400

élèves ingénieurs/managers

et **2 060** élèves en master, master spécialisé et bachelor

1 320 doctorantes et doctorants

4 950

diplômes délivrés en 2024

4 850

membres du personnel dont 2 970 personnels d'enseignement et de recherche, en doctorat, post-doctorat, ingénieures et ingénieurs R&D

100 millions d'€

de ressources contractuelles issues de la recherche, de la valorisation et de l'innovation.

2 890

publications internationales

LES CAMPUS



VIVRE DANS LE SUD !

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, VOUS HABITEREZ DANS
UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



Admirez les couchers de soleil depuis les hauteurs de la Maison des Élèves.



Prenez de la vitesse au Pôle Mécanique Alès Cévennes, pour défier vos amis au karting ou avoir des sensations fortes sur le circuit automobile.



Profitez d'un bol d'air frais sur les plages de la Méditerranée et de l'accès rapide à la mer au Grau-du-Roi.



ET AUSSI...

Prenez le train ou la voiture pour partir à la découverte de Montpellier, des gorges de l'Ardèche, des stations de ski du Mont Lozère, ou des falaises de Seynes pour l'escalade... Et bien d'autres sites encore !

UN EXCEPTIONNEL LIEU DE VIE CRÉÉ PAR LES DIPLÔMÉS POUR LES ÉLÈVES

À MOINS DE 3KM DE L'ÉCOLE DANS UN CADRE DE VIE PRIVILÉGIÉ ET SÉCURISÉ,
EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉ AUX ÉLÈVES D'IMT MINES ALÈS. LE CAMPUS DE
MINES ALÈS ALUMNI C'EST 777 LITS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



 LAVERIES	 TERRAINS DE SPORT	 SALLES DE MUSIQUE	 ESPACE DE TRAVAIL
 AIRE DE BARBECUE	 SALLE DE MUSCU	 BAR	 PARKING ET PARC A VÉLOS

► Nous proposons quatre types de logements qui disposent tous d'une salle d'eau. Des chambres (15m², sans cuisine), des duplex (30m², deux chambres avec kitchenette), des studios (entre 18 et 25 m² avec kitchenette) et des T1 « couples » (30m², une chambre, un séjour et une cuisine). Les loyers varient de 292 € à 590 €, charges comprises (dont Internet), à compter du 1^{er} juillet 2026. Tous nos logements sont éligibles aux APL.

Retrouvez l'ensemble des services sur notre site www.mines-ales.org ainsi que sur nos réseaux sociaux !



communication@mines-ales.org
04 66 54 31 63 - 07 45 21 48 74



UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE, ENGAGÉE ET INSPIRANTE

À IMT MINES ALÈS, EXCELLENCE ACADÉMIQUE RIME AVEC ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL ET COLLECTIF

1 SPORT & PERFORMANCE : UNE CULTURE DE LA COHÉSION

IMT Mines Alès est l'école la plus sportive du groupe IMT, avec 34 victoires en 51 éditions du Carrel, la compétition phare qui rassemble 2 000 étudiants autour de 17 sports. Chez nous sport est une valeur partagée, un moyen de forger l'esprit d'équipe, la résilience et l'audace.

- ▶ 28 sports proposés à l'école, du rugby à l'escalade, en passant par le VTT, l'e-sport et les sports extrêmes
- ▶ Événements phares : Carrel, Trail des Mines (course en pleine nature), Trophée Orlandini (tournoi de rugby à 7), TRAMS...
- ▶ Infrastructures : accès à des complexes sportifs dédiés, encadrement par des coaches, participation à des compétitions nationales



Natan TAYSSE

membre du BDE et des POM PIMS, l'équipe de pom pom girls & boys.
«Le sport à l'École, c'est l'alliance parfaite entre dépassement de soi et convivialité.»

 34 VICTOIRES AU CARTEL	 2 000 ÉTUDIANTS MOBILISÉS
 28 SPORTS PRATIQUÉS AU BDS	 1 ÉPICERIE SOLIDAIRE
 + 100 ASSOCIATIONS	 1 STUDIO DE MUSIQUE



34 VICTOIRES
AU CARTEL

2 000
ÉTUDIANTS
MOBILISÉS

17 SPORTS
REPRÉSENTÉS



2 CRÉATIVITÉ & CULTURE : L'ART COMME LEVIER D'INNOVATION

La culture et l'art occupent une place centrale, que ce soit à travers la musique (Orchestre Mines Alès, Band'Alès, Dindon Attaque), le théâtre (Comuz'), la photo (EMA Visual), les médias (EMA Radio) ou les arts plastiques (atelier bois, crochet...)

Événements phares

- ▶ Les concerts symphoniques de l'OMA
- ▶ Grand Bol d'Art (GBA) : Festival artistique inter-écoles
- ▶ GALA avec sa scène ouverte
- ▶ Week-ends culturels en Europe (ex. : découverte de villes historiques) et de nombreuses soirées à thèmes
- ▶ Studio de musique, salle de répétition et ateliers d'initiation (mix DJ, etc.)



3 SOLIDARITÉ & CITOYENNETÉ : AGIR POUR UN MONDE MEILLEUR

À IMT MINES ALÈS, L'INGÉNIEUR DE DEMAIN EST AUSSI UN CITOYEN ENGAGÉ

- ▶ Tsiky Zanaka : Projets de développement international (ex. : construction d'écoles en Namibie ou à Madagascar)
- ▶ Ingénieurs Sans Frontières : réflexion sur le rôle de l'ingénieur dans la société (développement durable, éthique)
- ▶ Entr'EMA : épicerie solidaire pour lutter contre la précarité étudiante
- ▶ Répare Café : ateliers de réparation pour promouvoir l'économie circulaire



Victoria BOS

ancienne présidente du BDA
«M'impliquer au Bureau des Arts (BDA) m'a appris à gérer des projets ambitieux de A à Z, tout en développant ma créativité !»



SCAN POUR
VOIR LA
PLAQUETTE
ALPHA

WWW.CERCLE-ELEVES.FR



Housni ABDOULKARIM

président de l'association 2025-2026.
«S'engager dans Tsiky Zanaka, c'est donner du sens à ses études»

CONSTRUIRE SON PARCOURS SUR-MESURE AVEC UN DOUBLE DIPLÔME

COMBINEZ LES EXPERTISES AVEC VOTRE DIPLÔME D'INGÉNIEUR, EN FRANCE OU À L'INTERNATIONAL

INGÉNIEUR & ARCHITECTE

L'ALLIANCE ENTRE CRÉATIVITÉ ET TECHNIQUE

ENSAI Devenez un ingénieur-architecte en 5 ans grâce à nos partenariats avec :

UMONS Université de Mons et **Université de Mons (UMONS)** en Belgique.

Université de Liège et **École Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier (ENSAM)** en France.

Cette double compétence, **très recherchée**, vous permettra de concevoir des projets innovants alliant **esthétique, ingénierie et durabilité**.

MASTER À L'INTERNATIONAL

UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE

31 accords de double diplôme avec des universités partenaires en Europe, en Amérique, en Asie et en Afrique.

Domaines variés : Génie civil, mécanique, environnement, informatique, etc.

Exemples : KAIST (Corée du Sud), Politecnico di Milano (Italie), University of Queensland (Australie).

Avantage : Obtenez votre diplôme d'ingénieur + un master local.

DÉCOUVREZ EN PLUS SUR NOS PARTENARIATS PAGE 22

INTERNATIONAL

31 ACCORDS 5 CONTINENTS

FRANCE

14 PARCOURS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE

MANAGEMENT

3 ÉCOLES DE COMMERCE 100 % DES DIPLÔMÉS EMPLOYÉS EN <4 MOIS

DOUBLE DIPLÔME EN FRANCE : SPÉCIALISEZ-VOUS DANS UN DOMAINE

14 PARCOURS

pour allier ingénierie et expertise sectorielle :

INGÉNIEUR + DIPLÔME DE MANAGEMENT :

Avec **Audencia**, **IMT Business School** ou **KEDGE** pour une double compétence technique et managériale. Vous obtenez à la fois le diplôme de l'IMT Mines Alès et le Master Grande École de l'École Supérieure de Management.

INGÉNIEUR + DIPLÔME DE SPÉCIALITÉ :

▶ **Génie urbain** (avec l'**EIVP**). Accessible dès la 2^e année

▶ **Génie atomique** (avec l'**INSTN**), pour des parcours professionnels attractifs dans le secteur nucléaire.

▶ **Bois** (avec l'**ENSTIB**), pour devenir ingénieur-bois, une filière en croissance.

▶ **Calcul et conception des structures** (avec le **CHEC**).

▶ **Chimie** (avec l'**ENSCM**). Un parcours bi-diplômant de 2 ans.

Master Géosciences / Master Mécanique / Master Eau Master Science et Numérique pour la Santé / Master Biotin (Management de projets et innovation en biotechnologies)

Des parcours privilégiés avec les universités de Montpellier, une voie royale pour poursuivre en thèse de doctorat.

LES VOIES D'ACCÈS À L'ÉCOLE FORMATION D'INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES



CONCOURS MINES-TÉLÉCOM

Inscription entre début décembre et début janvier sur www.scei-concours.fr

contact : admissions@mines-ales.fr

CONCOURS
Mines-Télécom

224
places ouvertes

FILIÈRES	ÉPREUVES ÉCRITES	ÉPREUVES ORALES
MP MPI PC PSI	CCMP (Concours Commun Mines-Ponts)	1 Admissible CCMP ▶ Oraux CCMP 2 Admissible MINES-TELECOM ▶ Oraux Mines-Télécom (à Paris, Évry ou Champs-sur-Marne)
PT	Concours de la filière Physique-Technologie	Oraux Mines-Télécom (à Paris, Évry ou Champs-sur-Marne)
TSI	Concours Centrale-Supélec ▶ Inscription spécifique au concours Mines-Télécom www.concours-centrale-supelec.fr	
BCPST	Concours G2E www.g2e.ensg.univ-lorraine.fr	

ADMISSIONS SUR TITRES

40
places ouvertes

15 places en 1^{re} année de formation généraliste
Étudiants titulaires d'une licence 3 ou d'un BUT dans certaines spécialités.

▶ Candidature en ligne sur : <https://ast.concours-mines-telecom.fr/candidature> à partir du mois de janvier

25 places en 2^e année de formation généraliste (intégrant les recrutements spécifiques à l'international)
Étudiants en 1^{re} année de master dans certaines spécialités ou étudiants étrangers de niveau équivalent.

FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE

Titulaires d'un diplôme Bac+2 scientifique avec une expérience professionnelle supérieure à 3 ans : accès possible en 2^e année après un cycle préparatoire ou une formation scientifique complémentaire.

DROITS ET FRAIS DE SCOLARITÉ

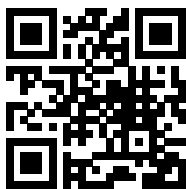
À IMT Mines Alès, les droits et frais de scolarité s'élèvent à :

- ▶ 3 500 €/an pour les étudiants ressortissants de l'UE et assimilés
 - ▶ 3 500 €/an pour les étudiants non ressortissants de l'UE recrutés par la voie du concours après CPGE
 - ▶ 6 000€/an pour les étudiants non ressortissants de l'UE recrutés par une autre voie que le concours
- Les élèves boursiers du gouvernement français sont exonérés

du paiement des droits et frais de scolarité. Les élèves dont les ressources dépassent d'au plus 3 500 € le plafond de revenu fixé pour l'attribution de bourses sur critères sociaux, bénéficient d'une exonération de 50 % des droits et frais de scolarité.

BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX

Les demandes de bourse sont gérées par le CROUS. Dossier social étudiant sur : www.messervices.etudiant.gouv.fr



IMT Mines Alès

6 Avenue de Clavières,
30319 Alès Cedex
Tél. + 33 (0)4 66 78 50 00



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



www.imt-mines-ales.fr



• Impression SEP avec encres végétales sur papier sans chlore • Crédits photos : © Gilles Lefrancoq, © Grégory Viard, © Robert Lorquet, © Sophie Brunet, © Benjamin Dubois, © François Manné, © CEVM Eiffage / Foster & Partners / Janos Gaspar, © 123RF.com, © Fotolia, © Pixabay.com, © stocklib.com • juin 2025